

Køn og seksualitet i en ungdomspædagogisk praksis

V. Ditte Marie Lindeskov

UNGDOMSRINGEN
Fritids- og ungdomsklubber i Danmark



ORDBOG

LGBT+ = Lesbian, gay, bisexual, transgender

Homoseksuel: en person, der er seksuelt, følelsesmæssigt og/eller romantisk tiltrukket udelukkende af det samme køn som dem selv.

Biseksuel: At være seksuelt og/eller romantisk tiltrukket af mere end et køn.

Transperson: En person, hvis kønsidentitet er forskelligt fra kønnet tildelt ved fødslen. At være transkønnet har ikke noget med seksuel orientering at gøre.

- Transmand: En person, hvis køn tildelt ved fødslen er feminint, men hvis kønsidentitet er maskulin.
- Transkvinde: En person, hvis køn tildelt ved fødslen er maskulint, men hvis kønsidentitet er feminin.

+ 'et

Akønnet: En person, der ikke identificerer sig med et køn eller som forkaster konceptet om køn for dem selv.

Aseksuel: En person, der oplever minimal tiltrækning eller ingen seksuel tiltrækning mod andre.

Demiseksuel: En person, der først oplever seksuel tiltrækning til en anden efter at have udviklet et stærkt følelsesmæssigt bånd.

Intersex/interkøn: En kønskategori, der inkluderer personer, hvis anatomi ikke fuldstændig stemmer overens med samfundets typiske definition af mandlige og kvindelige kønsudtryk. Det er altså en person, der har en medfødt variation i det anatomiske køn.

Panseksuel: En person med en nonbinær kønsforståelse, der er tiltrukket af personer uanset disses køn.

Queer: En tilgang til køn og seksualitet, der sætter spørgsmålstegn ved kønsroller og tankegangen om to køn, der supplerer hinanden. For mange mennesker handler det også om en måde at forholde sig til livet på, hvor de forkaster forudbestemte regler og normer i forhold til sex, køn og forhold.

Facts om LGBT+unge

Af de 15-24-årige respondenter i den store Sexusundersøgelse svarer:

- 88% at de er heteroseksuelle.
- 1,3% at de er homoseksuelle.
- 4,7% at de er biseksuelle.
- 6% at de ikke placerer sig selv i de nævnte kategorier eller at de er uafklarede med deres seksuelle identitet.
- - Ca. 1% angiver, at de er transkønnede eller nonbinære.

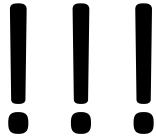
LGBT+ unges trivsel

- 64 % af LGBT+ eleverne har selvmordstanker.
- 53 % har udført selvskade og 40 % har en spiseforstyrrelse.
- LGBT+ eleverne føler sig ca. 6 gange oftere ensomme i skolen sammenlignet med svarfordelingen fra den nationale trivselsmåling.
- Mere end 9 ud af 10 af LGBT+ eleverne oplever homofobiske og transfobiske skældsord i skolen, som f.eks. "bøsse", "lebbe", "homo", "tranny" eller "gay".
- 44 % af LGBT+ eleverne har oplevet mobning eller diskrimination i skolen af baggrund af deres LGBT+ identitet.
- Kun 23 % af LGBT+ eleverne har lært om forskellige seksuelle orienteringer i skolen, mens kun 9 % har lært om forskellige kønsidentiteter i skolen.

Hvornår
begynder
man at
tænke over
sin seksuelle
orientering
eller
kønsidentitet?

- Mere end **9 ud af 10** (92 %) har tænkt over deres seksuelle orientering, inden de fylder 16 år, mens kun **6 ud af 10** (62 %) har talt om deres seksuelle orientering, inden de fylder 16 år.
- Næsten **8 ud af 10** (76 %) ikke-ciskønnede har tænkt over deres kønsidentitet, inden de fylder 16 år, mens kun lidt mere end **4 ud af 10** (43%) har talt med nogen om deres kønsidentitet, inden de fylder 16 år.

Vigtigt: vi bedriver derfor ofte pædagogik for ”usynlige” LGBT+ unge.



61 % svarer, at de i mindre grad eller slet ikke oplever, at deres lærere eller pædagoger har viden om forskellige seksuelle orienteringer.

80 % svarer, at de i mindre grad eller slet ikke oplever, at deres lærere eller pædagoger har viden om forskellige kønsidentiteter.

”Hvis jeg kunne ændre én ting, ville det være at lærerne rent faktisk gjorde noget ved at folk gjorde grin med LGBTQ+ personer”.

(Anonym respondent)

Normkritik

- At stille spørgsmålstegn ved normerne i en given kontekst, i dette tilfælde i klubben.

Vigtigt, at vi tør kigge på vores egen praksis.

- At blive bevidste om, at ikke alle har samme muligheder for adgang til fællesskabet.

- *“Det er ikke de unge der skal passe til fællesskabet, det er fællesskabet der skal passe til de unge”.*



Tre ting, der gør en markant forskel for LGBT+unge

1. Udøv nultolerance overfor diskrimination.
2. Inkluder LGBT+-temaer i klubben: film, plakater, aktiviteter osv.
3. Vær tydelig omkring, at I er LGBT+—venlige. Sæt et regnbueflag på døren og overvej, om der skal være en særlig "LGBT+-medarbejder".

Gode råd til fagpersoner

- Vær rollemodeller!
- Opsøg løbende viden. Følg f.eks. relevante organisationer på Facebook eller Instagram.
- Forsøg at undgå kønnet sprogbrug
- Undgå kønsopdelte aktiviteter
- Lav unisex-toiletter!

Gode råd til fagpersoner

- Lad være at stille upassende spørgsmål. Spørg evt. dig selv: ville jeg have spurgt min ciskønnede og/eller heteroseksuelle ven om det her? Det er ikke den LGBT+—unges ansvar at klæde dig på.
- Spørg hvilket pronomen en person ønsker at bruge, og brug de navne og pronomener, som personen beder dig om.
- Respekter den unges ønske om at være åben eller ej.
- Forstå, at der er mange måder at være LGBT+-person på.