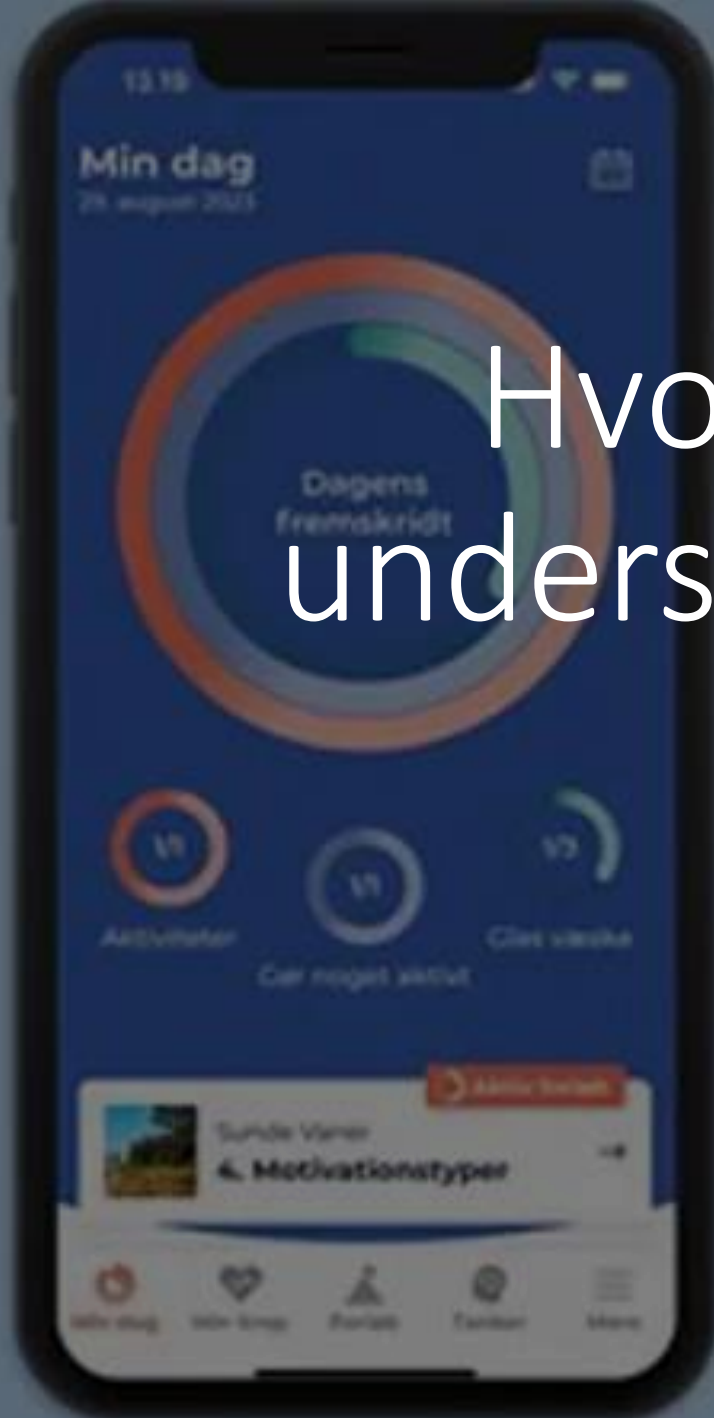


Hvordan kan teknologi understøtte vaneændringer i hverdagen





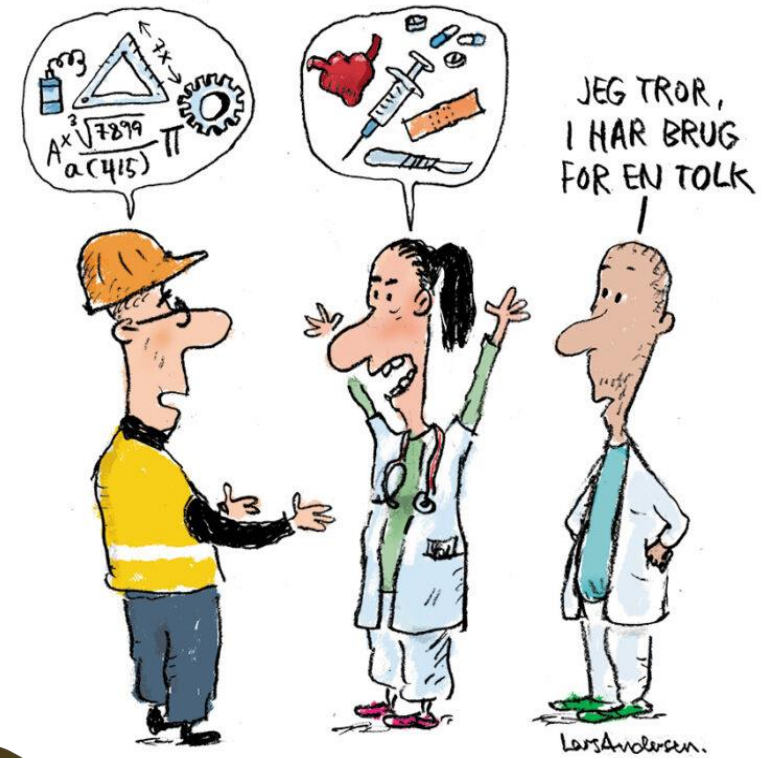
Agenda

- Præsentation og introduktion (10 minutter)
- Øvelser individuelt og i grupper med opsamling efter hver øvelse
- Opsamling og afrunding

Temaer:

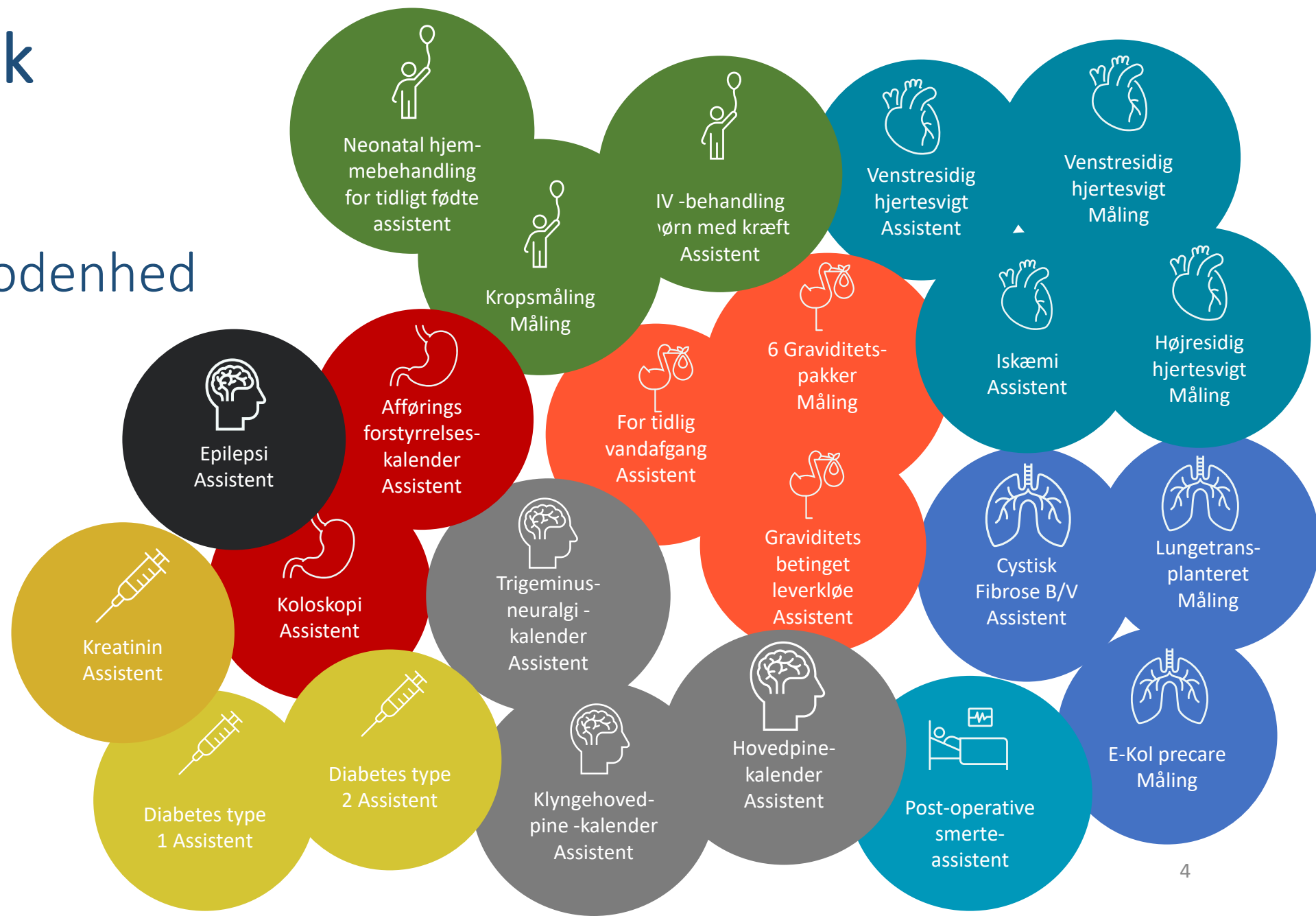
- Hvordan teknologi og mestring hænger sammen?
- Den professionelles digitale nysgerrighed
- Kan digitale løsninger fremme relations opbygning?

Baggrund og teknologi i mit arbejdsvirke



Telemedicinsk udvikling

- politisk fokus
- teknologisk modenhed

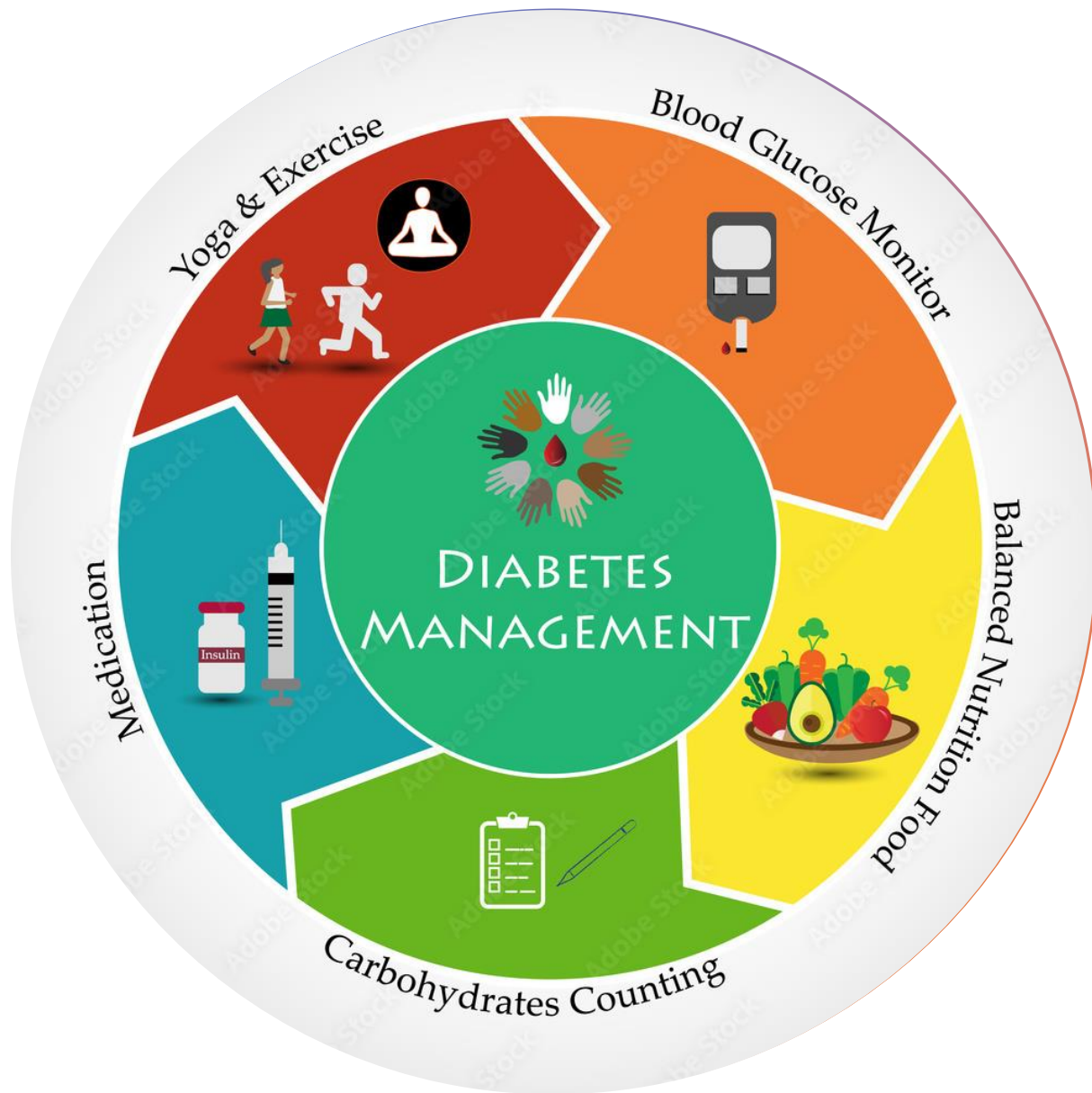


Øvelse 1: Teknologi og mestring

Øvelse 1A: Tænk over hvilke 2 teknologier i henholdsvis dit privatliv og arbejdsliv, der enten er mest uundværlige eller som der er mest glæde af

Øvelse 1B: Hvilken teknologi er det mest irriterende/udfordrende?



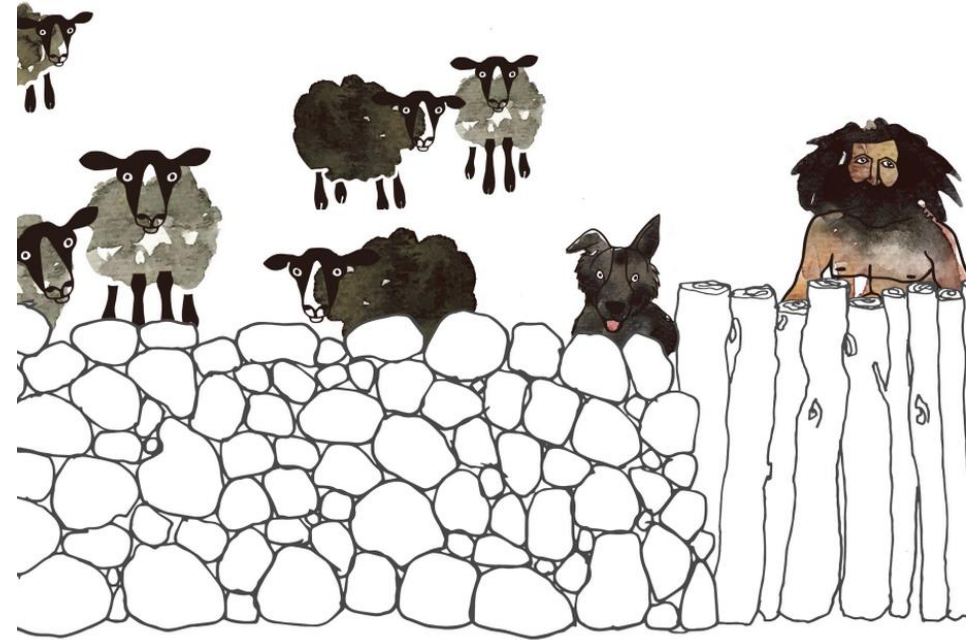


Teknologi mellem jer og en borger

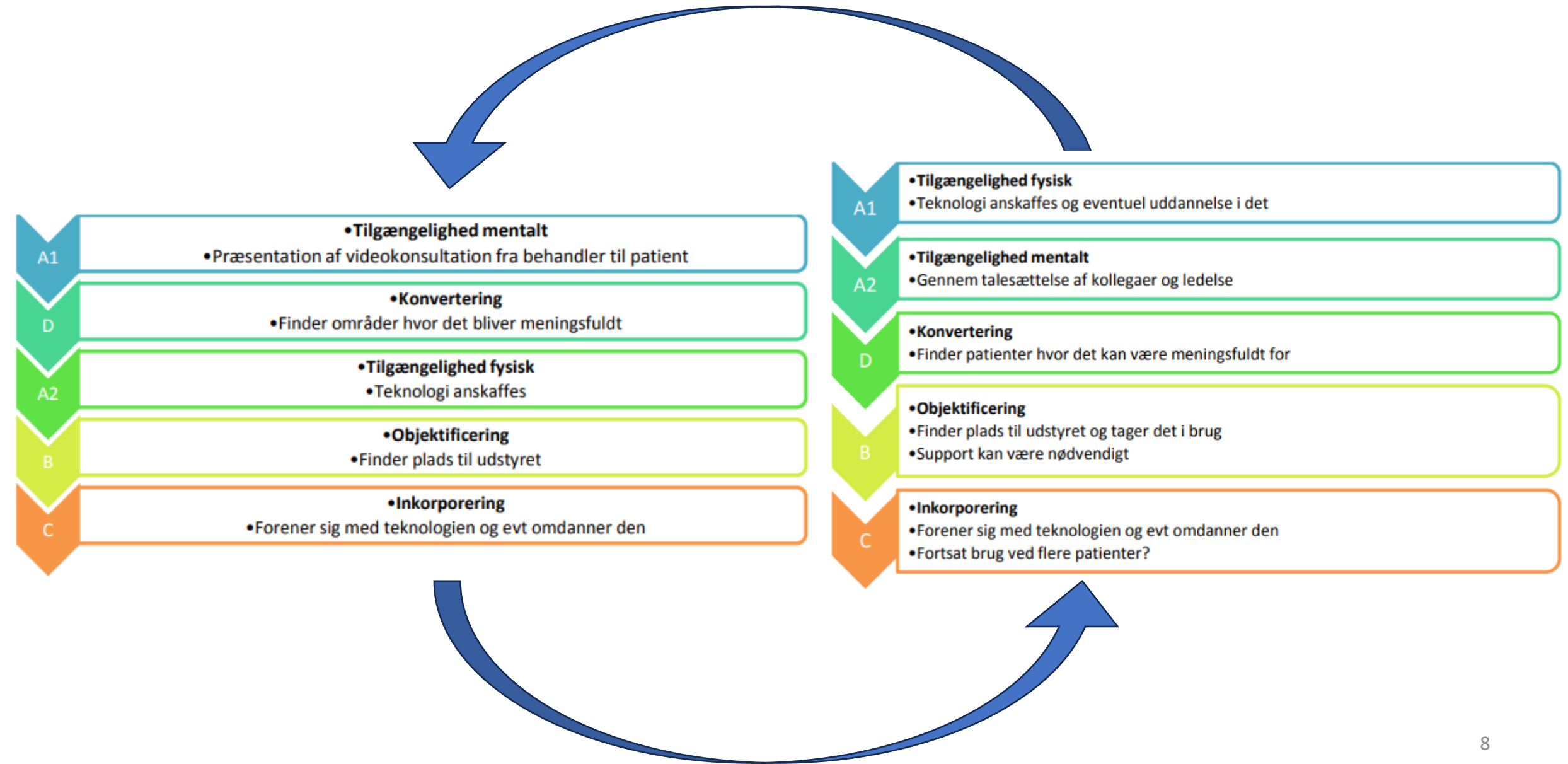
- Hvad kan bekymre om teknologi mellem jer og en borger
- Hvad kan bekymre om teknologi
- Hvilke tanker gør I jer omkring det at blive mødt omkring en velfærdsteknologi
- Hvilket behov har I i forhold til hvad det skal understøtte (livsstilsændringer fx)

Teoretiske baggrunde

- Domesticering – hvordan tager vi en teknologi til os
- Post ANT: se en sygdom fra forskellige vinkler
- ANT: Se teknologi på lige fod med mennesket – gensidig tilpasning
- Mentalisering og narrativ – betydning af teknologi og tidligere oplevelser med teknologi



Domesticering af teknologi



Øvelse 2

Brugerrejse

Del 1

Handlingsplan

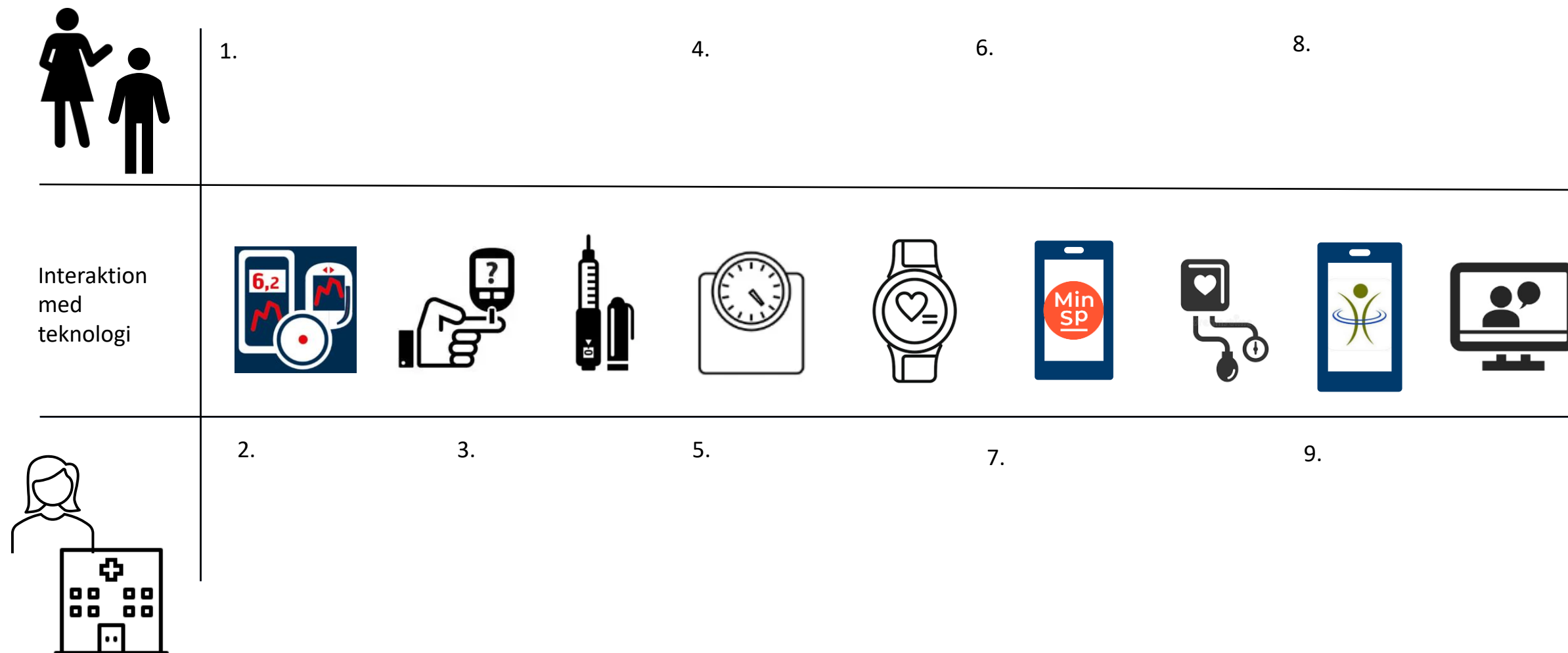


Gruppearbejde – 15 min

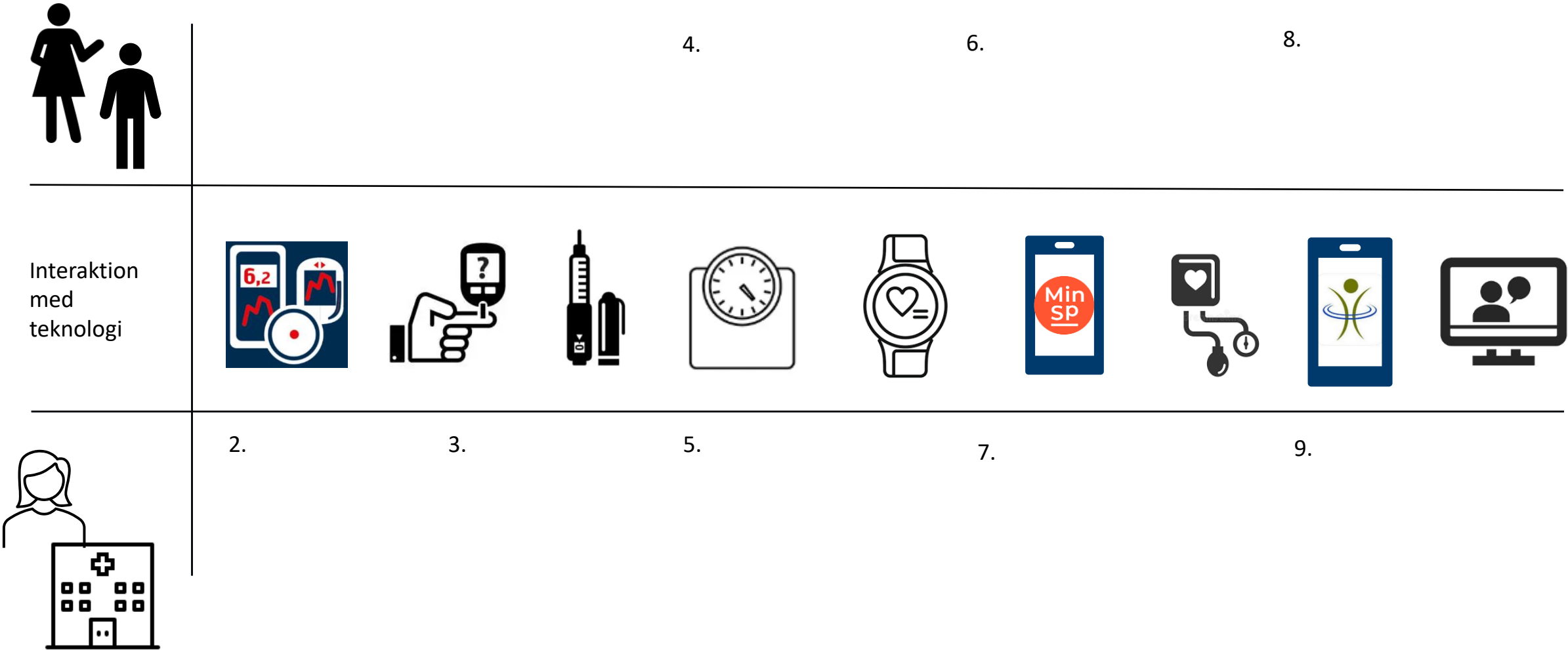
- **Ramme:** Hvor er mødet (hjemme, video, telefon, hos diætist, kommune, hospital),
- **Brugerprofil:** Yderligere til persona evt. netværk, fysiske/psykiske udfordringer
- **Besøgstype:** 1. gang, opfølgning, afslutning, andet
- **Teknologier:** 2-3 understøttende teknologier fx pumpe, vægt, apps, glucosemålere, sensor, hjemmesider (Sundhedsprofil, diabetesforening, hjerteforening) mv.
- **Værdier:** 2 i hver gruppe skal have fokus på værdier der er for borger/patient (se værdikort)

Skab en brugerrejse ud fra en patientprofil og inkluder de teknologier, der kan hjælpe med at understøtte livsstilsændringer. Identificere, hvornår og hvordan teknologien spiller ind, samt hvilke udfordringer patient/borger og diætisten kan møde undervejs.

Ved fremlæggelse skal I fortælle om en handlingsplan for den profil I har valgt, samt værdier der er på spil.



Fremlæggelse af brugerrejser – handlingsplan og værdier



Øvelse 2 Brugerrejse

Del 2 Værdier

Værdier for borgeren/patienten:

Opgave

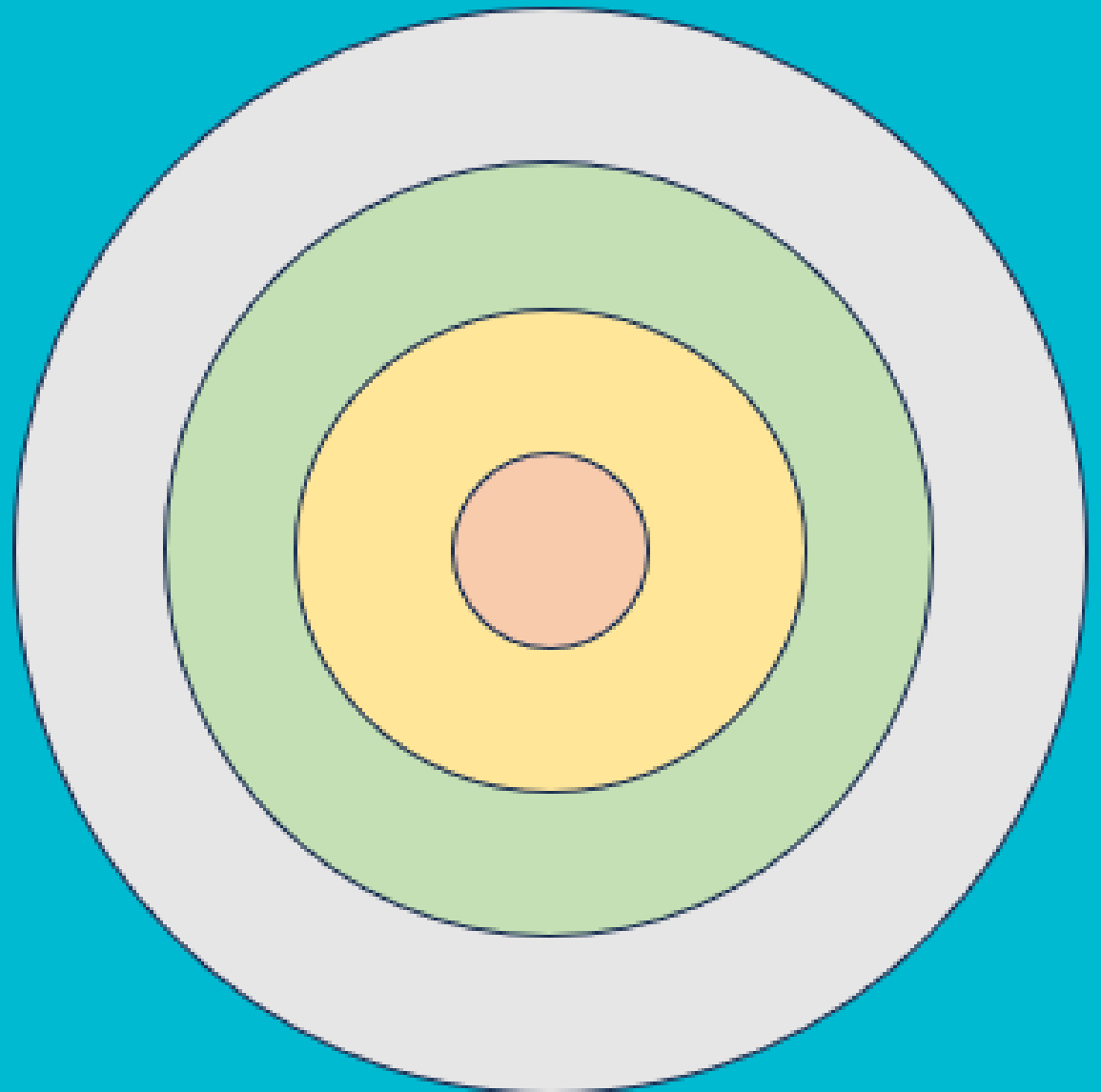
- **Udvælg henholdsvis 6 positive og negative værdikort** for borgeren ved at bruge de foreslåede teknologier i 1. del af øvelsen.
- Placer 3 positive og 3 negative værdikort i de inderste cirkler på "dartskiven"
- **Overvej hvilke værdier der er for jer sundhedsprofessionelle**



Øvelse 2 Brugerrejse

Del 2 Værdier

Afbud	Afbud
Aflæsning	Aflæsning
Afstand	Afstand
Ansvar	Ansvar
Arbejdsliv	Arbejdsliv
Berøring	Berøring
Besparelser	Besparelser
Ejerskab	Ejerskab
Eksponering	Eksponering
Familie	Familie



Øvelse 3: Digitale løsninger og relationer – En afvejning



Individuel opgave (5 minutter): Tænk over og skriv ned et eksempel på en digital løsning, du har hørt om eller brugt, som kunne være relevant for livsstilsændringer.

- Eksempel: En ny app til kostregistrering, der kan synkroniseres med CGM (sensor)-data.

Refleksion – skriv ned eller husk godt 😊

- Hvordan har teknologien påvirket dine interaktioner med borgerne?
- Hvilke digitale værktøjer har du fundet mest nyttige, og hvorfor?
- Har du oplevet, at teknologi har stået i vejen for relationen til borgeren? Hvordan kunne det undgås?
- Hvordan kan teknologi bruges til at styrke den personlige relation mellem dig og borgeren

Relation drøftelser

Gruppeopgave (5 minutter): Diskutér i gruppen hvordan teknologien har hjulpet patienten med mestring. Overvej både de positive aspekter og eventuelle udfordringer.

Plenumrefleksion (5 minutter):

- Hvordan kan diætister støtte patienter i brugen af teknologi, og hvilke barrierer kan der være for mestring af teknologien?
- Hvordan kan digitale løsninger anvendes til at styrke relationerne mellem diætist, patient og pårørende?
- Hvilke fordele og risici er der ved at bruge digitale løsninger i forhold til at bygge og opretholde stærkere relationer?
- Hvordan kan teknologi styrke forholdet mellem diætist og patient, og hvilke potentielle risici er der ved at lade teknologi spille en større rolle i behandlingen?





Opsamling



Værdi for patient/borger



Hvad kan I bruge den viden til?



Hvilke udfordringer er kommet frem?



Hvad kræver det af jer?



Etiske overvejelser?



Er der nogle som skal inddrages?

Digitale løsninger kan bidrage til

- Bedre udnyttelse af konsultationer fx bedre tid til samtale og justere behandlingsplan grundet bedre data
- Hurtigere igangsætte behandling fx medicinjustering
- Lettere adgang til måling af værdier og oplevelse af symptomer
- Bedre forberedte patienter og klinikere
- Understøtte virtuelle konsultationer
- Mere trygge forløb grundet let adgang til klinik suppleret med målinger/subjektive spørgsmål



Hvordan kan teknologi understøtte vaneændringer i hverdagen opsummering



Relationspleje

Redskaber

Hjælp



Adgang til data

Forberedelse

Motivationsfaktorer

Nonverbal
kommunikation



Løbende evaluering

Teknologividen

Værdier

Rammen



Opsummering og afgrunding

- Opsummering af fund fra i timen
- Spørgsmål
- Refleksion



Interaktion
med
teknologi

