



Handlingsplan mot mobbing, rasisme, diskriminering og vold

Revidert august 2021

Mål:

Elevene på Hagalokka skole skal ikke bli utsatt for mobbing, diskriminering, vold, rasisme eller utestenging hverken på skolen eller på skoleveien

Utdrag fra Opplæringsloven

Kap.9a-1:

«Alle elever i grunnskolar og videregående skolar har rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring»

Kap 9a-3

«Skolen skal aktivt og systematisk arbeide for å fremje eit godt psykososialt miljø, der den enkelte eleven kan oppleve tryggleik og sosialt tilhør»

Definisjoner:

Fra Udir:

Med mobbing forstår vi:

- en negativ handling
- som gjentas over tid
- som er rettet mot en som har vanskelighet med å forsvare seg

Fra Utdanningsdirektoratets brosjyre om elevenes skolemiljø:

Vold innebærer at noen bruker fysisk makt for å skade andre.

Rasisme innebærer at noen blir forskjellsbehandlet eller plaget, for eksempel fordi de har en annen hudfarge eller snakker et annet språk.

Diskriminering betyr at en person blir dårligere behandlet eller krenket, for eksempel på grunn av kjønn, funksjonsevne, tro, hudfarge eller opprinnelse.

Forebyggende og holdningsskapende arbeid

Hagaløkka skole satser på trygghet og trivselstiltak gjennom positive elevaktiviteter klassevis, på tvers av klasser og felles for hele skolen. Gjennom skoleåret skal det avsettes tid til holdningsskapende arbeid som fremmer trivsel, trygghet og forebygger mobbing. Asker kommunes plan for trygt og godt leke- og læringsmiljø er grunnlagsdokument for dette arbeidet

<https://www.asker.kommune.no/skole-og-utdanning/trygt-og-godt-skolemiljo/trygt-og-godt-leke--og-laringsmiljo-i-barnehager-og-skoler>

Tiltak:

1. Alle lærere skal kontinuerlig arbeide med trygghet og trivsel gjennom det skoleomfattende programmet PALS, undervisningsopplegget "Det er mitt valg" og gjennom årsplan for Læring for Livet.
2. Skolens miljøterapeut har et spesifikt ansvar knyttet til forebyggende og holdningsskapende aktiviteter ute og inne.
Eksempler: Trivselslederprogrammet, SNAP-grupper, samtalegrupper, fair-play-turneringer, sjakkturneringer m.m.
3. Aktivt elevtilsyn i storefri med minst 6 voksne ute.
4. Lærerne bruker Klassetrivsel.no hvert halvår.
5. Læringsmiljøarbeid er alltid tema i starten av nytt skoleår.
6. Skolen har utarbeidet egen plan for et positivt elevmiljø som bl.a. inneholder ulike trivselstiltak. Planen gjennomgås med personalet ved skolestart.

Avdekking

1. To ganger pr skoleår avsettes tid til klassevise trivselsundersøkelser.
2. 5., 6. og 7. klassetrinn deltar i UDIRs årlige elevundersøkelse.
3. Trivsel, trygghet og mobbing er fast tema på alle utviklings – og elevsamtaler.
4. Alle klasser skal ukentlig ta opp trivsel som tema gjennom f.eks. spørsmål på ukeplanen, klassemøter eller uformelle samtaler med enkeltelever eller grupper.
5. Elevtilsyn i friminutt skal utføres i henhold til egen instruks.
6. Mobbing, diskriminering, rasisme og vold skal være tema minst to ganger årlig på personalmøter.
7. Handlingsplikt. Alle ansatte skal i sin daglige virksomhet arbeide med å avdekke tilfeller av mobbing, krenkelses, diskriminering, vold og rasisme. Meldingsskjema leveres umiddelbart til rektor.

Håndtering

Ved avdekking av mobbing følger vi "Sjekkliste for håndtering av mobbing og andre krenkelser".

Sjekklisten finner du her:

<https://sharepoint.asker.kommune.no/sites/SimpliAK/Manage/default.aspx>

Skolens rutiner for kontinuerlig, langvarig og systematisk arbeid

1. Opplæring og informasjon til alle ansatte vedr reglementer og plan for et godt psykososialt miljø gjennomføres ved skolestart hvert år.
2. *Felles skoleregler for Hagaløkka skole* ligger tilgjengelig på skolens hjemmeside.
3. Alle nye foresatte gjøres kjent med Felles skoleregler.
4. Tiltak og aktiviteter vedr. skolemiljøet tas opp i elevråd, SU og skolemiljøutvalg.
5. Årlig gjennomgang av elevundersøkelsen i personalet, elevråd, FAU, SU og skolemiljøutvalg.
6. Elevtilsynsordningen vurderes en gang pr semester.
7. Informasjon om skolens læringsmiljøarbeid gis årlig på foreldremøtene.

