

Mandag

09.00 - 12.00

Åbne kurser

Deltagelse i åbne kurser formiddag (Aud. 10-12)

Hvis du ved tilmelding ikke vælger, hvilke kurser du vil deltage i, har du kun mulighed for at deltage på de åbne kurser i auditorierne. Det er:

- 101 Spædbarnet – de usynlige problematikker (Lægekursus)
- 102 Overgangsalderen (Lægekursus)
- 107 AI i praksis - muligheder og udfordringer (Fælleskursus)

09.00 - 12.00

Lægekursus

101: Spædbarnet – de usynlige problematikker (Aud. 11)

1. Hvad fejler spædbørn?
2. Hvordan genkender jeg mistriksel hos spædbarnet?
3. Hvad vil jeg gerne have med hjem fra kurset?

Spædbarnet repræsenterer en særlig klinisk udfordring i almen praksis. I den tidlige fase er barnets trivsel svær at vurdere, da det endnu ikke har sprog og kun i begrænset omfang kan vise symptomer. De problematikker, vi møder, er ofte usynlige eller diffuse – gråd, uro, spise- og søvnforstyrrelser – og vi står med spørgsmål som: Er barnet fysisk sygt? Er det udtryk for mistriksel? Er det forældrene, der er overbelastede? Eller noget helt fjerde?

Kurset har fokus på spædbarnets trivsel og mistriksel, og på hvordan vi som praktiserende læger kan genkende tidlige tegn på både somatiske og psykiske problemstillinger.

Vi drøfter også, hvordan arvelige og medfødte tilstande kan præge spædbarnets udvikling, og hvordan vi kan arbejde med tvivl og usikkerhed i vores kliniske vurderinger.

KURSUSLEDER

ANDREAS HØJRING

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

MIA BJERAGER

Overlæge

Tilknyttet materiale

- 101_Spædbarnet - de usynlige problematikker_del 2.pdf
- 101_Spædbarnet - de usynlige problematikker_del 1.pdf

09.00 - 12.00

Lægekursus

102: Overgangsalderen (Aud. 12)

1. Oplever du at kvinderne i dag har et større ønske om behandling for overgangsalderens gener?
2. I hvilke situationer synes du, at det er svært at rådgive om hormonbehandling?
3. Hvordan udreder og behandler du normalt? Blodprøver? Henvielse til gynækolog?

Overgangsalderen er blevet hot!

Der tales og skrives meget om overgangsalderen i dag, og kvinder efterspørger i stigende grad viden hos lægen og hos personalet i klinikken om symptomer og behandling.

På kurset er målet at klæde dig på, så du kan rådgive kvinderne, og samtidig er i stand til at navigere mellem facts og myter. Vi gennemgår bl.a. ved hjælp af cases, hvilken behandling, der kan tilbydes, såvel med som uden hormoner, og hvad der er af fordele og ulemper.

KURSUSLEDER

KLARA CÆSAR BISGAARD BJERRUM

Alment praktiserende læge

UNDERISERE

LOTTE HVAS

Alment praktiserende læge
og forfatter til "Bogen om
overgangsalderen"

ELLEN LØKKEGAARD

Overlæge, ph.d, professor

103T: Øg arbejdsglæden - forebyg udbændthed - små justeringer kan skabe store forandringer (Lok. 19)

1. Hvornår har du sidst været oppe i det røde felt- og hvad udløste det? Anledning og "tændsats"?
2. Hvornår har du sidst været glad, stolt og/eller mærket taknemlighed for det du gør?
3. Hvornår har du sidst mærket entusiasme og begejstring i dit lægeliv, helt fysisk i kroppen?

Kurset er til læger, der ønsker teoretisk viden og konkrete praktiske erfaringer fra øvelser, hvor teori omsættes til praksis. Hvordan virker og hvad er forskellen på mindfulness, resiliens og compassion.

Hvordan kan de være med til at give balance, nærvær og glæde og forebygge empati-udtrætning og udbændthed.

KURSUSLEDER

CLAUS RENDTORFF

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

GRETHE HARBO

Speciallæge, lægefaglig coach, Lægens Stol

Tilknyttet materiale

103T_Øg arbejdsglæden.pdf

104T: Når patienten klager - det nye patientklagesystem anno 2025 (AFLYST)

1. Er det muligt at undgå klagesager? Hvad kan vi gøre forebyggende?
2. Hvordan griber du det an, hvis du får en klage?
3. Hvordan håndterer du det, hvis du ved kollegaen har en klagesag?

Antallet af klagesager er støt stigende. Det er således svært at gå gennem et lægeliv uden at få en eller flere klagesager. Særligt når man som os står i forreste frontlinje.

Fra 2025 er der indført et nyt system, hvor næsten alle sager starter som såkaldte forløbssager.

Her ses der på behandlingsstedet. Forløbsklager behandles direkte i Styrelsen for Patientklager. Udtales der kritik i forløbsklagen, kan sagen evt. gå videre som en disciplinærævnssag.

Hvilke sager behandles hvor og hvorfor? Og så er der offentliggørelse, den såkaldte gabestok, som Lægeforeningen arbejder på at afskaffe.

Forvirret? Det vil du ikke være efter kurset, hvor vi gennemgår det nye system, ser på praktisk håndtering, ser på forebyggelse og hvad du selv kan gøre for ikke at blive for ramt på din faglighed i forbindelse med klagesager.

KURSUSLEDER

JETTE DAM-HANSEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

NIELS HOLMARK ANDERSEN

Overlæge, kardiolog, Styrelsen for Patientklager

JETTE DAM-HANSEN

Alment praktiserende læge

105T: Snart er vi alle patienter - årsag: Overdiagnostik (The Treehouse)

1. Hvornår er der størst risiko for at overdiagnosticere i almen praksis?
2. Hvad kan årsagerne være til at der forekommer overdiagnostik i almen praksis?
3. Hvordan kan du som praktiserende læge mindske eller undgå at overdiagnosticere?

DSAMs 2. pejlemærke lyder: "Vi finder og behandler de syge og lader de raske være raske".

Den praktiserende læge forventes bevidst at arbejde på rettidig diagnostik og på at undgå overdiagnostik. På trods af dette, så forekommer der en udtalt grad af overdiagnostik i det danske samfund, og en del af overdiagnostikken finder sted i almen praksis.

Hvis vi som praktiserende læger skal prøve at håndhæve værdierne om rettidig diagnostik og samtidig undgå overdiagnostik, så er der brug for en større indsigt i, hvordan dette gøres klinisk.

Med udgangspunkt i vores lærebog "Snart er vi alle patienter: Overdiagnostik i medicinske og samfundsvidenskabelige perspektiver", redegør vi for, hvad overdiagnostik er – og ikke er. Vi gennemgår medicinsk evidens for overdiagnostik og samfundsfaglige teorier, som kan forklare fænomenet. Endelig fortæller vi om, hvornår og hvorfor overdiagnostik opstår, hvordan det skader både individer og samfundet, og hvordan praktiserende læger kan bidrage til at mindske eller helt undgå overdiagnostik.

KURSUSLEDER

JOHN BRANDT BRODERSEN

Alment praktiserende læge,
professor, ph.d.

UNDERVISERE

ALEXANDRA BRANDT RYBORG JØNSSON

Antropolog, lektor, ph.d.

JOHN BRANDT BRODERSEN

Alment praktiserende læge,
professor, ph.d.

Tilknyttet materiale

105T Snart er vi alle patienter.pdf

106T: Mandens helbred (Lok. 18)

1. Dukker manden med kort uddannelse op i din lægeklinik?
2. Kommer han i rette tid og ofte nok?
3. Gør du noget særligt for at imødekomme den gruppe af mænd, der lader til at have svært ved at finde vej ind i din lægeklinik?

Kurset er for læger og praksispersonale med interesse for området.

Mange mænd – i særdeleshed dem med kortest uddannelse – har det svært i mødet med sundhedsvæsenet. "Hun sagde, at jeg skulle komme", er en sætning mange læger har hørt, når manden er sendt til læge af de kvinder, der befolker hans tilværelse.

Kommunikationen og rammerne for konsultationen opleves udfordrende af mange mænd, og flere finder den afsatte tid for kort. Ligeledes er mange mænd uvante med at dele bekymringer af helbredsmæssig karakter med andre – også med lægen. Det kan forhindre at manden overhovedet får fundet vej ind i sundhedsvæsenet.

På kurset berører vi ovenstående tema via fakta om mandens FYSISKE OG MENTALE helbred. Vi taler om strukturelle barrierer for mødet med manden samt om, hvorledes vores konsultationer med manden kan optimeres. Vi tager afsæt i psykologen og mandeforskerens store viden på området. Det ligger ikke indenfor rammerne af kurset at omtale konkrete sygdomme.

Formålet er, at vi efter kurset er klogere på manden som patient og væsen og at vi mere nuanceret kan varetage mødet med ham i vores konsultationer.

KURSUSLEDER

RASMUS NØRØXE

Alment praktiserende læge,
uddannelseskonsulent i PLO-E

UNDERVISER

SVEND AAGE MADSEN

Psykolog, ph.d., forskningsleder,
formand Forum for mænds sundhed

Tilknyttet materiale

106T_Mænds sundhed og sygdomme.pdf
106T_Hvor er mændene på vej hen.pdf
106T_Dialog med mænd med psykisk mistrivsel (1).pdf
106T_Manden som patient.pdf

107: AI i praksis - muligheder og udfordringer (Aud. 10)

1. Hvor ofte bruger du kunstig intelligens (AI) i din kliniske hverdag?
2. Hvilke AI-værktøjer bruger du?
3. Hvad håber du at få med dig fra dagens undervisning om kunstig intelligens?

Kunstig intelligens er i hastig udvikling og kommer også til at præge fremtidens almen praksis.

På kurset får du en introduktion til AI og store sprogmodeller (LLM). Vi ser på, hvor teknologien allerede nu kan anvendes – og hvor der er begrænsninger og faldgruber.

Vi drøfter, hvordan AI kan understøtte klinisk arbejde og administration, samt hvilke etiske og faglige hensyn, der skal tages.

Kurset giver dig viden og perspektiver, så du som praktiserende læge kan forholde dig kvalificeret og kritisk til AI's muligheder i din praksis.

Kurset fokuserer på de gældende regler inden for ansvarsdeling, journalføringspligt, informeret samtykke samt generelle forventninger til praktiserende læger og deres personale inden for dokumentationspligt.

KURSUSLEDER

OLA THEILGAARD

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

JENS SØNDERGAARD

Alment praktiserende læge,
professor og forskningsleder

JANUS LAUST THOMSEN

Alment praktiserende læge,
professor og forskningsleder

108T: Ældre og infektioner anno 2025 (Lok. 181)

1. Er det rigtigt at ældre ikke får feber?
2. Er forvirring et godt tegn på UVI hos ældre?
3. Hvornår giver det mening at pøde fra et bensår?

I almen praksis møder vi rigtig mange ældre patienter og demografien tilsiger, at det kun bliver til flere i årene som kommer. Også plejehjemsleger møder udfordringer i deres dagligdag. Specielle forhold vedrørende ældre og antibiotikabehandling berøres med fokus på, hvordan vi stiller diagnoser, hvornår vi bør give antibiotika – og hvornår ikke.

Kan vi hjælpe på andre måder? Det er nogle af de spørgsmål, du kan få svar på ved kurset.

Omdrejningspunktet for kurset vil være diskussioner med udgangspunkt i cases og oplæg fra undervisere.

Formålet med kurset er at du efter kurset føler dig fagligt kompetent og tryk ved at varetage ældre patienter og plejehjemsbeboere med infektion både med og uden antibiotika.

KURSUSLEDER

RUNE AABENHUS

Alment praktiserende læge, lektor,
ph.d.

UNDERVISERE

ANNE HOLM

Alment praktiserende læge,
adjunkt, ph.d.

LOTTE USINGER

Speciallæge i geriatri og intern medicin,
dr.med.

Tilknyttet materiale

108T_Handout_ældreInfektioner2025.pdf

108T Diagnostik og behandling af luftvejsinfektioner anno_2025.pptx

109T: Patienten i behandling med vanedannende medicin (Lok. 173)

1. Hvilke patientgrupper, i behandling med vanedannende medicin, ser du i klinikken?
2. Hvilken/hvilke grupper kan profitere af at have sygeplejersken som tovholder?
3. Hvilken viden har du brug for, hvis opgaven skal ligge hos dig?
4. Hvordan kan vi i almen praksis yde den bedste støtte/behandling til patienter i behandling med vanedannende medicin?

Kan vi organisere os i klinikkerne og få sygeplejersken "klædt på", så det bliver en fælles opgave at varetage denne patientgruppe? Hvilke patienter ser vi i klinikkerne og hvilke grupper kan sygeplejerskerne evt. overtage behandlingen af i samarbejde med lægen? Hvad siger lovgivningen om dette område?

På kurset gennemgår vi:

- Sovemedicin
- Benzodiazepiner
- Smertestillende medicin
- Abstinenser/nedtrappingsplaner.

KURSUSLEDER

HEIDI BUGGE

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISERE

PALLE MARK CHRISTENSEN

Speciallæge i almen medicin og

farmakologi, Lægemiddel- og kvalitetsudviklingskonsulent

KARINE LINDGAARD

Rådgiver i MedicinRådgivningen

110T: Hvad er osteoporose? (Lok. 180)

1. Tænk over hvad du ved om osteoporose i forvejen
2. Har du ideer til, hvordan du i din klinik kan organisere konsultationerne omkring osteoporose?
3. Hvordan vil du, efter kurset, formidle din nye viden til dine kollegaer?

Kurset henvender sig til personale, der har selvstændige konsultationer med osteoporosepatienter.

Almen praksis har en rolle i opsporing og opfølgning af osteoporose-patienter, og opgaven kan uddelegeres til praksispersonalet. Du kan få inspiration til dette.

På kurset kommer vi bl.a. ind på:

- Hvordan læses et DEXA scanningsvar?
- Hvilke af vores patienter skal opspores?
- Hvordan kan man vejlede til knoglevenlig livsstil?
- Relevante guidelines
- Farmakologiske anbefalinger
- Organisering i klinikken, forslag til fraser.

Kurset består af en blanding af oplæg, cases og workshop – og der er plads til spørgsmål.

KURSUSLEDER

GITTE MAILANDT

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISERE

ANDERS VOLDDBY

Alment praktiserende læge

ESKE POULSEN

Alment praktiserende læge

111T: De uddelegerede svangreundersøgelser (Lok. 178)

1. Hvordan udfylder jeg svangrejournalen hos os? Er der udfordringer og hvordan er arbejdsgangen?
2. Hvad er normale gener i en graviditet?
3. Har vi i klinikken en instruks for de forebyggende graviditetsbesøg?

Almen praksis er oftest det første sted, den gravide henvender sig. Hvordan får vi dengravide godt igennem systemet. Hvordan vejleder vi dem bedst?

Hvad indeholder svangrejournalen, og hvordan udfylder vi dem korrekt, så samarbejdet med jordemoderen bliver optimalt?

Hvordan håndteres de mest almindelige henvendelser såsom kvalme, bækkensmerter og urinvejsinfektioner?

Hvad er gruppe B streptokokker (GBS)?

Hvilke faresignaler skal vi opdage? Og hvordan mærker vi, hvordan barnet ligger?

Det er nogle af de områder, vi kommer omkring på kurset. Der bliver undervist i alle tre forebyggende besøg.

KURSUSLEDER

KARINA LASSEN

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

LONE HEDEGAARD

Jordemoder

112T: Internetpsykiatrien (Lok. 19)

1. Hvordan håndterer vi det stigende antal patienter med psykiske lidelser med de ressourcer, vi har til rådighed?
2. Hvilke patienter forestiller du dig kan få hjælp igennem Internetpsykiatrien?
3. Hvordan bruger vi bedst internetpsykiatriens tilbud til patienter med de lettere psykiatriske lidelser – og kan det forebygge udvikling af alvorligere psykiatrisk sygdom?

Patienter med psykiske lidelser fylder i tiltagende grad venteværelset i almen praksis.

Spektret er bredt fra lettere belastningsreaktioner til svært forpinte psykotiske patienter.

Kurset gør dig klogere på:

- Hvad Internetpsykiatrien er
- Hvilke tilbud Internetpsykiatrien har
- Målgrupperne for det internetpsykiatriske tilbud
- Hvilken arbejdsmetode, der anvendes i Internetpsykiatrien
- Hvordan får vi de rette patienter sluset ind i Internetpsykiatrien og hvad er almen praksis rolle her?
- Samarbejdsfladen mellem Internetpsykiatrien og almen praksis.

Kurset veksler mellem faglige oplæg og små konkrete træningsøvelser.

KURSUSLEDER

MARIA NIELSEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

ULLA DAMGAARD-SØRENSEN

Klinikchef, Internetpsykiatrien,
Center for Digital Psykiatri

113T: Unge i dårlig trivsel. Hvordan hjælper vi hinanden i det samarbejdende sundhedsvæsen? (Lok. 5)

Vi møder næsten alle regelmæssigt unge i dårlig trivsel.

Hvordan hjælper vi hinanden i det samarbejdende sundhedsvæsen? Ligger bolden hos patienten og i dennes netværk? Hos den praktiserende læge? Hos kommunen? Hos børnepsykiateren?

KiAP har udgivet en ny tværsektoriel klyngepakke om emnet, som fokuserer på det tværsektorielle samarbejde om patienterne mellem praktiserende læger, kommuner, hospitaler og speciallæger i eget lokalområde.

- Hvem ved hvad om unge i dårlig trivsel?
- Hvem kan hvad i relation til unge i dårlig trivsel?
- Hvem vil egentlig hjælpe unge i dårlig trivsel?
- Hvem gør hvad for unge i dårlig trivsel?

Kom og fordyb dig i disse spørgsmål, diskuter og få gode idéer og konkret input og viden fra eksperter på området til, hvordan udfordringerne kan håndteres i relation til kvalitetsudviklingsarbejdet i dit nærområde.

KURSUSLEDER

THOMAS BO DRIVSHOLM
Alment praktiserende læge og
lægefaglig leder i KiAP

UNDERVISERE

THOMAS BO DRIVSHOLM
Alment praktiserende læge og
lægefaglig leder i KiAP

MARIANNE LARSEN
Alment praktiserende læge

RASMUS BALDER HOLMGAARD LARSEN
Kommunal chef for "Unge,
Uddannelse & Borgerservice" i Fredericia

Tilknyttet materiale

113T_Børn og unge i mistrivsel_Lægedage mandag d. 10 11 2025_Thomas Drivsholm.pdf

114T: Osteoporose: Ny DSAM-vejledning – et UPDATE kursus (Lok. 18)

1. Osteoporose: Hvilke af vores patienter skal vi have fokus på og hvorfor?
2. D-vitamin: Hvornår skal vi måle D-vitamin? Hvem er det, som skal have ekstra tilskud?
3. Organisering: Hvordan har du organiseret arbejdet med osteoporose i dagligdagen? Fx med inddragelse af personalet?

Med udgangspunkt i de 3 ovennævnte problemstillinger byder kurset på opdatering af ny viden i den nye DSAM-vejledning på området.

Der er fokus på patienthistorier fra almen praksis, og der er rig mulighed for at stille spørgsmål, som vedrører din travle hverdag.

KURSUSLEDER

PALLE MARK CHRISTENSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

BENTE LANGDAHL
Overlæge, professor, dr.med.

115T: Radiologisk sprogkursus (Lok. 179)

1. Hvordan læser du de radiologiske epikriser i dag?
2. Er der særlige ord eller begreber, som volder dig problemer?
3. Har du eksempler på epikriser, hvor det har været svært at vide, hvordan du skulle forstå det skrevne og handle på det?

Kurset er for læger og personale med selvstændige konsultationer inden for området.

Er du også træt af at læse radiologiske epikriser som var de skrevet i hieroglyffer?

På kurset får du styr på, hvordan du hurtigt og sikkert afkoder epikriser fra konventionel røntgen, CT-TAB, ultralyd og MR af columna. Vi arbejder med konkrete eksempler, aktive øvelser og giver dig tips til, hvordan du kan bryde epikrisen op og finde de svar, du søger.

Du går hjem med en ny forståelse for indholdet i epikriser, et større kendskab til radiologisk terminologi begreber samt en forbedret evne til hurtigt at tolke radiologiske epikriser.

KURSUSLEDER

CAMILLA AAKJÆR ANDERSEN
Læge, lektor, seniorforsker

UNDERVISER

CAROLINE EWERTSEN
Radiolog, lektor

116T: Diagnostik og behandling af luftvejsinfektioner anno 2025 (Lok. 178)

1. Hvad er de nye anbefalinger vedrørende længden af antibiotikakure til børn og voksne?
2. Hvordan bruger du vent-og-se recepter?
3. Hvordan anvender vi bedst paraklinik som Strep-A-test og CRP-test?"

I almen praksis møder vi rigtig mange patienter med luftvejsinfektioner og der er ofte kun kort tid til vurdering og nogle gange også et vist patientpres for behandling.

Hvordan stiller vi diagnoser? Hvilke parakliniske undersøgelser skal vi lave? Hvornår skal vi give antibiotika – og hvornår ikke? Kan vi hjælpe på andre måder? Det er nogle af de spørgsmål, du kan få svar på ved kurset.

Den nye DSAM-vejledning for luftvejsinfektioner bliver præsenteret med fokus på de nyeste ændringer i behandlingstid og dosis.

Omdrejningspunktet for kurset vil være diskussioner med udgangspunkt i cases og oplæg fra undervisere.

Formålet med kurset er at du efter kurset føler dig fagligt kompetent og tryk ved at varetage patienter med akutte luftvejsinfektioner både med og uden antibiotika.

KURSUSLEDER

RUNE AABENHUS
Alment praktiserende læge, lektor, ph.d.

UNDERVISERE

LARS BJERRUM
Professor, speciallæge i almen medicin

THOMAS VOGNBJERG SYDENHAM
Cheflæge, klinisk mikrobiolog, ph.d.

Tilknyttet materiale

116T_Handout_Laegedage_luftvejsinfektioner2025.pdf

117: Vold i nære relationer (Aud. 10)

1. Hvor mange af jeres patienter tror du har været udsat for partnervold?
2. Hvornår har du sidst talt med en patient om partnervold?
3. Hvordan vil du starte en sådan samtale?

Partnervold kan være socialt marginaliserende, invaliderende og i svære tilfælde livstruende, og derfor bliver voldsudsatte ofte også patienter. Volden er i mange tilfælde forbundet med både skam og fornægtelse. Da de fleste af de ramte henvender sig til almen praksis af forskellige årsager, giver det os en nøglerolle i at opspore og hjælpe dem, som bliver udsat for vold i hjemmet.

Kurset byder på både voldsfaglig teori og et patientblik på vold i hjemmet.

Følgende emner indgår:

- Hvad er partnervoldens udtryksformer og konsekvenser, og hvorfor er volden så svær at bryde ud af?
- Hvilke risici er der i vores møde med voldsramte, og hvordan kan vi som fagpersoner spørge ind til volden under en konsultation?
- Kan et øget fokus på patientens sprog, livsnarrativ og værdier hjælpe til at spotte de udsatte, der tilhører det store mørketal af ofre?
- Hvilke muligheder har vi for at hjælpe og henvise, når vi opdager vold i familien?

Emnet er særligt relevant netop nu på grund af Sundhedsstyrelsens kampagne og udgivelse af "Vold i nære relationer hos gravide, kommende og nye forældre. Håndbog om opsporing i almen praksis (2024)".

KURSUSLEDER

TRINE JUHLER

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

BERIT RIIS LANGDAHL

Cand.mag. i dansk og historie

TINE SØBERG

Cand.mag. i psykologi og sociologi

Ekstern lektor i retspsykologi på Kbh. Universitet

Tilknyttet materiale[117_Vold i nære relationer_Lægedage 2025.pdf](#)**118T: Den transkønnede patient (Lok. 173)**

1. Hvilken rolle kan almen praksis have i det første møde med den transkønnede patient?
2. Ved du, hvilke behandlingsmuligheder, der er til transkønnede?
3. Hvilke muligheder har vi i almen praksis, og hvordan skal vi informere den transkønnede patient?

Mange praktiserende læger kan føle sig i vildrede, når de møder transkønnede patienter, og vi mangler måske et sprog for samtalen. Lær hvordan vi bedst møder, støtter og guider dem videre i sundhedssystemet.

Hør hvilke behandlingsmuligheder, der er for transkønnede.

Antallet af henvisninger til Center for Kønsidentitet (CKI) stiger. Få hjælp til at skrive den gode henvisning. Mange transkønnede har forhøjet risiko for psykiske problemer.

Hør hvad vi skal afklare, inden vi henviser til CKI.

På kurset er der oplæg fra vores to undervisere fra CKI, samt cases vi skal diskutere ud fra.

Vores formål er, at du efter kurset føler dig kompetent til at hjælpe og guide transkønnede patienter i sundhedssystemet.

KURSUSLEDER

LOUISE VANG CHRISTENSEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

PIA DALGAARD SKRIVER

Sygeplejerske

Center for Kønsidentitet København Rigshospitalet

MIE-LOUISE LARSEN

Afd. læge, ph.d.,

Center for Kønsidentitet København Rigshospitalet

119T: Hvorfor mig? (Lok. 181)

1. Hvad vil det betyde for dig at blive ramt af en alvorlig sygdom?
2. Hvad vil det betyde for dine prioriteringer i dagligdagen?
3. Hvad vil du ønske dig af din egen læge (dit eget lægehus), hvis du bliver ramt af alvorlig sygdom?

"... Det kan jo nu, når som helst, ske for mig også,' tænkte han, og han blev bange et øjeblik. Men straks efter, han vidste ikke selv hvordan, kom den tanke ham til hjælp, at dette jo var sket for Ivan Iljitj og ikke for ham, at for ham burde og kunne det ikke ske, og at han ved at tænke dette lå under for en dystert stemning..." (Lev Tolstoj: Ivan Iljitjs død. Gyldendal 2015. 1. udgave, 2. oplag.)

Måske kan du genkende Pjotr Ivanovitjs behov for at skubbe tanken fra sig, da han bliver konfronteret med sin ven, studiekammerat og kollegas død. Det sker ikke for mig, det må være naboen, patienterne.

Hvorfor mig? Er en teaterforestilling, der handler om, hvordan det er at blive ramt af kræft. Om alt det man går igennem og skal forholde sig til som patient. Om operation, uvished, kemoterapi, håb, drømme og meget mere.

Kræft rammer rigtig mange. Det ramte også skuespiller Christina Selden – og ændrede hendes liv. Forestillingen er baseret på Christinas egne oplevelser med sygdommen og skabt af den prisvindende dramatiker og instruktør Kamilla Wargo Brekling.

Forestillingen varer 65 min. Efter den reflekterer og drøfter vi, hvad det sætter i gang hos os, og hvordan vi kan støtte patienter i og efter et kræftforløb.

KURSUSLEDER

HELLE IBSEN

Alment praktiserende læge,
uddannelseskonsulent i PLO-E

UNDERVISER

CHRISTINA SELDEN

Skuespiller, Teater V

120T: Børns udvikling - hvad er normalt - og hvad er galt? (The Treehouse)

1. Hvilke spørgsmål bliver du oftest mødt med fra forældre?
2. Hvordan håndterer du spørgsmål fra bekymrede forældre?
3. Hvordan vil du efter kurset formidle din nye viden hjemme i din praksis?

Kurset er målrettet sygeplejersker og andet personale, der har selvstændige konsultationer med børn.

Vi ser dagligt børn i vores konsultation - nogle er infektionssyge, andre kommer til de forebyggende helbredsundersøgelser. Forældre kan møde os med spørgsmål og bekymring om deres barn udvikler sig normalt.

På kurset får du en gennemgang af barnets normale udvikling med fokus på de 2-5-årige og dermed et grundlag for at vurdere barnet - både når det udvikler sig normalt, men også, når noget er galt.

KURSUSLEDER

HEIDI BUGGE

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

ANDREAS HØJRING

Alment praktiserende læge

13.15 - 15.15

Personale-
kursus

121T: 5 skarpe om øret (Lok. 20)

1. Har I en instruks i klinikken til behandling af øregener?
2. Hvad ser du gennem dit otoskop?
3. Lader du dig presse af forældre til at behandle deres barn med antibiotika?

I hverdagen møder vi ofte patienter, både børn og voksne, der klager over smerter i øret, flåd fra øret, prop-fornemmelse, tinnitus, pludseligt høretab samt øresten.

På kurset bliver du opdateret på de hyppigste lidelser i øret.

Vi snakker om:

- Hvordan behandler vi børn? Har barnet mellemørebetændelse eller væske på øret?
- Skal vi give antibiotika eller smertestillende?
- Hvordan tolker man en simpel tympanometri?
- Hvilke tilstande kan være farlige?
- Hvornår skal du være særlig opmærksom, og hvornår bør patienten vurderes af en øre-, næse-, halslæge?

KURSUSLEDER

KARINA LASSEN

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

SUNE LAND BLOCH

Overlæge, lektor, ph.d.,

Øre-, næse-, halsafdeling Rigshospitalet

13.15 - 15.15

Sekretær-
kursus

122T: Visitation af smerter og skader i bevægeapparatet (Lok. 180)

1. Tænk over 3 ting, der er vigtige for dig, at få med hjem fra kurset
2. Hvilke udfordringer oplever du i visitationen af patienter med smerter og skader i bevægeapparatet?
3. Mangler du værktøjer i forhold til visitationen af patienter med smerter og skader i bevægeapparatet?

Smerter i bevægeapparatet er en af de hyppigste årsager til henvendelser i almen praksis. Patienterne har ofte mange smerter, som både kan påvirke funktionsevne og livskvalitet.

Da vi oplever og reagerer forskelligt på smerter, kan det være en udfordring, at vurdere, om patienten skal ses akut eller ved råd og vejledning måske kan se tiden an hjemme nogle dage.

Kurset er et visitationskursus, og henvender sig til dig, som sidder og visiterer i telefonen eller ved skranken.

På kurset hører du om:

- De hyppigste årsager for henvendelser omkring smerter og skader i bevægeapparatet
- Hvordan du sikrer at få relevante oplysninger på kort tid?
- Hvornår patienten skal ses akut?
- Patienten skal ses i klinikken eller direkte på skadestuen eller røntgen?
- Hvornår patienten kan se tiden an hjemme og hvilke råd kan jeg give?

Formålet med kurset er at give dig faglige kompetencer, så du kan foretage en grundig og målrettet visitation, og dermed hjælpe patienten bedst muligt.

KURSUSLEDER

HEIDI DYRBERG

Konsultationssygeplejerske,

uddannelseskonsulent i PLO-E

UNDERVISER

ALLAN HØG POULSEN

Alment praktiserende læge

Tilknyttet materiale

122T visitation af smerter og skader i bevægeapparatet.pdf

15.30 - 17.00

Åbningssession

Åbningssession (kl. 15.30-17.00)

Se det fulde program HER.

15.30 - 18.30

Åbningssession
+ buffet

Åbningssession + efterfølgende buffet (kl. 15.30-18.30)

Se programmet HER.

15.30 - 18.30

NEJ TAK
til deltagelse
i åbningssession
m/u buffet

Jeg ønsker IKKE at deltage i åbningssessionen m/u efterfølgende buffet

08.00 - 08.45

Morgenforelæsning: "Doc Talks: Kan vi ikke gøre det lidt bedre for mennesker med psykisk lidelser og deres pårørende?" - JA TAK, jeg ønsker at deltage

DOC Talks blev introduceret ved Lægedage i 2023 og er forelæsninger om mennesker, faget og væsnet.

Hvad gør man, når ens barn bliver alvorligt psykisk syg – og man som forælder står tilbage, alene og magtesløs?

I denne DOC Talk deler Poul Nyrup Rasmussen sin personlige fortælling om datteren Signe, der blev ramt af alvorlig psykisk sygdom – og om den sorg og afmagt, der fulgte, da hun tog sit eget liv. En oplevelse, der siden blev drivkraften bag hans mangeårige engagement i kampen for mennesker i psykisk mistrivsel.

Med afsæt i bogen "Kan vi ikke gøre det lidt bedre" inviterer han os ind i en virkelighed, som mange pårørende og patienter kender alt for godt: En virkelighed præget af ensomhed, magtesløshed og fragmenterede forløb – men også af håb, mod og viljen til forandring.

Poul Nyrup Rasmussen har haft enorm betydning for det danske samfund – som statsminister, EU-politiker og engageret samfundsdebattør. I de senere år har han været en tydelig stemme i arbejdet for bedre mental sundhed. Han står blandt andet bag initiativerne "Det Sociale Netværk" og "HeadSpace Danmark" – landsdækkende tilbud, hvor relationer, tillid og tidlig indsats er afgørende for at hjælpe unge, før problemerne vokser sig store.

I oplægget deler han ikke blot sin historie – han retter også blikket mod almen praksis og giver konkrete bud på, hvordan vi sammen kan gøre det lidt bedre. Hvordan møder vi mennesker i mistrivsel og deres familier med nærvær og forståelse? Hvordan værner vi om relationen og kontinuiteten i den lægefaglige kontakt? Og hvordan bygger vi bro til de frivillige fællesskaber, der allerede findes i civilsamfundet?

Forvent et bevægende og praksisnært oplæg, der tager afsæt i dybt personlige erfaringer – og sætter spot på en virkelighed, vi møder i konsultationen hver eneste dag.

DOC Talks er korte, tankevækkende foredrag om mennesker, faget og væsnet. Formatet er enkelt: 20 minutters oplæg efterfulgt af 25 minutters diskussion, hvor deltagerne kan stille spørgsmål direkte fra telefonen.

KURSUSLEDER

MOGENS VESTERGAARD

Alment praktiserende læge og professor

OPLÆGSHOLDER

POUL NYRUP RASMUSSEN

Protector for Det Sociale Netværk og tidligere statsminister

08.00 - 08.45

NEJ, jeg ønsker ikke at deltage i morgenforelæsningen "Doc Talks"

09.00 - 11.30



Færdighedskursus 1: Spirometri, Gynækologi, KAD-anlæggelse og Ultralyd-blærescanning

Kurserne afholdes på Lægedagetorvet midt i udstillingsområdet.

På to timer bliver du ført gennem fire færdighedsværksteder, hvor du får mulighed for at afprøve teknikkerne/undersøgelserne.

SPIROMETRI

På dette færdighedsværksted møder du en overlæge fra Lungemedicinsk afdeling samt en konsultationssygeplejerske. Lægen fokuserer på tolkning af værdier og kurver med mulighed for dialog om KOL-behandlingsstrategi. Medbring gerne spirometriundersøgelser fra egen klinik, der evt. ønskes at tage udgangspunkt i. Hos sygeplejersken fokuseres primært på udførelse af kvalitetssikret spirometri og reversibilitet-test, herunder identifikation af fejlkilder og anbefalinger til vedligeholdelse af apparatur. Herudover er der mulighed for at tale om valg af devices i forhold til DSAM's samt DLS's anbefalinger og inspiration til compliance i forhold til inhalationsbehandlingen samt administrationen.

GYNÆKOLOGI

Her øver du dig i at oplægge spiral og anlægge gestagenstav (Implanon) samt lære at foretage smear. Vi giver gode råd til den gynækologiske undersøgelse. Du kan prøve forskellige spejle, bl.a. engangsspejle og andre gode redskaber. Endvidere er det muligt at drøfte præventionsmuligheder og de nyere forholdsregler, samt snakke om bækkenbundsøvelser.

ULTRALYD

Klinisk ultralyd er på vej til at blive et værdifuldt redskab i den praktiserende læges hverdag. Klinisk ultralyd skal ses som et supplement til den objektive undersøgelse og kan bidrage væsentligt til diagnostik, visitation og behandling. I værkstedet prøver du at scanne, møder læger, som scanner dagligt, og se scanningseksempler på relevant patologi fra almen praksis.

Tirsdag er temaet gynækologi, kontrol af spiral, blærescanning og residualurinsbestemmelse.

Den dag er der tillige et andet værksted, hvor du kan træne spiral-anlæggelse og anlæggelse af KAD.

FORMIDDAGSPAUSE: kl. 10.30-11.00

KAD-ANLÆGGELSE

Her lærer eller øver du dig i anlæggelse af transurethral kateter á demeure på både mænd og kvinder. Anlæggelse samt seponeringsprocedure gennemgås og forskellige katetertyper vises.

Færdighedskursus 2: Spirometri, Gynækologi, KAD-anlæggelse og Devices i astma- KOL

Kurserne afholdes på Lægedaget midt i udstillingsområdet.

På to timer bliver du ført gennem fire færdighedsværksteder, hvor du får mulighed for at afprøve teknikkerne/undersøgelserne.

SPIROMETRI

På dette færdighedsværksted møder du en overlæge fra Lungemedicinsk afdeling samt en konsultationssygeplejerske. Lægen fokuserer på tolkning af værdier og kurver med mulighed for dialog om KOL-behandlingsstrategi. Medbring gerne spirometriundersøgelser fra egen klinik, der evt. ønskes at tage udgangspunkt i. Hos sygeplejersken fokuseres primært på udførelse af kvalitetssikret spirometri og reversibilitet-test, herunder identifikation af fejlkilder og anbefalinger til vedligeholdelse af apparatur. Herudover er der mulighed for at tale om valg af devices i forhold til DSAM's samt DLS's anbefalinger og inspiration til compliance i forhold til inhalationsbehandlingen samt administrationen.

GYNÆKOLOGI

Her kan du øve dig i at oplægge spiral og anlægge gestagenstav (Implanon) samt lære at foretage smear. Vi kan give gode råd til den gynækologiske undersøgelse. Du kan prøve forskellige spejle, bl.a. engangsspejle og andre gode redskaber. Desuden er det muligt at drøfte præventionsmuligheder og de nyere forholdsregler, samt snakke om bækkenbundsøvelser. Kurserne i færdighedsværkstedet målrettes de enkelte faggrupper for størst fagligt udbytte.

Som noget nyt vil der være et samarbejde med Ultralydsfolket i skanning af underliv ved eks spiralanlæggelse.

KAD-ANLÆGGELSE

Her lærer eller øver du dig i anlæggelse af transurethral kateter á demeure på både mænd og kvinder. Anlæggelse samt seponeringsprocedure gennemgås og forskellige katetertyper vises.

FORMIDDAGSPAUSE: kl. 10.30-11.00

Ultralyd

Klinisk ultralyd er på vej til at blive et værdifuldt redskab i den praktiserende læges hverdag. Klinisk ultralyd skal ses som et supplement til den objektive undersøgelse og kan bidrage væsentligt til diagnostik, visitation og behandling. I værkstedet prøver du at scanne, møder læger, som scanner dagligt, og se scanningseksempler på relevant patologi fra almen praksis

Deltagelse i åbne kurser formiddag (Aud. 10-12)

Hvis du ved tilmelding ikke vælger, hvilke kurser du vil deltage i, har du kun mulighed for at deltage på de åbne kurser i auditorierne. Det er:

201 Maligne og benigne hudtumores - mønstergenkendelse (Lægekursus)

207 Hjertesvigt - optimer dine patienters behandling og hjælp dem til et bedre og længere liv (Læger+personale med selvstændige konsultationer)

208 Polyfarmacipatienten - den akutte, den kroniske og den virkelig syge (Læger+personale med selvstændige konsultationer)

201: Maligne og benigne hudtumores - mønstergenkendelse (Aud. 12)

1. Hvordan genkender vi de mest almindelige tumores?
2. Hvilke tumores kan vi selv klare i almen praksis?
3. Hvordan undgår vi under- og overdiagnostik?

På kurset bliver hudens hyppigste tumores og den underliggende histopatologi gennemgået.

Undervejs lærer du at genkende de hyppigste tumores og du opnår en grundlæggende mønstergenkendelse.

Formålet med kurset er at du bliver klædt på til at afslutte de oplagt benigne cases og henvise/bioptere de oplagt maligne cases og "underlige/svære" cases.

Der bliver også gennemgået behandling af aktinisk keratose.

KURSUSLEDER

LOTTE WILLUMSEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

NIELS KVORNING TERNOV

Læge og projektleder

Tilknyttet materiale

201 Maligne og benigne hudtumores - mønstergenkendelse.docx

202T: Den lidt skæve blodprøve (Lok. 180)

1. Vores baggrund som almenmedicinere giver os en god "næse for" for at skelne det farlige fra det ufarlige, men kan vi blive endnu skarpere i tolkningen og forståelsen af de lidt skæve blodprøver?
2. Og kan vi gøre det på en måde så unødige kontroller, undersøgelser og bekymringer undgås?
3. Hvem tør sige, at det ikke kan drille med et lidt skævt natrium? Et lidt højt calcium eller basisk fosfatase?

Vi kender alle til patienten, der klager over træthed eller et sammensurium af uspecifikke symptomer. Og vi kender vel også alle sammen til at bestille en "blodprøve-pakke".

Ikke helt sjældent står vi med "en lidt skæv blodprøve", som måske udløser kontroller, scanninger, supplerende prøver og ikke mindst bekymringer hos patienten. Samtidig kan blodprøverne påvirkes af, at patienterne behandles tungt medicinsk langt ind i en høj alder i ofte flere specialiserede ambulatorier.

Vi er som speciallæger i almen medicin gode til den brede tilgang og den lidt skæve blodprøve. Vi tager den på gefühl, mærker om næsen kløer, læner os op ad gammel erfaring osv. Men kan vi blive skarpere? Kan vi undgå unødvendige kontroller og dyre prøver? Gør vi det fagligt godt nok og vælger vi klogt, når der skeles til en samfundsværdi af vores kliniske praksis?

Kurset handler om det helt almindelige. Det vi bakser med hver eneste dag. Ikke den sjældne case. Hospitalernes specialistrådgivning er "idebanken" til de vinkler, der belyses på kurset.

Der sigtes mod at se på tværs af specialerne – for det er netop det, vores patienter har brug for i deres komplekse færden i sundhedsvæsenet.

Kurset veksler mellem teoretisk gennemgang og cases ligesom du aktivt bliver inddraget.

KURSUSLEDER

BENTE HELENE VIRENFELDT
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

JEPPE BAKKESTRØM ROSENBÆK
Speciallæge i geriatri, ph.d.

JENS JUEL CHRISTIANSEN
Speciallæge i endokrinologi,
ledende overlæge, ph.d.

Tilknyttet materiale

202T_Den lidt skæve blodprøve.pdf

203T: Samarbejde, fællesskab og trivsel - for min praksis og mig (AFLYST)

1. Hvornår oplever du god trivsel og arbejdsglæde i din praksis?
2. Hvad gør du/l som ledere i klinikken for at få alle medarbejdere til at arbejde sammen om de indsatsområder, som du/l har besluttet, og om de resultater, I som klinik ønsker at opnå?
3. I hvor høj grad oplever du at få den støtte, du kunne ønske dig fra dine lægekolleger i og/eller udenfor klinikken? Og i hvor høj grad er du opmærksom på at støtte dine lægekolleger i og/eller udenfor klinikken?

Kurset giver dig indsigt i forhold, der betyder noget for, at læger og praksispersonale kan trives og opleve en høj grad af arbejdsglæde i hverdagen. Kurset giver dig også inspiration til, hvad I selv kan gøre for at understøtte det med et særligt fokus på samarbejdet i klinikken og det lægelige fællesskab i og udenfor klinikken.

Det gode kollegiale samarbejde i hele teamet i klinikken skaber et positivt arbejdsmiljø og styrker følelsen af at høre til og være accepteret i arbejdsfællesskabet. Fællesskabet stimulerer engagement og lyst til at hjælpe og lære af hinanden og højner graden af psykologisk tryghed. Men hvad kan lægen, som leder, gøre for at understøtte det gode samarbejde i teamet i en hverdag med højt arbejdspress?

Som læger og ledere har vi brug for at kunne få og give støtte til hinanden i vores lægelige fællesskab. Kollegial støtte og sparring i og udenfor klinikken – både fagligt og socialt – er en vigtig ressource for at forebygge stress og udbrændthed. Vi sætter på kurset således også fokus på det lægelige fællesskab.

På kurset præsenterer vi data fra PLOs trivselsundersøgelser, og vi drøfter, hvad læren herfra er. Sammen diskuterer vi, hvilke strategier, vi hver især kan anvende for at understøtte god trivsel for både læger og praksispersonale.

KURSUSLEDER

FLEMMING BRO
Alment praktiserende læge,
professor, konsulent KiAP

UNDERVISERE

GUNVER LILLEVANG
Alment praktiserende læge

HEIDI BØGELUND FREDERIKSEN
Ledelses- og organisationskonsulent
i PLO-E

204T: Tendinopatier – de smertefulde sener (Lok. 5)

1. Hvilke smertefulde sene-lidelser ser du oftest i din kliniske hverdag?
2. Hvilke udfordringer oplever du i mødet med disse patienter?
3. Hvilken viden mangler du for at lette konsultationen med disse patienter?

Patienten med ondt i senerne (fx fasciitis plantaris, achillestendinit, epicondylitis lateralis eller great trochanter pain syndrome (GTPS)) er hyppig gæst i almen praksis. Tilstanden kan være langvarig og genstridig for både patient og læge.

Mange af disse patienter kan undersøges og behandles i almen praksis med god vejledning og simpel øvelsesinstruktion.

Men hvad gør vi, når tilstanden varer ved og det ikke går som forventet? Hvilke patienter skal evt. viderehenvises og til hvem? Har blokaden en plads en i behandlingen?

På kurset gennemgår vi baggrunden for senesmerter og hvordan vi med anamnese og undersøgelse kan komme diagnosen og behandlingen nærmere. Vi instruerer i undersøgelsesteknikker, og giver relevante råd og øvelser til behandling. Desuden kommer vi ind på, hvornår der er indikation for billeddiagnostik og viderehenvielse.

Kurset veksler mellem teori og øvelser med høj deltageraktivitet.

KURSUSLEDER

METTE BOLVIG POULSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

JENS LYKKEGAARD OLESEN
Praktiserende reumatolog, professor

MICHAEL SKOVDAL RATHLEFF
Fysioterapeut, professor

Tilknyttet materiale

204T_Tendinopatier - de smertefulde sener.pdf

207: Hjertesvigt - optimer dine patienters behandling og hjælp dem til et bedre og længere liv (Aud. 10)

1. Hvilke udfordringer ser du i forhold til at opspore og diagnosticere patienter med hjertesvigt?
2. Hvornår skal patienten følges og behandles i almen praksis og hvornår bør patienten følges på hospitalet?
3. Hvordan håndterer du elektrolytforstyrrelse, stigende nyretal, lavt blodtryk og andre kliniske problemstillinger, du møder hos patienten med hjertesvigt?

Kurset er for læger og personale med selvstændige konsultationer inden for området.

Knap 100.000 danskere formodes at have kronisk venstresidig hjerteinsufficiens. Almen praksis har en afgørende rolle for at patienter diagnosticeres korrekt og gives den bedst mulige prognose, hvad angår livskvalitet og levetid.

- Hvordan får vi mistanke om hjerteinsufficiens?
- Udredning før henvisning til kardiologisk afdeling
- Hvad omfatter udredning hos kardiolog?
- Hvad er optimal medicinsk behandling af hjerteinsufficiens?
- Hvordan optimeres samarbejdet mellem sektorerne til gavn for denne patientgruppe?
- Hvordan organiseres håndtering af denne patientgruppe i almen praksis?

Kurset giver en gennemgang af den diagnostiske udredning af hjertesvigt med inddragelse af patientcases og danske guidelines.

Du bliver opdateret i både non-farmakologisk og farmakologisk behandling, viden om vurdering af sværhedsgraden, måling af NP (BNP/pro-BNP), kontrol i almen praksis, og hvornår patienten skal genhenvises til kardiolog.

KURSUSLEDER

BO CHRISTENSEN
Speciallæge i almen medicin,
professor

UNDERVISERE

BRIAN BRIDAL LØGSTRUP
Overlæge, lektor

NICHLAS RIISE V. JESPERSEN
HU læge, ph.d.

Tilknyttet materiale

207 Hjerteinsufficiens.pdf

208: Polyfarmacipatienten - den akutte, den kroniske og den virkelig syge (Aud. 11)

1. Hvilke præparater bør vi pausere hos den akut syge polyfarmacipatient?
2. Skrøbeligheden hos polyfarmacipatienten – hvordan vurderes det, og hvilken betydning har det?
3. Nævn 2-3 værktøjer du kender eller bruger til at vurdere polyfarmacipatientens medicin.

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

Kurset handler om polyfarmacipatienten i forskellige situationer. Hos den akut syge polyfarmacipatient bør mange præparater pauseres, men hvilke farmaka skal vi især have fokus på og hos hvem?

Hos kronikeren som lever med polyfarmaci, fordrer graden af skrøbelighed en individuel tilgang til den medicinske behandling. Få en gennemgang af, hvordan vi systematisk og på pragmatisk vis kan anvende Clinical Frailty Score (CFS) til at vurdere, hvor skrøbelig polyfarmacipatienten er.

Vi får dermed et bedre grundlag for at afgøre om medicin gavner, belaster eller skal fjernes – også når det drejer sig om vurdering af antipsykotika hos mennesker, som lever med demens.

Selvom polyfarmaci kan forekomme svært, føles det ikke sådan, for kurset leverer systematik og skematiske oversigter og tager lette hjælpeværktøjer i brug. Alt sammen relateret til typiske cases fra vores almenmedicinske dagligdag.

KURSUSLEDER

KAREN-DORTHE BACH NIELSEN

Alment praktiserende læge,
efteruddannelsesvejleder

UNDERVISER

MIKKEL ERIK JUUL JENSEN

Geriatr, afdelingslæge

Tilknyttet materiale

208 Polyfarmacipatienten.pdf

208_polyfarmacipatienten_Mikkel Juul Jensen.pdf

209T: Få det til at fungere over skærmen – video og webinar (AFLYST)

1. Er der forskel på din kommunikation når du har en online eller fysisk konsultation?
2. Hvordan fastholder du relationen med patienten online?
3. Kunne vi have givet fælles information til patienter om ændring af Ozempic behandling via et webinar?

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige konsultationer.

Online-møder med patienter rummer et stort potentiale for at skabe kontakt, formidle viden og understøtte behandling. Men det kræver en bevidst tilgang til kommunikation, hvis nærvær og klarhed skal bevares gennem skærmen.

På kurset får du enkle greb og konkrete redskaber, der styrker din online-kommunikation – uanset om du taler med én patient eller formidler til en hel gruppe.

Du får praktisk erfaring med at skabe en tryk og engagerende ramme, hvor budskabet går klart igennem.

Sammen ser vi på, hvordan online formater kan integreres meningsfuldt i en travl hverdag og bruges aktivt i det kliniske arbejde – fra opfølgning og rådgivning til fælles patientinformation.

KURSUSLEDER

RASMUS DAHL-LARSEN

Speciallæge i almen medicin og
ph.d.-studerende

UNDERVISERE

KIRSTEN KROGH JENSEN

Kommunikationsrådgiver og
performancecoach

LISBETH HOLDT JØRGENSEN

Skuespiller, audiologopæd og
retoriker

210T: Bring døden ind i livet (Lok. 20)

1. Kan du huske en situation, hvor du talte om døden med en patient og hvad det gjorde ved dig og patienten?
2. Kan du huske en situation, hvor du valgte ikke at tale om døden med en patient eller de pårørende?
3. Hvordan spiller din egen historie, faglighed og personlighed ind på dine samtaler om døden?

Vores rolle som praktiserende læger og personale i almen praksis skal rumme både de medicinske, men også de eksistentielle problemstillinger, der relaterer til afslutningen på livet.

At tale om døden kan være en gave for både sundhedsperson og patient. Samtalen kan dog opleves som vanskelig at tage initiativ til, og nogle gange er det ikke det rigtige tidspunkt at tage den. Vi kan også opleve, at patienten tager initiativ til samtalen, men at vi ikke møder dem, som vi gerne ville. Vores oplevelser, værdier og personlighed spiller ind på vores evne og villighed til at møde patienten i deres tanker om døden.

Kurset, der veksler mellem faglige oplæg og diskussion i små grupper, skal bringe døden ind i livet i praksis.

KURSUSLEDER

ANNE HOLM

Alment praktiserende læge, lektor

UNDERVISERE

CHRISTIAN VØHTZ

Alment praktiserende læge og
redaktør på Månedsskrift for Almen Praksis

LOTTE MØRK

Hospitalpræst Rigshospitalet

211T: Journalføring anno 2025 (Lok. 179)

1. Har du ændret din journalføring efter de nye journalføringsregler trådte i kraft 1/7-21?
2. Hvornår har man egentlig journalført det, der er nødvendigt?
3. Er lange notater bedre end korte?
4. Er fraser nyttige eller er det støj?

Efter mange år med samme bekendtgørelse kom den nye med virkning fra 1/7-2021. Til den nye journalføringsbekendtgørelse er der tilknyttet flere sektorspecifikke vejledninger, hvoraf en gælder for både almen praksis og speciallægepraksis.

Journalen er vores vigtigste arbejdsredskab, men hvem skal journalføre og hvordan journalfører man korrekt? Skal informeret samtykke journalføres? Hvis ja, hvornår? Skal negative fund journalføres?

Hvis du ikke liige har fået læst på de nye regler, så kom og bliv opdateret.

Kurset fokuserer på de gældende regler inden for ansvarsdeling, journalføringspligt, informeret samtykke samt generelle forventninger til praktiserende læger og deres personale inden for dokumentationspligt.

KURSUSLEDER

JETTE DAM-HANSEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

BETINA LEIG KELDORFF

Jurist

JETTE DAM-HANSEN

Alment praktiserende læge

Tilknyttet materiale

211T_Journalføring anno 2025.pdf

212T: Forstå diagnosen funktionel lidelse (Lok. 19)

1. Hvad forstår du ved en funktionel lidelse?
2. Hvordan oplever du dit arbejde med patienter med en funktionel lidelse?
3. Hvad er det vigtigste for dig at få med hjem fra dette kursus?

Vi møder ofte patienter med funktionel lidelse og almen praksis, og praksis er et omdrejningspunkt for udredning og behandling af patienternes forskelligartede symptomer.

Vigtigt er også praksis' rolle som tovholder i forhold til at sikre sammenhængende forløb for disse patienter i såvel sundheds- som socialvæsenet. Du bidrager til at sikre en god relation til patienterne, som en nødvendig forudsætning for behandling. Du spiller desuden en vigtig rolle i formidling af sygdomsforståelse og hjælp til egenomsorg og symptomstrømning.

På kurset bliver du klogere på, hvordan vi i dag forstår sygdommen funktionel lidelse, og hvordan du forklarer det til patienterne. Du får desuden indblik i konkrete redskaber til at understøtte dit arbejde med patienterne, herunder Sundhedsstyrelsens nye redskabssamling til voksne.

Endelig får du overblik over den specialiserede behandling, der foregår ved de regionale behandlingstilbud til funktionelle lidelser ud fra den bio-psyko-sociale tankegang/model. En viden som også understøtter samarbejde og sammenhæng på tværs af sektorerne.

Undervisningen består af en vekslen mellem teoretiske oplæg, refleksioner i mindre gruppe og korte færdighedsøvelser.

KURSUSLEDER

MARIANNE ROSENDAL

Speciallæge i almen medicin,
ph.d., seniorforsker

UNDERVISERE

CECILIE BRYLD

Overlæge ved Klinik for Funktionelle Lidelser, Region H,
speciallæge i almen medicin

KLAUS HANSEN

Alment praktiserende læge

213T: KOL-update og organisering (Lok. 18)

1. Er det tid til at opdatere din viden om GOLD og behandlingstrin – og hvordan det bruges i praksis?
2. Hvornår giver det egentlig mening at starte inhalationssteroid – og hvornår gør det ikke?
3. Hvordan kan I i klinikken organisere jer smartere omkring KOL-patienterne og få mere ud af samarbejdet?

Har du konsultationer med patienter med KOL – og føler du, at retningslinjer, behandling og organisering godt kunne trænge til et brush-up? Så er kurset noget for dig!

Vi giver dig et opdateret overblik over, hvad der er op og ned i den nyeste KOL-vejledning – og hvordan du bruger den i hverdagen. Du får konkrete redskaber til at vurdere sygdomsgrad, vælge relevant behandling og støtte patienten i både den stabile fase og ved forværring.

På kurset ser vi nærmere på:

- GOLD-klassifikation og behandlingstrin
- Hvad der gælder for ICS – og hvornår det er relevant
- Behandling ved eksacerbation
- Rygestop, vacciner og ernæringsvejledning
- Rehabilitering og samarbejde med lungekor
- Og ikke mindst: Hvordan I kan tilrettelægge indsatsen hjemme i klinikken.

KOL fylder mere og mere i almen praksis – og praksispersonalet spiller en afgørende rolle.

Her får du både den nyeste viden og inspiration til at organisere jeres indsats smartere og mere effektivt.

KURSUSLEDER

LISA PIONTEK

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

CHRISTIAN HEILMANN

Alment praktiserende læge

214T: Den svære svimmelhed (Lok. 178)

1. Vil du være skarpere på svimmelhed?
2. Vil du blive bedre til at skelne mellem de forskellige typer svimmelhed?
3. Vil du rustes til trygt at sende den svimle patient ud ad døren igen?

Kurset er for dig, der sidder med selvstændige konsultationer i almen praksis.

Vi ruster dig til selvstændigt at lave den indledende vurdering af svimmelheden og i samarbejde med lægen sørge for den rette diagnostik og behandling. Vi diskuterer dog også visitationen af svimmelhed, som kan være ganske vanskelig.

Svimmelhed er en af de hyppigste henvendelsesårsager i almen praksis - men lige så ofte et symptom, som patienten bringer op i en anden sammenhæng. Derfor er det vigtigt med struktur på tilgangen til svimmelhed, så man med ro i maven kan håndtere den til tider lidt vanskelige svimmelhed.

KURSUSLEDER

METTE SØBORG

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

MADS STRØYER ANDERSEN

Alment praktiserende læge

Tilknyttet materiale

214T Svimmelhed.pdf

215T: Hvordan styrkes resiliens – personligt og på arbejdspladsen? (Lok. 181)

1. Hvordan kan vi fortsat yde god hjælp til vores patienter i en tid med mange krav og forandringer?
2. Hvordan kan vi både møde fremtidens udfordringer og have god trivsel og livsbalance?
3. Hvordan fastholder vi et godt samarbejde i klinikken – trods travlhed og forandringer?

Det har altid været vigtigt som arbejdsplads at kunne omstille sig til nye omstændigheder, men de senere år er det som om, at kriserne står i kø – man taler om, at vi befinder os i en polykrisetid.

Vi har bl.a. oplevet Covid-19's indtog og begyndende konsekvenser af den demografiske udvikling og vi er på vej mod ændring af sundhedsvæsenet med baggrund i den vedtagne sundhedsreform. Vigtigheden af evnen til omstilling er blevet tydeligere, både organisatorisk, personligt og i forhold til kerneopgaven. Det har vist sig at have stor betydning, at stå sammen som arbejdsfællesskab og sammen håndtere de små og store forandringer.

Resiliens er, hvordan vi som personer, fællesskab og organisationer møder udfordringer på en måde, så vi lærer af dem og bliver bedre i stand til at møde fremtidige udfordringer.

Der er oplæg, dialog og konkrete redskaber til, hvordan vi kan forstå resiliensbegrebet og arbejde med at styrke egen personlig resiliens, og hvordan vi kan styrke resiliens i fællesskab på arbejdspladsen.

KURSUSLEDER

BRUNO MELGAARD JENSEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

LINE HVILSTED

Organisationspsykolog,
cand.psych.aut.**Tilknyttet materiale**

215T Resiliens personalekursus 2025.pdf

216T: Kommunikation og konflikthåndtering for praksispersonale i fronten (Lok. 17)

1. Oplever du ofte at samtaler med patienter i klinikkens reception eller over telefonen er svære at styre og hurtigt kan eskalere?
2. Hvad har du brug for, for at blive bedre til at håndtere konfliktfyldte situationer?
3. Er du klar på at arbejde med din egen fagpersonlige kommunikation?

Kurset er koncentreret om det første møde med patienter eller pårørende enten i receptionen eller over telefonen.

Praksispersonale i fronten oplever ofte konfliktfyldte situationer og samtaler med patienter, der på den ene eller anden måde er i krise og i deres følelsers vold. Det kan gå ud over arbejdsglæden og påvirke trivslen.

Som sekretær er det derfor vigtigt at være rustet med gode kommunikative kompetencer.

På kurset får du en række redskaber, så du kan styre situationer konstruktivt og minimere antallet af de kontakter, der eskaleres og bliver til konflikter. Både for patienternes og for din egen trivsels skyld.

Du får indblik i grundlæggende kommunikation, konfliktens niveauer og du præsenteres for konkrete greb til styring af samtalen.

Undervisningen veksler mellem teoretiske input, plenum-diskussioner og øvelser i mindre grupper.

KURSUSLEDER

PERNILLE LANDVAD

Kommunikations- og
organisationskonsulent med
speciale i almen praksis

UNDERVISER

METTE BINDERUP

Praksismanager

Tilknyttet materiale

216T_Kommunikation og konflikt.pdf

205T SE: Svimmelhed (The Treehouse)

1. Hvad er svimmelhed?
2. Hvad er balanceforstyrrelse?
3. Hvordan håndteres "den svimle patient" i din praksis?

Svimmelhed er et almindeligt symptom. I aldersgruppen over 65 år oplever næsten 1/3 ind imellem episoder med svimmelhed. Svimmelhed er primær kontaktårsag i 1% af konsultationerne i almen praksis, som delsymptom er det langt hyppigere.

Formålet med kurset er at styrke din viden om udredning af de forskellige typer af svimmelhed med gennemgang af relevante undersøgelsesteknikker, laboratorietest samt relevant billeddiagnostik. På kurset kommer vi ind på hensigtsmæssig udredning og behandling af svimmelhed.

- Hvordan skelnes mellem de forskellige typer af svimmelhed?
- Hvilke praktiske håndgreb benyttes?
- Hvad med dem, vi ikke finder forklaring på svimmelhed hos?

Kurset er et værkstedskursus, hvor du træner i relevant anamneseoptagelse og fokuseret neurologisk undersøgelse og differential diagnostiske overvejelser.

Undervisningen er baseret på håndplukkede cases, der præsenteres både mundtligt og som videoer, simulationstræning, fælles diskussion - og en lille smule på teoretisk undervisning.

Der forudsættes høj deltageraktivitet og motivation.

KURSUSLEDER

KARL-MARTIN LIND

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

HELLE THAGESEN

Speciallæge i neurologi,
overlæge og klinisk lektor

MALENE MARTINUSSEN

Afdelingslæge, klinisk lektor

Tilknyttet materiale

205T_Faktaark 3- Svimmelhed.pdf

205T_Faktaark 1- Svimmelhed.pdf

205T_Faktaark 2- Svimmelhed.pdf

205T_Faktaark 4 - Svimmelhed.pdf

205T_Svimmelhed lægedage 2025.pptx

206T SE: Faglig ledelse (Lok. 173)

1. Hvad er faglig ledelse?
2. Hvordan bliver ny viden omsat til konkret adfærd i klinikken?
3. Hvordan delegerer man, så fagligheden opretholdes?

Formålet med kurset er at få dig til at reflektere over egen og andres faglige ledelsespraksis, og du skal i høj grad arbejde med forholdene i egen klinik.

Blandt temaerne er, hvordan man erkender, om fagligheden i klinikken er på det niveau, man ønsker, og hvordan man vedligeholder og udbygger faglig viden.

Faglig ledelse starter med ledelse:

- Hvad er faglig ledelse (begrebsafklaring)?
- Hvorfor faglig ledelse?
- Ramme og retning for faglig ledelse?
- Grundstruktur, ansvarsfordeling?
- Former for faglig ledelse?
- Ledelseskommunikation, motivation og medinddragelse af medarbejdere

Kurset veksler mellem oplæg, gruppearbejde og solorefleksion.

KURSUSLEDER

JULIANE DINESEN

Alment praktiserende læge,
uddannelseskonsulent i PLO-E

UNDERVISER

MADS CRANDAL

Organisationskonsulent

Tilknyttet materiale

- 206T SE_Faglig ledelse_Projektbeskrivelse for uddannelseslæger.docx
- 206T SE_Faglig ledelse_Supervision-instruk.docx
- 206T SE_Faglig ledelse_2.pdf
- 206T SE_Faglig ledelse.pdf

Færdighedskursus 3: Spirometri, Gynækologi, KAD-anlæggelse og Ultralyd-blærescanning

Kurserne afholdes på Lægedagetorvet midt i udstillingsområdet.

På to timer bliver du ført gennem fire færdighedsværksteder, hvor du får mulighed for at afprøve teknikkerne/undersøgelserne.

SPIROMETRI

På dette færdighedsværksted møder du en overlæge fra Lungemedicinsk afdeling samt en konsultationssygeplejerske. Lægen fokuserer på tolkning af værdier og kurver med mulighed for dialog om KOL-behandlingsstrategi. Medbring gerne spirometriundersøgelser fra egen klinik, der evt. ønskes at tage udgangspunkt i. Hos sygeplejersken fokuseres primært på udførelse af kvalitetssikret spirometri og reversibilitet-test, herunder identifikation af fejlkilder og anbefalinger til vedligeholdelse af apparatur. Herudover er der mulighed for at tale om valg af devices i forhold til DSAM's samt DLS's anbefalinger og inspiration til compliance i forhold til inhalationsbehandling samt administrationen.

GYNÆKOLOGI

Her øver du dig i at oplægge spiral og anlægge gestagenstav (Implanon) samt lære at foretage smear. Vi giver gode råd til den gynækologiske undersøgelse. Du kan prøve forskellige spekler, bl.a. engangsspekler og andre gode redskaber. Endvidere er det muligt at drøfte præventionsmuligheder og de nyere forholdsregler, samt snakke om bækkenbundsøvelser.

ULTRALYD

Klinisk ultralyd er på vej til at blive et værdifuldt redskab i den praktiserende læges hverdag. Klinisk ultralyd skal ses som et supplement til den objektive undersøgelse og kan bidrage væsentligt til diagnostik, visitation og behandling. I værkstedet prøver du at scanne, møder læger, som scanner dagligt, og se scanningseksempler på relevant patologi fra almen praksis.

Tirsdag er temaet gynækologi, kontrol af spiral, blærescanning og residualurinsbestemmelse.

Den dag er der tillige et andet værksted, hvor du kan træne spiralanlæggelse og anlæggelse af KAD.

EFTERMIDDAGSPAUSE: kl. 15.30-16.00

KAD-ANLÆGGELSE

Her lærer eller øver du dig i anlæggelse af transurethral kateter á demeure på både mænd og kvinder. Anlæggelse samt seponeringsprocedure gennemgås og forskellige katetertyper vises.

Færdighedskursus 4: Spirometri, Gynækologi, KAD-anlæggelse og Ultralyd

Kurserne afholdes på Lægedaget midt i udstillingsområdet.

På to timer bliver du ført gennem fire færdighedsværksteder, hvor du får mulighed for at afprøve teknikkerne/undersøgelserne.

Spirometri

På dette færdighedsværksted møder du en overlæge fra Lungemedicinsk afdeling samt en konsultationssygeplejerske. Lægen fokuserer på tolkning af værdier og kurver med mulighed for dialog om KOL-behandlingsstrategi. Medbring gerne spirometriundersøgelser fra egen klinik, der evt. ønskes at tage udgangspunkt i. Hos sygeplejersken fokuseres primært på udførelse af kvalitetssikret spirometri og reversibilitet-test, herunder identifikation af fejlkilder og anbefalinger til vedligeholdelse af apparatur. Herudover er der mulighed for at tale om valg af devices i forhold til DSAM's samt DLS's anbefalinger og inspiration til compliance i forhold til inhalationsbehandlingen samt administrationen.

Astma/KOL-devices

Du får mulighed for at stå med diverse tilgængelige astma-/KOL-behandlings-devices i hænderne. Du bliver instrueret i, hvordan de anvendes, og får viden om hvilke fordele og ulemper der er ved det enkelte device. Hvordan kontrollerer vi at brugeren anvender deviceet korrekt? Hvordan ser vi om der er medicin i deviceet, etc.? Underviseren i værkstedet er cand.scient.san, farmakonom og regional lægemiddelkonsulent.

KAD-anlæggelse

Her lærer eller øver du dig i anlæggelse af transurethral kateter á demeure på både mænd og kvinder. Anlæggelse samt seponeringsprocedure gennemgås og forskellige katetertyper vises.

EFTERMIDDAGSPAUSE: kl. 15.30-16.00

Ultralyd

Klinisk ultralyd er på vej til at blive et værdifuldt redskab i den praktiserende læges hverdag. Klinisk ultralyd skal ses som et supplement til den objektive undersøgelse og kan bidrage væsentligt til diagnostik, visitation og behandling. I værkstedet prøver du at scanne, møder læger, som scanner dagligt, og se scanningseksempler på relevant patologi fra almen praksis.

Deltagelse i åbne kurser eftermiddag (Aud. 10-12)

Hvis du ved tilmelding ikke vælger, hvilke kurser du vil deltage i, har du kun mulighed for at deltage på de åbne kurser i auditorierne. Det er:

- 221 Patienten som skal udredes for ADHD (Læger+personale m/selvstændige konsultationer inden for området)
- 222 Brug din overenskomst - rigtigt (Læger+personale m/selvstændige konsultationer inden for området)
- 225 Børn og smertefulde procedurer (Fælleskursus)

217T: Senfølger til kræft eller kræftbehandling (Lok. 18)

1. Hvordan kan du støtte dine patienter efter en kræftdiagnose?
2. Hvordan skaber du overblik over dine kræftpatienter?
3. Er der viden eller kompetencer, du savner i håndtering af senfølger af kræft eller kræftbehandling?

I almen praksis møder vi stadig flere patienter, som på et tidspunkt har fået en kræftdiagnose.

To ud af tre danskere med en kræftdiagnose overlever deres sygdom i 5 år eller mere. En del af disse personer lever med følger efter kræftsygdommen eller behandlingen. Som praktiserende læge kan vi spille en stor rolle i opsporing og håndtering af senfølger af kræft.

Kurset sætter fokus på din mulighed for at støtte dine patienter, som har eller er i risiko for at udvikle senfølger efter kræft. Vi belyser forskellige typer af senfølger og kommer ind på behandlingsmulighederne både i og udenfor almen praksis. Vi drøfter også henvisnings- og samarbejds mulighederne om patienterne, herunder de forskellige aktørers rolle. Endelig reflekterer vi sammen med dig over, hvordan vi kan skabe overblik over kræftpatienterne i almen praksis.

KURSUSLEDER

DORTE JARBØL

Alment praktiserende læge,
professor i almen medicin, ph.d.

UNDERVISERE

LISE VENTZEL

Afdelingslæge, ph.d., klinisk
lektor, leder af Klinik for senfølger og
Region Syddanmarks kompetencecenter for
senfølger efter kræft, Onkologisk afd. Vejle sygehus

HELLE IBSEN

Alment praktiserende læge,
uddannelseskonsulent i PLO-E

Tilknyttet materiale

217T_Senfølger til kræft eller kræftbehandling.pdf

218T: Din patient med funktionel lidelse i et socialmedicinsk perspektiv (Lok. 19)

1. Hvornår stiller du diagnosen funktionel lidelse?
2. Hvordan inddrager du det sociale perspektiv i din kontakt med patienten?
3. Hvad er det vigtigste for dig at få med hjem fra dette kursus?

Funktionel lidelse er en folkesygdom og forekommer i meget svær grad hos 2 % af befolkningen. Derfor ser vi ofte patienter med funktionel lidelse i almen praksis, men diagnosen kan være svær at stille, fordi sygdommen på mange måder er usynlig. Derudover kan det udfordre os at sygdommen er en såkaldt interface-sygdom, dvs. at både psyke og soma er involveret i sygdommens opståen, forløb og behandling.

Udredning og behandling af patienter med mange symptomer og tegn på en funktionel lidelse bygger i udpræget grad på en bio-psyko-social tilgang. I kurset lægger vi bl.a. vægt på det socialmedicinske perspektiv, og hvordan man i praksis kan skabe et bedre indblik i funktionsevne, ressourcer og belastninger hos patienten, og dermed sikre et godt oplæg til en evt. kommunal indsats og samarbejde med andre aktører. I den forbindelse kommer vi også kort ind på attestsamarbejdet med kommunen.

En tidlig italesættelse af diagnosen funktionel lidelse med anerkendelse af og forklaringer på sygdommen samt en fælles afsøgning af handlemuligheder er desuden vigtigt som afsæt for forløbet og har stor betydning for patientens prognose. Vi ser derfor også på, hvad praksis generelt kan gøre for at optimere forløb med patienter med funktionel lidelse.

Undervisningen består af en vekslen mellem teoretiske oplæg og refleksioner i mindre grupper.

KURSUSLEDER

MARIANNE ROSENDAL
Speciallæge i almen medicin,
seniorforsker, ph.d.

UNDERVISERE

CECILIE BRYLD
Speciallæge i almen medicin,
overlæge ved Klinik for Funktionelle Lidelser, Region H

KLAUS HANSEN

Alment praktiserende læge

219T: Skuldre, hofter og knæ (Lok. 180)

1. Hvordan undersøger du skulderen?
2. Hvilke tilstande ser du efter hos patienter på 45+ med hoftesmerter?
3. Hvordan håndterer du den ældre patient med kraftig forværring i knæsmertter?

Mange patienter klager over smerter i skuldre, hofte eller knæ. På kurset gennemgår vi diagnostik og behandling af de hyppigste tilstande hos patienten over 45 år – impingementsyndrom/rotator cuff-lidelser og artrose i hofte og knæ.

Vi gennemgår desuden risikofaktorer, symptomer og undersøgelsesteknik. Vi træner skulderundersøgelsesteknik og simple træningsøvelser for både skuldre, hofte og knæ.

Ud fra cases diskuterer vi nogle udfordringer og dilemmaer ift. udredning og behandling.

På kurset inddrager vi de nationale kliniske retningslinjer på området.

KURSUSLEDER

MARTIN BACH JENSEN
Alment praktiserende læge,
ph.d., professor

UNDERVISERE

JENS LYKKEGAARD OLESEN
Speciallæge i reumatologi,
ph.d., professor

DAVID HØYRUP CHRISTIANSEN

Fysioterapeut, and.scient.san.,
ph.d., professor

Tilknyttet materiale

- 219T_Skuldre hofter knæ_Link til video.pdf
- 219T_Skuldre_hofter_knæ.pdf

220T: Lægen som leder - fra fagspecialist til leder (Lok. 181)

1. Hvilken lederrolle udfylder jeg i dag – og hvilken type ledelse vil jeg gerne være en del af og evt. udvikle?
2. Hvordan skaber jeg motivation, samarbejde og resultater i min praksis?
3. Hvad oplever jeg som givende, og hvad er mine største muligheder som leder i en lille virksomhed?
4. Hvad oplever jeg som tærende, og hvad er mine udfordringer som leder i en lille virksomhed?

Kurset er målrettet læger med egen praksis, der ønsker at styrke deres rolle som leder.

Når du driver din egen praksis, er du ikke kun specialist i patientbehandling – du er også leder for et tværfagligt team og for en praksis i udvikling. Kurset har fokus på overgangen fra fagspecialist til leder, på at lede sammen med andre og på kunsten at skabe resultater via andre.

Vi giver dig konkrete redskaber til din ledelsespraksis i en veksling mellem teori/viden og konkrete eksempler fra praksislivet.

KURSUSLEDER

BRUNO MELGAARD JENSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

LINE HVILSTED
Organisationspsykolog, cand.
psych.aut.

Tilknyttet materiale

220T Lægen som leder 2025.pdf

221: Patienten som skal udredes for ADHD (Aud. 10)

1. Hvad er svært i samtalen med en patient, som ønsker udredning for ADHD?
2. Hvordan tror du virkeligheden ser ud for den typiske patient, der ønsker udredning?
3. Hvad kan man gøre i ventetiden?

Kurset er for læger og personale med selvstændige konsultationer inden for området.

I jobbet som praktiserende læge møder vi meget ofte patienter, hvor enten de selv eller vi mistænker ADHD som forklaring på deres lidelse. Men hvordan håndterer vi det i en virkelighed, hvor der er 3 års ventetid på udredning? Det findes der ikke et enkelt svar på. Men vi dykker ned i den kompleksitet, der ligger i udfordringen for derigennem forhåbentlig at kunne rokke lidt ved den situation, der for både læge og patient kan føles meget fastlåst.

Vi tager fat i emner som:

- Hvordan ser verden ud for de patienter, der ønsker sig udredning for ADHD?
- Hvad tænker psykiateren, når vedkommende ser patienten? Kunne vi have gjort noget smart i ventetiden? Henviser vi de rigtige?
- Hvilke relevante temaer kan vi tage op, når patienten ønsker en henvisning?

KURSUSLEDER

CHRISTIAN VØHTZ
Alment praktiserende læge og
redaktør på Månedsskrift for Almen Praksis

UNDERVISERE

SIMON HJERRILD
Overlæge

MIKKA NIELSEN
Sundhedsantropolog og
Seniorforsker ved VIVE

222: Brug din overenskomst - rigtigt (Aud. 12)

1. Bruger I overenskomstens ydelser korrekt?
2. Er der noget, som du synes er særligt svært i overenskomsten om almen praksis?
3. Tænder du over, om du bruger ydelserne korrekt i dagligdagen?

Kurset er for læger og praksispersonale med særlig interesse i overenskomsten fx praksismanagere.

Hvad er nyt i Aftale25 og hvad har vi svært ved fra OK22. Bruger du din overenskomst rigtigt?

Kurset tager udgangspunkt i Overenskomst om almen praksis, OK22 med tilpasning i Aftale25. Hvis der er indgået en Aftale26 på tidspunktet for kurssets afholdelse, kommer vi også ind på den.

KURSUSLEDER

KARIN ZIMMER

Alment praktiserende læge,
bestyrelsesmedlem PLO**UNDERVISER**

JETTE GALATIUS

Vicedirektør i PLO

Tilknyttet materiale

222 Brug din overenskomst - rigtigt tirsdag.pdf

223T: Sårbare børn 0-3 år (Lok. 16)

1. Spørger du ind til barnets regulering, og hvem familien består af, til børneundersøgelserne?
2. Spørger du ind til, om alle derhjemme er fysisk og mentalt velbefindende?
3. Hvor systematisk er du til at spørge ind til vold i nære relationer?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med selvstændige konsultationer indenfor området.

I almen praksis følger man gravide og børn ved forebyggende undersøgelser. Man har derfor gode muligheder for at finde de sårbare børn og sætte ind med relevant hjælp, hvor der er brug for det.

Børnene kan have fysiske eller mentale udfordringer, eller det kan ses hos forældre og søskende. Hvis forældrene er sårbare inden barnets fødsel, kan det forstærkes, når barnet bliver født. Vi har fokus på tilknytning, mental sårbarhed og regulering.

Fysisk og psykisk vold i nære relationer kan være svært at opdage og spørge ind til. Der er behov for en mere åben tilgang til emnet. Kurset inspirerer dig til en mere systematisk tilgang.

Undervisningen tager udgangspunkt i børneundersøgelserne, og du/I arbejder med cases i mindre grupper.

Kurset er for læger og personale med stor erfaring i at udføre børneundersøgelser.

KURSUSLEDER

HANNE HJORTKJÆR PETERSEN

Alment praktiserende læge,
efteruddannelsesvejleder og
uddannelseskonsulent i PLO-E**UNDERVISERE**

RUTH KIRK ERTMANN

Alment praktiserende læge,
ph.d., Center for Almen Medicin

SARAH DE VOSS

Læge, Børne-ungepsykiatrien,
Glostrup

224T: Få hjælp til dine patienters hovedpine - så det ikke bliver din hovedpine! (Lok. 179)

1. Ny (og dyr) migrænebehandling – hvem skal du tilbyde denne behandling?
2. Udnytter du de forebyggende behandlingsmuligheder for hovedpine?
3. Kan sygeplejersker indgå i behandlingen af patienter med hovedpine – og hvordan?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med selvstændige konsultationer indenfor området.

Hovedpine er meget hyppig – ca. 17% af danskerne har migræne eller hyppig hovedpine. 5% af vores konsultationer handler om migræne.

Kurset handler om diagnostik og behandling af de hyppigste typer hovedpine: Migræne, spændingshovedpine og medicinoverforbrugshovedpine. Kom og hør, hvordan vi i almen praksis kan blive bedre til den forebyggende behandling af hovedpine.

Der er også hot news om ny – og dyr - migrænebehandling. Hortons hovedpine og iltbehandling bliver også omtalt.

Hvordan kan konsultationssygeplejersker (i højere grad) indgå i behandlingen af hovedpinepatienter? Hvilke patienter skal vi henvise? Og hvortil?

Kurset består af interaktiv undervisning med patientcases, gennemgang af de hyppigste hovedpineformer og praktiske råd angående diagnostik, forebyggelse og behandling til direkte implementering i egen klinik.

KURSUSLEDER

ROAR MAAGAARD

Speciallæge i almen medicin

UNDERVISERE

CASPER EMIL CHRISTENSEN

Læge, ph.d., Nationalt

Videnscenter for Hovedpine

JOHAN STOLTZ

Alment praktiserende læge

225: Børn og smertefulde procedurer (Aud. 11)

1. Kan man samarbejde med børn omkring smertefulde eller angstprovokerende procedurer?
2. Kender du "De 4 obligatoriske"?
3. Er forældre modspillere eller medspillere?

Vi kender alle sammen situationer fra hverdagen i klinikken, hvor vi er i kontakt med børn som har ondt. Eller hvor børnene har en forventning om en smertefuld og/eller angstprovokerende oplevelse. Der er børnene med skader som skal undersøges og behandles.

Eller spædbørnene, der skal vaccineres, eller de lidt større børn som skal have tilset sår... situationerne er mange.

Hvilken evidens er der om fastholdelse/tvang af børn i sådanne situationer?

Det er åbenlyst for alle, at disse situationer bedst håndteres i samarbejde med forældrene og uden fastholdelse og pres. Hvordan kommunikerer vi bedst med børnene før, under og efter situationen? Og hvordan får vi børnene og teenagerne til at samarbejde?

Vi berører nogle af de problematikker, vi står med i almen praksis, når vi taler om børn som har ondt. Hvilke metoder har vi til at bedømme børns akutte og kroniske smerter? Og hvordan kan vi behandle børns smerter?

KURSUSLEDER

LONE BETH PEDERSEN

Konsultationssygeplejerske,

Master i uddannelse og læring,

uddannelseskonsulent i PLO-E

UNDERVISERE

GITTE AAGAARD

Børnesmertesygeplejerske,

Videnscenter for børnesmerter, Rigshospitalet

PERNILLE OPSTRUP

Afsnitsansvarlig overlæge,

Videnscenter for børnesmerter, Rigshospitalet

Tilknyttet materiale

225T Hvorfor græder børn ...pdf

226T: 7 trin til god og effektiv ledelse af møder (Lok. 17)

1. Hvad fungerer godt i jeres møder i dag – og hvad frustrerer dig?
2. Hvis jeres møder fungerede rigtigt godt – hvad ville I så kunne opnå sammen, som I måske ikke lykkes med i dag?
3. Hvilken betydning tror du, gode møder kan have for samarbejdskulturen i jeres klinik?

Møder kan være klinikkens stærkeste ledelsesværktøj – eller en energisluger uden retning.

På kurset sætter vi fokus på, hvordan møder er et godt rum for samarbejde, beslutningskraft og fælles retning.

Vi dykker ned i 7 enkle trin, der hjælper jer med at skabe møder med strategisk fokus, tydelige mål, involvering og effektiv opfølgning – og samtidig har fokus på stemningen.

Undervejs arbejder vi med konkrete og anvendelige redskaber til at lede møder, der skaber både fremdrift og fællesskab.

Kurset henvender sig til både praksisejere og personale og bygger på princippet om, at gode møder ikke sker af sig selv – de skabes og ledes.

Kurset kan fungere som et samarbejdskursus, hvor klinikejere og personale deltager sammen, men det er ikke en nødvendighed. Man kan også deltage individuelt.

Undervisningen veksler mellem korte oplæg, plenumdiskussioner og mindre øvelser.

KURSUSLEDER

METTE BINDERUP

Praksismanager

UNDERVISERE

KIRSTINE WÜRTZ IVERSEN

Alment praktiserende læge

PERNILLE LANDVAD

Kommunikations- og
organisationskonsulent med
speciale i almen praksis

Tilknyttet materiale

226T_Effektive møder.pdf

227T: Koks i konsultationen – hvad gør jeg? (Lok. 5)

1. Hvordan strukturerer du konsultationen med den tidskrævende patient?
2. Hvad gør du, når du ikke er på bølgelængde med din patient?
3. Hvordan optimerer du kvaliteten af og dermed glæden ved din konsultation?

Mødet med patienten varer typisk 10-15 minutter. Under denne ydre ramme skal du som sundhedsfaglig, nå at få patienten til at føle sig mødt, forstået og anerkendt.

Du skal få brugbare oplysninger, overholde tiden og blive klar til næste patient. Det kan godt virke som en større udfordring.

Kurset skal hjælpe dig til at blive klogere på, hvad der sker i mødet, så du får bedre styring på hele processen. Du bliver introduceret til teorien bag konsultationsprocessen og får nogle effektive redskaber til at styre samtalen i mødet med patienten. Til glæde for både patienten og dig selv.

Kurset indeholder teori og øvelser i kommunikation – og baserer sig på høj deltageraktivitet.

KURSUSLEDER

METTE SØBORG

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

TRINE BOIESEN

Alment praktiserende læge

Tilknyttet materiale

227T Koks i konsultationen.pdf

14.00 - 17.00

Sekretær-
kursus

228T: Mave-/tarmsygdomme for sekretærer - med fokus på telefonvisitation (Lok. 20)

1. Tænk på den patient med mavesmerter, der har gjort særligt indtryk på dig
2. Hvad fejlede patienten og hvad lærte du af situationen?
3. Hvad stillede du af opklarende spørgsmål?

Kurset henvender sig til dig, der er sekretær og gerne vil blive bedre til at visitere patienter med mave-/tarmsygdomme.

Vi genopfrisker mavens anatomi/fysiologi, og de hyppigste sygdomme.

Når patienten ringer med klager over mavesmerter, hvad er så vigtigt at få spurgt ind til? Hvordan får du visiteret? Hvilke symptomer skal få alarmklokkerne til at ringe? Hvem skal ses akut og hvilke patienter kan vente? Er der noget medicin for mave-/tarmsygdomme, du skal være obs på?

Vi inddrager cases fra hverdagen, som du som deltager, forventes aktivt at tage stilling til.

KURSUSLEDER

JOAN BUCHHOLTZ

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

PETER HAASTRUP

Alment praktiserende læge,

lektor, ph.d.

Tilknyttet materiale

228T_Mavetarmsygdomme for sekretærer.pptx

14.00 - 17.00

Sekretær-
kursus

229T: Telefonvisitation af neurologiske symptomer (Lok. 178)

1. Kan du genkende faresignalerne, når en patient ringer med pludselige neurologiske symptomer?
2. Hvornår er det "bare" en spændingshovedpine – og hvornår bør lægen straks involveres?
3. Hvordan stiller du de rigtige spørgsmål, når en patient ringer og siger: "Min arm sover"?

En patient ringer. Det lyder måske som en banal hovedpine, men hvad nu hvis det er starten på noget alvorligt?

Som sekretær i almen praksis er du ofte den første, der hører om symptomer som svimmelhed, føleforstyrrelser eller pludselige taleproblemer. Og nogle gange er det dét opkald, der gør forskellen på rettidig behandling – eller for sent.

På kurset dykker vi ned i de hyppigste neurologiske symptomer, du møder i telefonen: Hovedpine, migræne, hjernerystelse, blodprop eller blødning i hjernen.

Vi arbejder med små, virkelighedsnære sygehistorier og giver dig konkrete redskaber til at:

- Stille de rigtige spørgsmål
- Skelne mellem akut og ikke-akut
- Føle dig mere sikker i din faglige vurdering.

Få styr på, hvornår det kræver lægelig vurdering her og nu – og hvornår du trygt kan visitere til en passende tid.

KURSUSLEDER

LISA PIONTEK

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

MADS STRØYER ANDERSEN

Alment praktiserende læge

17.30 - 18.40

Mød
Formændene

Mød formændene (kl. 17.30-18.40 - The Treehouse)

Kom og få svar på spørgsmål fra din faglige og fagpolitiske formand. Der serveres et glas og lidt snacks.

Se programmet HER.

17.30 - 18.40

NEJ TAK
til deltagelse i
Mød Formændene
m/u buffet

NEJ tak, jeg ønsker ikke at deltage i Mød Formændene

08.00 - 08.45

Morgenforelæsning: "Doc Talks: Kunstig intelligens møder almen praksis – er det begyndelsen på en ny lægerolle?" - JA TAK, jeg ønsker at deltage

DOC Talks blev introduceret ved Lægedage i 2023 og er forelæsninger om mennesker, faget og væsnet.

Kunstig intelligens (AI) banker på døren til konsultationen – er vi klar til at lukke op? AI er ikke længere en fjern fremtidsvision. Den er på vej ind i almen praksis med en hast, der kalder på refleksion. Hvad sker der fx med lægerollen, når algoritmer tager del i den kliniske beslutningstagning og udfordrer fundamentet for den klassiske lægerolle: Vores dømmekraft, intuition og relationelle nærvær.

I denne DOC Talk tager læge og digital sundhedsekspert Imran Rashid os med op i helikopteren og kigger på, hvordan AI vil forandre livet i almen praksis. Med afsæt i både teknologisk indsigt og menneskelig forståelse stiller han skarpt på, hvordan vi som læger bevarer det menneskelige, når det digitale tager over – og hvordan vi sikrer, at teknologien bliver en hjælper, ikke en herre.

Forvent et engageret oplæg, der skubber til vanetænkningen og åbner for en vigtig samtale om fagets fremtid.

DOC Talks er korte, tankevækkende foredrag om mennesker, faget og væsnet. Formatet er enkelt: 20 minutters oplæg efterfulgt af 25 minutters diskussion, hvor deltagerne kan stille spørgsmål direkte fra telefonen.

KURSUSLEDER

MOGENS VESTERGAARD

Alment praktiserende læge og professor

OPLÆGSHOLDER

IMRAN RASHID

Speciallæge i almen medicin,
forfatter og iværksætter

08.00 - 08.45

NEJ, jeg ønsker ikke at deltage i morgenforelæsningen "Doc Talks"

09.00 - 11.30



Færdighedskursus 5: Spirometri, Gynækologi, Blokade og KAD-anlæggelse

Kurserne afholdes på Lægedagetorvet midt i udstillingsområdet.

På to timer bliver du ført gennem fire færdighedsværksteder, hvor du får mulighed for at afprøve teknikkerne/undersøgelserne.

SPIROMETRI

På dette færdighedsværksted møder du en overlæge fra Lungemedicinsk afdeling samt en konsultationssygeplejerske. Lægen fokuserer på tolkning af værdier og kurver med mulighed for dialog om KOL-behandlingsstrategi.

Medbring gerne spirometriundersøgelser fra egen klinik, der evt. ønskes at tage udgangspunkt i. Hos sygeplejersken fokuseres primært på udførelse af kvalitetssikret spirometri og reversibilitet-test, herunder identifikation af fejlkilder og anbefalinger til vedligeholdelse af apparatur.

Herudover er der mulighed for at tale om valg af devices i forhold til DSAM's samt DLS's anbefalinger og inspiration til compliance i forhold til inhalationsbehandlingen samt administrationen.

GYNÆKOLOGI

Her øver du dig i at oplægge spiral og anlægge gestagenstav (Implanon) og du lærer at foretage smear. Vi giver gode råd til den gynækologiske undersøgelse. Du kan afprøve forskellige typer spekler, bl.a. engangsspekler og andre gode redskaber. Endvidere er det muligt at drøfte præventionsmuligheder og de nyere forholdsregler, samt tale om bækkenbundsøvelser. Kurserne i færdighedsværkstedet målrettes de enkelte faggrupper for størst fagligt udbytte.

Igen i år er der et samarbejde med ultralydsgruppen i scanning af underliv ved eksempelvis spiralanlæggelse.

BLOKADE

På injektionsdukker lærer du at lægge de i praksis hyppigst anvendte blokader korrekt. Dukkerne lyser ganske enkelt, når blokaden injiceres det korrekte sted. Kom og få en lektion i diagnosticering og blokadebehandling af en række lidelser i skulderled, håndled og hånd, som hyppigt ses i almen praksis.

FORMIDDAGSPAUSE: kl. 10.30-11.00

KAD-ANLÆGGELSE

Her lærer eller øver du dig i anlæggelse af transurethral kateter á demeure på både mænd og kvinder. Anlæggelse samt seponeringsprocedure gennemgås og forskellige katetertyper vises.

Færdighedskursus 6: Spirometri, Devices i astma og KOL, Gynækologi og KAD-anlæggelse

Kurserne afholdes på Lægedagetorvet midt i udstillingsområdet.

På to timer bliver du ført gennem fire færdighedsværksteder, hvor du får mulighed for at afprøve teknikkerne/undersøgelserne.

SPIROMETRI

På dette færdighedsværksted møder du en overlæge fra Lungemedicinsk afdeling samt en konsultationssygeplejerske. Lægen fokuserer på tolkning af værdier og kurver med mulighed for dialog om KOL-behandlingsstrategi.

Medbring gerne spirometriundersøgelser fra egen klinik, der evt. ønskes at tage udgangspunkt i. Hos sygeplejersken fokuseres primært på udførelse af kvalitetssikret spirometri og reversibilitet-test, herunder identifikation af fejlkilder og anbefalinger til vedligeholdelse af apparatur.

Herudover er der mulighed for at tale om valg af devices i forhold til DSAM's samt DLS's anbefalinger og inspiration til compliance i forhold til inhalationsbehandlingen samt administrationen.

ASTMA-/KOL-DEVICES

Du får mulighed for at stå med diverse tilgængelige astma-/KOL-behandlings-devices i hænderne.

Du bliver instrueret i, hvordan de anvendes, og får viden om hvilke fordele og ulemper der er ved det enkelte device. Hvordan kontrollerer vi at brugeren anvender deviceet korrekt? Hvordan ser vi om der er medicin i deviceet, etc.?

GYNÆKOLOGI

Her øver du dig i at oplægge spiral og anlægge gestagenstav (Implanon) og du lærer at foretage smear. Vi giver gode råd til den gynækologiske undersøgelse. Du kan afprøve forskellige typer spekler, bl.a. engangsspekler og andre gode redskaber.

Endvidere er det muligt at drøfte præventionsmuligheder og de nyere forholdsregler, samt tale om bækkenbundsøvelser.

Kurserne i færdighedsværkstedet målrettes de enkelte faggrupper for størst fagligt udbytte.

Igen i år er der et samarbejde med ultralydsgruppen i scanning af underliv ved eksempelvis spiralanlæggelse.

FORMIDDAGSPAUSE: kl. 10.30-11.00

KAD-ANLÆGGELSE

Her lærer eller øver du dig i anlæggelse af transurethralt kateter á demeure på både mænd og kvinder. Anlæggelse samt seponeringsprocedure gennemgås og forskellige katetertyper vises.

Deltagelse i åbne kurser formiddag (Aud. 10-12)

Hvis du ved tilmelding ikke vælger, hvilke kurser du vil deltage i, har du kun mulighed for at deltage på de åbne kurser i auditorierne. Det er:

301 Symptomer og specialister (4 emner) (Lægekursus)

307 Mænd midt i livet - Testosteron, potens og urologiske highlights (Læger+personale m/selvstændige konsultationer inden for området)

301: Symptomer og specialister (4 emner) (Aud. 10)

1. Patienter med vandladnings symptomer efterspørger ofte PSA test, men hvem skal egentlig have målt PSA og hvem skal ikke?
2. Der er mange, der oplever hjertebanken eller uroformnemmelse i brystet – hvad skal du være opmærksom på, og hvornår er der grund til videre udredning?
3. Søvnløshed kan både være et symptom og selve lidelsen. Hvilken betydning har det for, hvordan du håndterer søvnproblemer og hvordan hjælper du i det hele taget bedst de søvnløse?
4. Et af de almindeligste øjensymptomer i almen praksis er rødt øje. Overvej hvilke anamnesticke oplysninger og objektive fund, der er vigtige for at skelne en harmløs fra en synstruende årsag til rødt øje.

Det er en kerneopgave for praktiserende læger at udrede patienter med uvisiterede symptomer. De få syge skal findes og behandles, mens vi skal lade de raske forblive raske. Tiden kan være knap, så udredning og behandling skal være effektiv og fokuseret.

I de fleste kurser er udgangspunktet de organspecifikke sygdomme, mens udredningen af patienter med symptomer ikke får samme opmærksomhed. Vi har derfor inviteret nogle af Lægehåndbogens dygtigste specialister, som for en kort stund får lov til at sidde i vores stol i praksis, hvor de vil komme med deres råd til, hvordan man effektivt kan udrede og behandle patienter med almindelige symptomer.

Der er tale om klinisk nær undervisning med stor vægt på cases, som relaterer sig til vores dagligdag.

Emnerne er:

- 1) Luts - Hvem skal have målt PSA og hvorfor ikke?
- 2) Hjertebanken og uroligt hjerte
- 3) Søvnløshed
- 4) Rødt øje.

Kurset kan med fordel tages sammen med eftermiddagskurset af samme navn (kursusnr. 315), som fokuserer på udredning af 3 andre symptomer:

- 1) Den geriatriske patient: Fald – et symptom, tusind årsager
- 2) Sorg i praksis
- 3) Kroniske smerter - symptom eller sygdom.

KURSUSLEDER

HANS CHRISTIAN KJELDSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

MICHAEL BORRE
Overlæge, professor, dr.med.,
ph.d., Urinvejskirurgi, Aarhus Universitetshospital

ALBERT MARNI
Overlæge, klinisk lektor, ph.d.

JAN OVESEN
Overlæge, Aleris

TOKE BEK
Professor, overlæge,
dr.med., Øjenafd., Aarhus Universitetshospital

Tilknyttet materiale

- 301 Symptomer og specialister - rødt øje, Lægedage 2025.pdf
- 301 Symptomer og specialister - hjertebanken, Lægedage 2025.pdf
- 301 Symptomer og specialister - søvnløshed, Lægedage 2025.pdf
- 301 Symptomer og specialister - forhøjet PSA, Lægedage 2025.pdf

302T: Demens i almen praksis (Lok. 19)

1. Kan dine patienter med demens hjælpes bedre, end de bliver i dag?
2. Hvad finder du mest udfordrende ift. opsporing og udredning af patienter med demens?
3. Hvor mange udiagnosticerede demenspatienter har du i din praksis?

I takt med, at der kommer flere og flere ældre, kommer der også flere patienter med demens. Det medfører store udfordringer i hele sundhedsvæsenet – ikke mindst i almen praksis. Udfordringerne er såvel faglige, som organisatoriske – i egen klinik og med eksterne samarbejdspartnere.

Vi følger patienten fra diagnosetidspunkt med lettere symptomer til plejehjemsbeboeren med svær demens:

- Hvordan udreder vi demens? – herunder præsentation af BASIC-testen, som er et nyt screeningsredskab designet til almen praksis
- Hvordan kan vi organisere udredningsarbejdet i praksis?
- Hvad betyder den medicinske behandling og hvor længe skal man behandle?
- Er der nyt på vej i den medicinske behandling af demens?
- Hvordan kan vi hjælpe patienten med demens non-farmakologisk?
- Hvordan håndterer vi udadreagerende adfærd, uro og hallucinationer i forbindelse med demens?

Vi kommer også ind på juridiske forhold: Kørekort, fremtidsfuldmagt, værgemål og somatisk tvang.

Undervisningen veksler mellem oplæg og sidemandsrefleksion med udgangspunkt i patientcases.

KURSUSLEDER

LENE BUCHHOLT HALD

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

INGER HØJVIG

Alment praktiserende læge

Tilknyttet materiale

302T_Demens i almen praksis.pdf

303T: Grønlandsmedicin - sagn og myter om at være læge i Grønland (Lok. 178)

1. Hvordan er hverdagen på et regionssygehus i Grønland?
2. Hvordan er det grønlandske sundhedsvæsen organiseret og hvordan er sygdomsmønstret i det moderne Grønland?
3. Hvordan er livet som læge udenfor sygehuset i Grønland?

Grønland har gennem flere hundrede år tiltrukket læger og andet sundhedspersonale fra Danmark. I samme periode er der sket en markant udvikling i Grønland således at landet har bevæget sig i retning af et moderne velfærdssamfund.

Det har påvirket levevilkår, sygdomsmønstre og dødelighed med videre og således også de sundhedsfaglige opgaver. Det grønlandske sundhedsvæsen ligger på verdens største ø og betjener landets befolkning på omkring 56.000 indbyggere med sundhedsydelse fra mere end 70 lokaliteter spredt ud langs kysten. Det er en spændende udfordring, som fordrer en særlig organisation og samtidig både giver muligheder og sætter grænser i forhold sundhedsydelse.

Velkommen til Grønlandsmedicin, som kan blive en berigende del af dit liv.

KURSUSLEDER

MICHAEL LYNGE PEDERSEN

Speciallæge i almen medicin,
professor, dr.med.

UNDERVISERE

JESPER OLESEN

Speciallæge almen medicin,
ledende regionslæge

HELLE OLSEN

Speciallæge almen medicin,
ledende regionslæge

304T: Klinisk ultralydsscanning i almen praksis – et appetizer kursus (Lok. 181)

1. Hvorfor har jeg lyst til at bruge klinisk ultralyd i mit arbejde som praktiserende læge?
2. Hvad kan klinisk ultralydsscanning bidrage til i mit arbejde som praktiserende læge?
3. Har jeg økonomi og tid til at tilegne mig en ny kompetence?

Kurset giver dig en introduktion til brugen af klinisk ultralyd i almen praksis. Kurset henvender sig til læger, som ikke har tidligere erfaring med ultralydsscanning. Du får indsigt i ultralydsteknologi, apparatur, uddannelsesmuligheder samt praktisk scanningsteknik.

Med udgangspunkt i klinisk relevante cases perspektiverer vi fremtiden for ultralyd i almen praksis. Indholdet er domineret af praktiske øvelser, og du får vished for "at det her kan jeg godt lære".

Kurset lægger op til næste uddannelsesniveau, som er et regelret færdighedskursus og forudsætningen for at kunne arbejde selvstændigt i egen praksis.

Det er en god idé at forberede dig inden kurset ved at gennemgå introduktionsmaterialet på dette link:
<http://akutul.ceuapp.dk/#intro>.

KURSUSLEDER

JULIE JEPSEN STRØM
 Læge, ph.d.-studerende

UNDERVISERE

JULIE JEPSEN STRØM
 Læge, ph.d.-studerende

MICHAEL SØDERLUND
 Alment praktiserende læge

LOUISE PIL
 Speciallæge i almen medicin

BO STORK
 Alment praktiserende læge

Tilknyttet materiale

304T_Appetizer-UL_121125 (1).pdf

307: Mænd midt i livet - Testosteron, potens og urologiske highlights (Aud. 12)

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med selvstændige konsultationer indenfor området.

Velkommen til en spændende formiddag i selskab med andrologen og urologen om "mænd midt i livet" – om testosteron, potens, LUTS og PSA.

Har vi mænd en overgangsalder? Er det relevant at måle s-testosteron? - og hvem skal så behandles? Skal alle mænd over 50 måske have lidt testosteron? - og hvorfor ikke? - hvad er risikoen?

Libido og potens - har det overhovedet noget med hormoner at gøre? Og så er der dem, der tisser for meget og for lidt? Slappe blærer og natte-tisseri – hvad kan vi gøre i almen praksis? Og hvorfor er det vi ikke skal måle PSA? – det plejer vi da!

Velkommen til en faglig up-date – krydret med cases fra almen praksis.

KURSUSLEDER

HOLGER KJÆR
 Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

JENS FEDDER
 Overlæge, professor, ph.d.

NINNA VOSS
 Afdelingslæge, ph.d.

Tilknyttet materiale

307_Mænd midt i livet.pdf

308T: De komplicerede graviditeter (Lok. 20)

1. Har du haft graviditetsforløb med gravide, der kunne beskrives som sårbare, og hvad gjorde disse forløb svære?
2. Hvilke tilbud kender du, til sårbare gravide?
3. Hvad finder du mest udfordrende i forhold til graviditet og arbejdsrelaterede problemstillinger?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med selvstændige konsultationer indenfor området.

Gravide og graviditetsforløb er en kerneydelse i almen praksis, som kan kompliceres af mange forskellige årsager.

Hvad gør en gravid sårbar? Eksempler på sårbare kunne være socialt udsatte gravide, meget unge gravide, gravide med misbrug, gravide i medicinsk behandling, par med tvivlsom forældreegenhed eller gravide med psykiatriske diagnoser. Hvilken rolle spiller almen praksis? Hvem henviser vi til og til hvilket tilbud. Skal kommunen involveres og hvornår?

Erhvervsmæssige udfordringer for gravide er meget hyppige. Hvordan er det med gravide i "problematiske erhverv"? Skal vi i disse tilfælde screene yderligere? Hvordan er det med reglerne for syge- og fraværsmeldinger? Hvornår skal vi henvise til arbejdsmedicinsk klinik, og hvad har de af tilbud? Hvordan sikrer vi de bedst mulige forløb for disse gravide?

Det er blot nogle af de spørgsmål, der bliver behandlet og søgt besvaret på kurset.

KURSUSLEDER

RASMUS HALD

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

ANETTE KJÆRBYE-THYGESSEN

Overlæge, ph.d., Afsnitsleder

i Familieambulatoriet,

Gynækologisk Obstetrisk afdeling, Hvidovre Hospital

MARIANNE KYNDI

Cheflæge, ph.d., Arbejdsmedicin,

Regionshospitalet Gødstrup

309T: Bliv klædt på til at afholde en gruppekonsultation (AFLYST)

1. Hvad sker der med konsultationsprocessen, når konsultationen foregår i en gruppe?
2. Hvordan får vi passet gruppekonsultationen ind i hverdagen?
3. Hvor meget data kan man dele i en gruppekonsultation og hvad med læge-patient relationen?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med selvstændige konsultationer indenfor området.

Kurset klæder dig på til at kunne afholde gruppekonsultationer for DM2-patienter i klinikken. Du får viden om, hvordan peer support kan styrke patienters mestring, og du får inspiration til, hvordan gruppeformatet kan implementeres i din klinik.

Gruppekonsultationer påvirker den gængse konsultationsproces. Du bliver introduceret til, hvordan du faciliterer en gruppekonsultation og derved opnår en åben og tryk dialog med patienterne.

Kurset kræver aktiv deltagelse – vi forventer, at du bidrager med dine tanker og erfaringer, så vi sammen kan blive klogere.

KURSUSLEDER

RASMUS DAHL-LARSEN

Speciallæge i almen medicin,

ph.d.-studerende

UNDERVISERE

SABINE GRIEPKE

Konsultationssygeplejerske

PALLE MARK CHRISTENSEN

Alment praktiserende læge,

Lægekonsulent KIAP

Speciallæge i almen medicin

og klinisk farmakologi, ph.d.

310T: Familier med sårbarheder i praksis (Lok. 180)

1. Hvad forstår du ved sårbarhed?
2. Hvad stiller du op med din viden om de sårbare familier i praksis?
3. Hvordan fungerer det tværsektorielle samarbejde med kommune og sygehus – og hvad skal der til for at det bliver bedre?

I praksis møder vi familier med sårbarheder i forskellige sammenhænge. Det kan være familier med alkohol- eller rusmiddelproblemer, psykiske sygdomme eller svære psykiske eller sociale belastninger. Det kan også være familier med anden etnisk herkomst end dansk, som kan have svært ved at forstå det danske system. Og nogle gange er sårbarheden bare helt udefinerbar.

Formålet med kurset er at sætte fokus på familier med sårbarheder med udgangspunkt i forskellige barrierer og katalysatorer for opsporing af sårbarhed hos både de gravide og deres familie.

Med udgangspunkt i patientcases fra praksis og erfaringer fra underviserne er de nævnte spørgsmål centrum om fælles refleksioner undervejs.

KURSUSLEDER

DORTE JARBØL

Alment praktiserende læge,
professor i almen medicin, ph.d.

UNDERVISERE

LOUISE BRYGGER VENØ

Alment praktiserende læge,
ph.d. om sårbare gravide kvinder

LOUISE GULDBERG S. VINDELØV

Leder af Familierådgivningen i
Kolding kommune

Tilknyttet materiale

310T_Sårbare familier.pdf

311T: Få styr på blodtrykket (Lok. 17)

1. Hvornår er der indikation for at opstarte medicinsk behandling?
2. Hvordan iværksættes og justeres den medicinske behandling?
3. Hvad skal en årsstatus indeholde?

I forhold til patienten med hypertension har almen praksis en stor rolle ved både opsporing, screening og behandling. Med en god struktur og organisering kan konsultationssygeplejersken varetage flere selvstændige opgaver både i form af vejledning og justering af behandlingen.

På kurset ser vi på, hvordan patientens vej er fra mistanken om hypertension til at patienten er velbehandlet og hvilken rolle læger og personale har.

Du får ideer og værktøjer til at udvikle strukturen og organiseringen af både udredning, medicinsk behandling og hvordan opfølgningen bedst kan tilrettelægges.

På kurset sætter vi fokus på følgende områder:

- Hvordan foretages udredning?
- Hvordan foretages risikovurdering?
- Optimal behandling både farmakologisk og nonfarmakologisk
- Hvilke andre risikofaktorer skal du tænke på?
- Metoder til udvikling af organisering og struktur i almen praksis.

KURSUSLEDER

BO CHRISTENSEN

Alment praktiserende læge, professor

UNDERVISER

FLEMMING BRO

Alment praktiserende læge, professor

Tilknyttet materiale

311T_Få styr på blodtrykket.pdf

312T: Trivsel, grænsesætning og god kultur i klinikken (Lok. 18)

1. Hvordan kan vi forebygge mistrivsel i klinikken? - Både for os selv, men også for vores kollegaer!
2. Hvordan kan vi sætte grænser overfor patienterne? – De kommer jo ikke for at drille os
3. Hvordan kan vi i fællesskab skabe en god kultur i klinikken?

Kender du det med, at du nogle gange har haft en ekstra hård dag på jobbet, har manglende empati til familien, eller overskud til at beslutte mere, når du kommer hjem? Det er helt normalt, men det skal helst ikke blive en selvfølge, at alle dine arbejdsdage ender sådan!

Vi kommer ind på, hvordan det føles, når du har givet lige rigeligt af dig selv. Vi taler om nogle greb, du kan bruge, for at forebygge, at du bliver udrændt. Herunder erkendelse af, at grænsen er nået. Vi taler om grænsesætning. Almen praksis er en kompleks størrelse!

Hvis vi ikke er gode til at sætte grænser, bliver vi kørt rundt i manegen. Vi skal trives. Både i arbejdslivet, men også i fritiden. Når vi trives, er vi mere robuste, får mere fra hånden og vi er faktisk også mindre syge!

For at trives skal vi have psykologisk tryghed og en god kultur i klinikken. Vi skal være gode kollegaer, der hjælper hinanden til at trives. Vi kommer med ideer til, hvad du selv kan gøre for, at dine kollegaer kan hjælpe dig til at trives. Sig nej tak til "Surstråling". Det er ok at have en dårlig dag. Men det er svært som kollega at hjælpe, hvis man ikke ved det.

Vær åben! Så kan vi undgå at tale OM hinanden, og i stedet tale MED hinanden. Trivsel og arbejdsglæde smitter – det gør det modsatte også!

KURSUSLEDER

ANN VESTERGAARD
Sygeplejerske

UNDERVISERE

ANN VESTERGAARD
Sygeplejerske

THILDE SANGILD VILLEMANN
Alment praktiserende læge

Tilknyttet materiale

312T Trivsel.pdf

313T: Obstipation i praksis (Lok. 6+7)

1. Hvornår er en patient forstoppet?
2. Hvordan spørger du systematisk ind til symptomer på forstoppelse?
3. Kan patienten blive afhængig af afføringsmedicin?

Rigtig mange henvender sig til egen læge med symptomer på forstoppelse.

Hvad skal vi spørge dem om for hurtigt at få konkretiseret problemets omfang?

Hvad anbefaler vi dem?

Hvilke medikamenter skal de prøve og i hvilken dosis?

Hvordan virker de og hvad er forskellen?

Er det lige meget, hvad vi anbefaler patienterne eller er der nogen patienter, vi skal være særligt opmærksomme på alt efter deres diagnose?

KURSUSLEDER

JOAN BUCHHOLTZ
Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

LOTTE VINSKOV FYNNE
Overlæge i gastromedicinske
sygdomme, ph.d.

Tilknyttet materiale

313T_Obstipation i praksis.pdf

314T: Kommunikation og konflikthåndtering for praksispersonale i fronten (Lok. 16)

1. Oplever du ofte at samtaler med patienter i klinikkens reception eller over telefonen er svære at styre og hurtigt kan eskalere?
2. Hvad har du brug for, for at blive bedre til at håndtere konfliktfyldte situationer?
3. Er du klar på at arbejde med din egen fagpersonlige kommunikation?

Kurset er koncentreret om det første møde med patienter eller pårørende enten i receptionen eller over telefonen.

Praksispersonale i fronten oplever ofte konfliktfyldte situationer og samtaler med patienter, der på den ene eller anden måde er i krise og i deres følelsers vold. Det kan gå ud over arbejdsglæden og påvirke trivslen.

Som sekretær er det derfor vigtigt at være rustet med gode kommunikative kompetencer.

På kurset får du en række redskaber, så du kan styre situationer konstruktivt og minimere antallet af de kontakter, der eskaleres og bliver til konflikter. Både for patienternes og for din egen trivsels skyld.

Du får indblik i grundlæggende kommunikation, konfliktens niveauer og du får for konkrete greb til styring af samtalen.

Undervisningen veksler mellem teoretiske input, plenum-diskussioner og øvelser i mindre grupper.

KURSUSLEDER

PERNILLE LANDVAD

Kommunikations- og
organisationskonsulent med
speciale i almen praksis

UNDERVISER

METTE BINDERUP

Praksismanager

Tilknyttet materiale

314T_Kommunikation og konflikthåndtering.pdf

305T SE: Ret og pligt - Hvad siger loven? Hvad siger mavefølelsen? (Lok. 173)

1. Har du helt styr på, hvem der kan give samtykke til en behandling?
2. Er du opdateret på de nye regler om journalføring?
3. Oplever du andre juridiske dilemmaer i din kliniske hverdag, hvor du måske er lidt på gyngende grund?

Vores hverdag er fyldt med utallige juridiske problemstillinger, som vi almindeligvis løser efter bedste beskab, men der er situationer, hvor det kan være rart at være på lidt mere sikker grund.

På kurset får du en up-date på de hyppigste juridiske problemstillinger, som du møder i hverdagen. Vi diskuterer samtykke til behandling, og hvad du rent faktisk må formidle af oplysninger/ informationer med fokus på børn, skilsmissefamilierne, samt den besværlige tavshedspligt, når velmenende og bekymrede relationer egentlig bare prøver at hjælpe deres ældre, demente, "IT-amatører", psykisk syge eller misbrugende myndige osv.....

Vi taler om journalføring og regler for udlevering af journalkopier/ aktindsigten på både døde og levende patienter, og kommer også ind på svære emner som tvang ved somatisk sygdom og kørekort hos ældre patienter.

Der bliver også plads til en snak om reglerne om udskrivning af afhængighedsskabende lægemidler, og hvad vi gør, når patienten ikke holder de aftaler, vi har lavet.

Det hele er bygget op omkring cases fra hverdagen, og du går utvivlsomt hjem og med et bedre indblik i juraen omkring en stor del af de problemstillinger, du oplever i den kliniske dagligdag.

KURSUSLEDER

JOACHIM NØRMARK

Alment praktiserende læge,
uddannelseskonsulent i PLO-E

UNDERVISER

SUSANNE ABORG

Sektionsleder, STPS

306T SE: Hovedpine (The Treehouse)

1. Hvordan håndterer du en hovedpinepatient i praksis?
2. Hvilke typer hovedpine kender du?
3. Hvilken neurologisk undersøgelse foretager du på en hovedpinepatient?

Hovedpine er den hyppigste smerteklage, der bringer patienten til læge. Hver 3. dansker har på et eller andet tidspunkt søgt læge på grund af hovedpine. Tidlig behandling hos egen læge har essentiel betydning for et positivt resultat. Hovedpinesygdomme er på top 10-listen over årsager til erhvervsudygtighed i Europa.

Tre af disse: Migræne, spændingshovedpine og medicinoverforbrugshovedpine – er vigtige i almen praksis, fordi de er almindeligt forekommende og ansvarlige for næsten alle hovedpinerelaterede belastninger. Behandlingen af dem hører i stor udstrækning hjemme i almen praksis.

Kurset fokuserer på at du bliver endnu dygtigere til at hjælpe patienter med hovedpine.

Formålet med kurset er at styrke din viden om udredning af de forskellige typer af hovedpine og migræne med gennemgang af relevante undersøgelsesteknikker, laboratorietest samt relevant billede diagnostik.

KURSUSLEDER

KARL-MARTIN LIND

Alment praktiserende læge,
uddannelseskonsulent PLO-E

UNDERVISERE

FAISAL MOHAMMAD AMIN

Speciallæge i Neurologi,
ph.d., overlæge, Dansk Hovedpinecenter,
Afdeling for Hjerne- og Nervesygdomme
på Rigshospitalet-Glostrup og Københavns Universitet

HENRIK SCHYTZ

Overlæge, dr.med., ph.d., Dansk Hovedpinecenter,
Afdeling for Hjerne- og Nervesygdomme
på Rigshospitalet-Glostrup og Københavns Universitet

Tilknyttet materiale

- 306T_Hovedpine eller føleforstyrrelser Faktaark 2 final 30-06-20.pdf
- 306T_Hovedpine eller føleforstyrrelser Faktaark 3 15-05.pdf
- 306T_Hovedpine eller føleforstyrrelser Bilag 2 25-05.pdf
- 306T_Hovedpine eller føleforstyrrelser Faktaark 1 15-05.pdf
- 306T_Hovedpine eller føleforstyrrelser Bilag 1 25-05-2020.pdf
- 306T_2025 SE-PLO Spændingshovedpine(opdateret).pptx
- 306T_Migræne 2025.pptx
- 306T_2025 SE-PLO Sjældne hovedpiner (opdateret feb 2025).pptx
- 306T_Rødeflag 2025.pptx
- 306T_Sekundære Hovedpineformer 2025.pptx

Færdighedskursus 7: Spirometri, Gynækologi, Blokade og KAD-anlæggelse

Kurserne afholdes på Lægedagetorvet midt i udstillingsområdet.

På to timer bliver du ført gennem fire færdighedsværksteder, hvor du får mulighed for at afprøve teknikkerne/undersøgelserne.

SPIROMETRI

På dette færdighedsværksted møder du en overlæge fra Lungemedicinsk afdeling samt en konsultationssygeplejerske. Lægen fokuserer på tolkning af værdier og kurver med mulighed for dialog om KOL-behandlingsstrategi.

Medbring gerne spirometriundersøgelser fra egen klinik, der evt. ønskes at tage udgangspunkt i. Hos sygeplejersken fokuseres primært på udførelse af kvalitetssikret spirometri og reversibilitet-test, herunder identifikation af fejlkilder og anbefalinger til vedligeholdelse af apparatur.

Herudover er der mulighed for at tale om valg af devices i forhold til DSAM's samt DLS's anbefalinger og inspiration til compliance i forhold til inhalationsbehandlingen samt administrationen.

GYNÆKOLOGI

Her øver du dig i at oplægge spiral og anlægge gestagenstav (Implanon) og du lærer at foretage smear. Vi giver gode råd til den gynækologiske undersøgelse. Du kan afprøve forskellige typer spekler, bl.a. engangsspekler og andre gode redskaber. Endvidere er det muligt at drøfte præventionsmuligheder og de nyere forholdsregler, samt tale om bækkenbundsøvelser. Kurserne i færdighedsværkstedet målrettes de enkelte faggrupper for størst fagligt udbytte.

Igen i år er der et samarbejde med ultralydsgruppen i scanning af underliv ved eksempelvis spiralanlæggelse.

BLOKADE

På injektionsdukker lærer du at lægge de i praksis hyppigst anvendte blokader korrekt. Dukkerne lyser ganske enkelt, når blokaden injiceres det korrekte sted. Kom og få en lektion i diagnosticering og blokadebehandling af en række lidelser i skulderled, håndled og hånd, som hyppigt ses i almen praksis.

EFTERMIDDAGSPAUSE: kl. 15.30-16.00

KAD-ANLÆGGELSE

Her lærer eller øver du dig i anlæggelse af transurethral kateter à demeure på både mænd og kvinder. Anlæggelse samt seponeringsprocedure gennemgås og forskellige katetertyper vises.

Færdighedskursus 8: Spirometri, Devices i astma og KOL, Gynækologi og KAD-anlæggelse

Kurserne afholdes på Lægedagetorvet midt i udstillingsområdet.

På to timer bliver du ført gennem fire færdighedsværksteder, hvor du får mulighed for at afprøve teknikkerne/undersøgelserne.

SPIROMETRI

På dette færdighedsværksted møder du en overlæge fra Lungemedicinsk afdeling samt en konsultationssygeplejerske. Lægen fokuserer på tolkning af værdier og kurver med mulighed for dialog om KOL-behandlingsstrategi.

Medbring gerne spirometriundersøgelser fra egen klinik, der evt. ønskes at tage udgangspunkt i. Hos sygeplejersken fokuseres primært på udførelse af kvalitetssikret spirometri og reversibilitet-test, herunder identifikation af fejlkilder og anbefalinger til vedligeholdelse af apparatur.

Herudover er der mulighed for at tale om valg af devices i forhold til DSAM's samt DLS's anbefalinger og inspiration til compliance i forhold til inhalationsbehandlingen samt administrationen.

ASTMA-/KOL-DEVICES

Du får mulighed for at stå med diverse tilgængelige astma-/KOL-behandlings-devices i hænderne.

Du bliver instrueret i, hvordan de anvendes, og får viden om hvilke fordele og ulemper der er ved det enkelte device. Hvordan kontrollerer vi at brugeren anvender deviceet korrekt? Hvordan ser vi om der er medicin i deviceet, etc.?

GYNÆKOLOGI

Her øver du dig i at oplægge spiral og anlægge gestagenstav (Implanon) og du lærer at foretage smear. Vi giver gode råd til den gynækologiske undersøgelse. Du kan afprøve forskellige typer spekler, bl.a. engangsspekler og andre gode redskaber.

Endvidere er det muligt at drøfte præventionsmuligheder og de nyere forholdsregler, samt tale om bækkenbundsøvelser.

Kurserne i færdighedsværkstedet målrettes de enkelte faggrupper for størst fagligt udbytte.

Igen i år er der et samarbejde med ultralydsgruppen i scanning af underliv ved eksempelvis spiralanlæggelse.

EFTERMIDDAGSPAUSE: kl. 15.30-16.00

KAD-ANLÆGGELSE

Her lærer eller øver du dig i anlæggelse af transurethral kateter à demeure på både mænd og kvinder. Anlæggelse samt seponeringsprocedure gennemgås og forskellige katetertyper vises.

Deltagelse i åbne kurser eftermiddag (Aud. 10-12)

Hvis du ved tilmelding ikke vælger, hvilke kurser du vil deltage i, har du kun mulighed for at deltage på de åbne kurser i auditorierne. Det er:

- 315 Symptomer og specialister (3 emner) (Lægekursus)
- 318 Parkinsons sygdom i et almen praksisperspektiv (Læger+personale med selvstændige konsultationer)
- 321 Unge og nikotin (Fælleskursus)

315: Symptomer og specialister (3 emner) (Aud. 10)

1. Patienter med kroniske non-maligne smerter er en meget heterogen gruppe. Hvilke redskaber har du til at udrede behandlingsbehovet hos disse patienter?
2. Sorg er et vilkår som er en del af den menneskelige eksistens, men hvornår skal sorg egentlig behandles og hvad kan du som læge gøre?
3. 1/3 af alle ældre falder 1 gang årligt, Hver gang spørger vi os selv: Er det akut eller er der kroniske sygdomme som spiller ind, er der modificerbare årsager?
– Hvor skal jeg starte og ende i udredningen?

Det er en kerneopgave for praktiserende læger at udrede patienter med uvisiterede symptomer. De få syge skal findes og behandles mens vi skal lade de raske forblive raske. Tiden kan være knap, så udredning og behandling skal være effektiv og fokuseret.

I de fleste kurser er udgangspunktet de organspecifikke sygdomme, mens udredningen af patienter med symptomer ikke får samme opmærksomhed. Vi har derfor inviteret nogle af Lægehåndbogens dygtigste specialister, som for en kort stund får lov til at sidde i vores stol i praksis, hvor de vil komme med deres råd til, hvordan man effektivt kan udrede og behandle patienter med almindelige symptomer.

Der er tale om kliniknær undervisning med stor vægt på cases, som relaterer sig til vores dagligdag.

Emnerne er:

1. Kroniske smerter – symptom eller sygdom?
2. Sorg i praksis
3. Den geriatriske patient: Fald – et symptom, tusind årsager.

Kurset kan med fordel tages sammen med formiddagskurset af samme navn (kursusnr. 301), som fokuserer på udredning af 4 andre symptomer:

1. Luts - Hvem skal have målt PSA og hvorfor ikke?
2. Hjerterbanken og uroligt hjerte
3. Søvnløshed
4. Rødt øje.

KURSUSLEDER

HANS CHRISTIAN KJELDSEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

KARIN DUE BRUUN
Overlæge, ph.d., OUH Odense
Universitetshospital

MAI-BRITT GULDIN

Cand.psych.aut, ph.d., specialist
og supervisor i psykoterapi, seniorforsker,
Forskningsenheden for almen praksis,
Aarhus & Center for Sorg og Eksistens

LOTTE USINGER

Overlæge, ph.d., MPG
Geriatrisk afdeling, Herlev
Gentofte Hospital

Tilknyttet materiale

- 315 Symptomer og specialister, smerter.pdf
- 315 Symptomer og specialiser, tab og sorg.pdf
- 315 Symptomer og specialiser, fald 1000 årsager.pdf

316T: Småkirurgi i almen praksis (Lok. 180)

1. Hvordan fjerner vi elementer fra huden?
2. Hvilken retning bør snittet lægges? Gennemgang af hudens spaltelinier
3. Hvilke suturer anvendes hvor? Hvilken suturteknik? Hvor længe skal suturen sidde? Micropore?

På kurset får du genopfrisket fjernelse af elementer fra huden.

Der vil bl.a. være videofremvisning af fjernelse af nævus og lipom og forskellige suturteknikker.

Vi arbejder to og to og øver suturteknikker, bl.a. almindelig enkeltsutur, dyb sutur og intradermal sutur på latexlignende modeller.

KURSUSLEDER

LOTTE WILLUMSEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

MAGNÚS BJARNASON

Læge, ph.d.-studerende

Tilknyttet materiale

316T_Småkirurgi i almen praksis.pdf

317T: Fokuseret lungeultral lyd i almen praksis (Lok. 181)

1. Hvorfor har jeg lyst til at udvide mine kompetencer inden for klinisk ultralydsscanning?
2. Hvorfor har jeg lyst til at udvide mine kompetencer med lungeultral lyd?
3. Hvilke patienter tænker jeg, det kan give mening at lungeskanne?

Formålet med kurset i fokuseret lungeultral lydsscanning (FLUS) i almen praksis er:

1. At du opnår viden om, hvordan FLUS kan anvendes i det kliniske arbejde i almen praksis
2. At du opnår standardprojektion og systematik ved FLUS (FLUS scanningsprotokol)
3. At du får kendskab til mulige patologiske fund ved FLUS.

Kurset giver dig en introduktion til brug af fokuseret lungeultral lydsscanning (FLUS) i almen praksis. Det henvender sig til læger, som har erfaring med ultralydsscanning og ønsker at udbygge deres færdigheder.

Du får praktiske færdigheder i FLUS. Indholdet er domineret af praktisk øvelse, og målet er at du efter kurset opnår FLUS standardprojektion og gennemfører FLUS scanningsprotokol.

Med udgangspunkt i klinisk relevante cases, giver vi et indblik i, hvordan FLUS kan anvendes i det kliniske arbejde i almen praksis, og giver dig kendskab til mulige patologiske fund ved FLUS.

KURSUSLEDER

JULIE JEPSEN STRØM

Læge, ph.d.-studerende

UNDERVISERE

THOMAS LØKKEGAARD

Alment praktiserende læge

MICHAEL SØDERLUND

Alment praktiserende læge

LOUISE PIL

Speciallæge i almen praksis

BO STORK

Alment praktiserende læge

Tilknyttet materiale

317T Rollup_FLUS.pdf

317T Ultralyd_FLUS_forkortet.pdf

318: Parkinsons sygdom i et almen praksis-perspektiv (Aud. 11)

1. Hvad lægger du mærke til, når du genkender patienten med Parkinson i venteværelset?
2. Hvordan ved du, om patienten er over- eller underbehandlet?
3. Er der komorbiditet til Parkinson, som vi skal kunne identificere og evt. behandle i praksis?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med selvstændige konsultationer indenfor området.

Kan du svare på ovenstående spørgsmål uden tøven, så er kurset måske ikke det rette for dig. Giver det derimod anledning til refleksion og nysgerrighed, på at dykke ned i en af neurologiens, på en gang mest skræmmende og interessante sygdomme, så får du helt sikkert noget med hjem.

Tove Henriksen er overlæge på BBH-Neuro-ambulatorium, med mangeårig erfaring indenfor Parkinsons sygdom. Hun guider os igennem, så vi forhåbentlig går fra kurset med et opdateret billede af denne komplekse sygdom. Vi kan heldigvis behandle ganske effektivt i mange år, hvis vi sammen er skarpe på nuancerne i symptom- og behandlingsbilledet, og almen praksis har en rolle i dette samspil.

Diagnostisk af Parkinson i almen praksis

- Symptomer, som skal give mistanke
- Kort gennemgang af patogenesen, så du bedre kan forstå de forskellige behandlingsmuligheder.

Parkinson-behandling – en up-date

- Tidlig fase
- Senere fase
- Over-/understimulering, som almen praksis skal kunne identificere
- Komorbiditet til sygdommen, som almen praksis skal kunne identificere/behandle.

Differential diagnose

- Atypisk Parkinson spekter
- Medicinsk induceret Parkinsonisme
- Kortere gennemgang af andre mulige behandlinger (genterapi og neurokirurgisk stimulation).

KURSUSLEDER

BEN GEISLER

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

TOVE HENRIKSEN

Overlæge, neurologisk afdeling

Tilknyttet materiale

318_laegedage_2025_ppt-skabelon, PDF.pdf

319T: Kontinuitet - gode patientforløb og glade læger (Lok. 19)

1. Hvad betyder kontinuitet for dig i dit arbejde?
2. Hvordan har I arbejdet med patientforløb jeres praksis?
3. Hvor oplever du, at der er bedst tværsektorielt samarbejde – og hvor er der udfordringer?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med interesse for området.

Sundhedsvæsnen bliver mere fragmenteret og vores klinikker bliver større med mere uddelegering. På kurset kigger vi på betydningen af kontinuitet og gode patientforløb i almen praksis og mellem praksis og hospital.

- Hvad betyder forløbskontinuitet og læge-patient relationen over tid for patienternes oplevelse og for behandlingskvaliteten - og for lægerne?
- Hvordan sikrer vi trygge forløb og effektiv vidensdeling i vores eget team og tværsektorielt?
- Hvilke muligheder har vi for bedre samarbejde på tværs af sektorer?

Formen vil være en blanding af oplæg, cases og diskussion. Vi hører om fremtidige modeller for bedre tværsektorielt arbejde og arbejder konkret med metoder til, hvordan man selv "måler" og udvikler kontinuitet i sin egen praksis.

KURSUSLEDER

ANDERS PRIOR

Alment praktiserende læge, lektor, seniorforsker

UNDERVISERE

MORTEN HAANING CHARLES

Klinisk professor i sundhedsinnovation målrettet mennesker med kroniske sygdomme, Aarhus Universitet, Institut for Klinisk Medicin og Steno Diabetes Center Aarhus

METTE BRO PLATZ

Speciallæge i almen medicin

Tilknyttet materiale

319T_Kontinuitet - gode patientforløb og glade læger.pdf

320T: Børn og unge som pårørende (Lok. 20)

1. Hvad er der på spil for børn og unge, der vokser op i familier ramt af somatisk eller psykisk sygdom?
2. Hvordan understøtter vi patienter i at håndtere familieleven som børnefamilie, når de selv er ramt af alvorlig eller langvarig sygdom?
3. Hvor kan du henvise børnefamilier til for at få hjælp og rådgivning som familie, når en i familien er ramt af alvorlig eller langvarig sygdom?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med interesse for området.

At vokse op som barn/ung i en familie, hvor en forælder eller søskende er ramt af alvorlig eller langvarig sygdom kan have store konsekvenser - både i situationen, men også på længere sigt. Børnenes risiko for mistrivsel er markant øget og det gælder både ved somatiske og psykisk sygdom i nærmeste familie.

Den viden har været kendt længe. Sundhedsstyrelsen udgav tilbage i 2012 "Anbefalinger til sundhedspersoners møde med pårørende til alvorligt syge". Kender du den anbefaling? Hvis ikke, så er du bestemt ikke alene. Det er dog ved at ændre sig og børn, der er pårørende, har over de seneste få år fået øget opmærksomhed.

På kurset får du gennem faglige oplæg viden om sundhedsstyrelsens anbefalinger, men også viden fra den øvrige litteratur på området. Vi skal høre en pårørendeberetning og derudover er der gruppedrøftelser og små øvelser med konkrete greb, der kan være nyttige i praksis. Endelig kommer vi omkring de muligheder, der er for at viderehenvise familier/børnene til yderligere hjælp og rådgivning.

KURSUSLEDER

JULIANE DINESEN

Alment praktiserende læge og uddannelseskonsulent i PLO-E

UNDERVISERE

DORTHE BORUP LAUGESEN

Socialrådgiver, konsulent i Center for Pårørendeinddragelse, Region Syddanmark

RIKKE AMALIE AGERGAARD JENSEN

Cand.psych, ph.d., Center for Pårørendeinddragelse CEPI

TINA AALBÆK

Aut.psykolog, konsulent, Center for Pårørendeinddragelse CEPI

Tilknyttet materiale

320T Børn og unge som pårørende.pdf

321: Unge og nikotin (Aud. 12)

1. Hvorfor er det et problem at unge bruger nikotinprodukter?
2. Hvordan kan almen praksis hjælpe unge med at blive nikotinfrie?
3. Hvordan kan du opspore de unge, der bruger nikotinprodukter?

Kurset stiller skarpt på unges stigende forbrug af nikotin og på almen praksis rolle i den forbindelse.

Kurset er bygget op omkring en række korte oplæg fra forskere og praktikere, refleksion og fælles drøftelse om almen praksis rolle og handlemuligheder. Efter kurset er du bedre rustet til at møde unge i din praksis, til at tale med dem om nikotinafhængighed og til at hjælpe dem til at få professionel hjælp.

Udover oplæg fra en ung, der har mærket nikotinafhængigheden på egen krop, vil oplæggene give indsigt i de unges forbrug, produkterne på markedet, konsekvenserne og skadevirkningerne forbundet med nikotin, afhængighedens væsen og abstinenser, motivation og ønsker om at blive nikotinfri, barrierer for at søge hjælp, effekten af stoptilbud og indsigt i, hvordan de unge bliver mødt og hjulpet hos Stoplinien og i de kommunale stoptilbud.

KURSUSLEDER

ANNA METTE NATHAN
Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

JESPER T. ANDREASEN
Lektor i psykofarmakologi

FREDERIK VESTBJERG
Oplægsholder

NINA KROGH LARSEN
Leder af Stoplinien

SANNE STAAL
Sundhedsfremme- og forebyggelseskonsulent

MARIA TRÆRUP
Projektleder, Stoplinien

Tilknyttet materiale

- 321 Unge og Nikotin Maria og Sanne 2025.pdf
- 321 Unge og Nikotin Frederik 2025.pdf
- 321 Unge og Nikotin JTA.2025.pdf

322T: IT-sikkerhed – informationshygiejne og digital rygrad (Lok. 17)

1. Har din praksis en IT-sikkerhedspolitik eller retningslinje?
2. Har din praksis en procedure for opdatering af software?
3. Er der sikkerhedsproblemer med brug af AI?

Det ville være helt utænkeligt, at vi ikke vaskede og sprittede vores hænder og brugte sterile handsker og afdækning i forbindelse med en invasiv procedure - det ligger på vores kliniske rygrad. Det er vaner, vi har lært for at undgå at skade vores patienter. Men i en tiltagende digitaliseret verden, kan denne skade i høj grad også komme fra ondsindet software, hacking mv. Hvis vi ønsker at værne vores patienter mod dette, bør vi altså med samme selvfølgelighed som vi iagttager god håndhygiejne, tillære os god informationshygiejne. Med andre ord - udvikle en digital rygrad!

AI bevæger sig med hastige skridt ind i hverdagen i almen praksis. Hvad betyder det for vores tilgang til IT-hygiejne? Er der faldgruber, vi skal være opmærksomme på? Risikerer vi at vores patientdata pludselig er havnet hos Tech-giganterne, hvis vi har været uforsigtige med AI?

GDPR - eller Persondataforordningen, har nu været en del af vores virkelighed i et nogle år. Der har været en del at implementere i den sammenhæng, men da IT-hygiejne ikke er kernestof for mange klinikker, er der formentlig fortsat en del usikkerhedsmomenter, at tage fat på.

På kurset får du en basal forståelse for, hvad du selv kan gøre for at bedre din Informationshygiejne. Du får en indføring i, hvilke regler, der gælder i almen praksis. Vi kommer naturligvis ind på Persondataforordningen og hvad den betyder for din hverdag. Herudover berører vi emner som phishing, passwords, backup samt databehandlaftaler - hvad indebærer din kontrakt med IT-leverandøren?

Vi arbejder med disse emner gennem cases, gennemgange og refleksion over egen praksis.

KURSUSLEDER

RUNE AHRENSBERG
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

THOMAS NIELSEN
Datakonsulent, Region Sjælland

323T: Pårørende til alvorligt syge og døende – en udfordring i almen praksis? (Lok. 6+7)

1. Hvordan har de pårørende til alvorligt syge patienter det? Taler du med de pårørende om det?
2. Husker de at tage vare på sig selv og deres egne skavanker?
3. Hjælper du dem med at huske kontroller for kroniske sygdomme og at søge læge ved nyopståede symptomer?

Vi ved at pårørende til alvorlig syge og døende har en højere sygelighed og flere kontakter til læge efter en nærtståendes død. Vi ved også, at der er en øget dødelighed blandt pårørende. Diagnosen patologisk sorg er også blevet et kendt begreb blandt praktiserende læger. Men tager vi os også af de pårørende til alvorlig syge og døende patienter før, under og efter den svære periode i livet?

Det kan handle om kort tid, men også mange år, hvor der er en alvorligt syg i hjemmet, som har brug for en tovholder, en hjælper, en plejer, et menneske og meget mere

Hvad er almen praksis rolle i dette? Har vi viden og redskaber til at hjælpe de pårørende og er det vores opgave? Det vil en speciallæge i almen medicin, en psykolog og to pårørende hjælpe os med at få forstand på.

Psykolog Maj-Britt Guldin og speciallæge i almen medicin Mette Kjærgaard Nielsen har forsket i emnet i mange år og Katrine og Julie, to voksne søstre, har været igennem et årelangt forløb med deres far. De vil sammen hjælpe os til at blive klogere.

KURSUSLEDER

ANNA WEIBULL

Speciallæge i almen medicin

UNDERVISERE

MAI-BRITT GULDIN

Cand.psych.aut, ph.d., specialist og supervisor i psykoterapi

METTE KJÆRGAARD NIELSEN

Alment praktiserende læge

KATRINE SCHNEEKLOTH FRIIS NIELSEN

Pårørende

JULIE SCHNEEKLOTH FRIIS NIELSEN

Pårørende

Tilknyttet materiale

323T_Dialogskema_Caregiver_Care_ny.pdf

323T_MAP_pårørende og sorg_hvorfor er almen praksis vigtig_2021.pdf

323T_mygind-et-al-2024-how-to-support-caregivers-in-general-practice-development-of-the-caregiver-care-model.pdf

323T_Pårørende til alvorligt syge og døende.pdf

324T: Den socialt udsatte patients møde med sundhedsvæsenet (Lok. 178)

1. Hvad fylder i din hverdag, i mødet med den socialt udsatte patient i din klinik?
2. Hvordan fungerer samarbejdet med hospitalet omkring denne patientgruppe?
3. Gør du noget særligt i din klinik for at rumme mennesker, der lever i social udsathed?

Hvad er udfordringerne i det danske sundhedsvæsen i mødet med den socialt udsatte patient?

Vi ved at de mest udsatte borgere lever gennemsnitlig 17 år kortere end den gennemsnitlige dansker. Hvad ved vi om de barrierer, patienterne oplever i mødet med sundhedsvæsenet? Er det muligt at tænke "ud af boksen" i et system, der er siloopdelt og strømlinet?

Flexklinikken på Bispebjerg hospital i København giver i kurset deres bud på, hvordan man kan forsøge at sprænge de gængse rammer for at imødegå de allermest udsatte patienter. Kurset giver dig en indføring i baggrunden for at etablere Flexklinikken og Flexklinikken's organisering inkl. Flex Almen Praksis, der er et tilbud til patienter, der enten ikke har en praktiserende læge (fx hjemløse) og patienter, der ikke formår at bruge deres egen læge.

Kurset vil bl.a. byde på patientcases fra dagligdagen og der vil være mulighed for dialog og sparring.

KURSUSLEDER

METTE ENNGÅRD FALKENSTEEN

Overlæge Flexklinikken, speciallæge i almen medicin

UNDERVISERE

LISE WORM

Socialoverlæge Region H, speciallæge i almen medicin

JENS RASMUSSEN

Cheflæge, speciallæge i almen medicin og akut medicin

SIGNE VON DER MAASE

Socialsygeplejerske, Flexklinikken

325T: Vælg klogt – hvordan vælger vi klogt sammen? (Lok. 179)

1. Hvad kender du til Vælg Klogt-initiativet i Danmark?
2. Hvordan forestiller du dig at Vælg Klogt-anbefalinger kan støtte dig i din kliniske hverdag?
3. Hvilke forhindringer ser du for at Vælg Klogt kan udbredes i almen praksis?

Vælg Klogt er etableret i et ligeværdigt samarbejde mellem Danske Patienter og de Lægevidenskabelige Selskaber. Det er en unik model for faglig prioritering i sundhedsvæsenet, som sikrer opbakning til den kulturforandring, hvor mere ikke altid er bedre. Patienter i det danske sundhedsvæsen får også unødvendige behandlinger og undersøgelser. Overbehandling findes i sundhedsvæsenet verden over. En Vælg Klogt-anbefaling anviser, hvad man bør undgå og gøre mindre af, som ikke giver kvalitet for patienter.

Vælg Klogts bidrag til kvalitetsudviklingen i det danske sundhedsvæsen er at frigive ressourcer til det, der gavner og i det hele taget skubbe til en kulturændring, hvor det gælder om at vælge klogere - eksempler bliver belyst. I almen praksis oplever vi, at patienter ofte har nogle forventninger til udredning og behandling, som vi som læger ikke finder lægefagligt indicerede. Her kan det give tryghed at have en faglig anbefaling at læne sig op ad.

På kurset får du et indblik i anbefalingernes tilbliven, implementering og hvordan de kan anvendes i almen praksis. Herudover drøfter vi, hvordan vi med ro i maven kan anvende anbefalingerne fra Vælg Klogt.

KURSUSLEDER

MERETHE KIRSTINE ANDERSEN

Alment praktiserende læge, lektor, ph.d.

UNDERVISERE

SUSANNE AXELSEN

Ledende overlæge, ph.d., formand for LVS og leder af Vælg Klogt

MORTEN OHRT

Tidligere praktiserende læge, praksiskonsulent Region Nord

Tilknyttet materiale[325T Vælg klogt_2.pdf](#)[325T Vælg klogt.pdf](#)**326T: Pas på nyrene! (Lok. 5)**

1. Hvordan hjælper vi patienterne med at passe godt på deres nyrer?
2. Hvilke labprøver fortæller os om nyrenes tilstand og hvad betyder de?
3. Er der nogle medicinpræparater, der er særligt skadelige for nyrene?

På kurset får du en kort gennemgang af nyrenes funktion. Vi ser nærmere på de hyppigste nyresygdomme, som vi varetager i almen praksis. Vi stiller også skarpt på, hvorfor et velbehandlet blodtryk er så vigtigt og dermed også, hvad der sker hvis det ikke opnås. Ligeledes hvad et dysreguleret blodsukkerniveau kan gøre ved nyrene.

Vi gennemgår laboratorieprøver, der er relevante for nyrene og opdaterer dig dels på, hvad vi undersøger dem med og hvor hyppigt de skal kontrolleres. Hvornår skal nyrepatienterne henvises til hospitalet og hvad kan de forvente af behandling der?

Før kurset kan du med fordel genopfriske de forskellige typer af blodtryksmedicin, som du hyppigt benytter i din praksis.

Vi inddrager cases fra praksis.

KURSUSLEDER

JOAN BUCHHOLTZ

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

RIZWAN AHMED BUTT

Overlæge i nefrologi, klinisk lektor

Tilknyttet materiale[326T_Pas på nyrene.pdf](#)

14.00 - 17.00

Personale-
kursus

327T: Styrk din robusthed – fem veje til bedre trivsel (Lok. 16)

1. Hvornår oplever du mest arbejdsglæde?
2. Hvordan reagerer du typisk, når du bliver presset?
3. Hvad gør en forskel for dig, når du har haft en svær dag?

Hvordan styrker vi vores fodfæste i en hverdag med højt tempo, følelsesmæssige krav, mange kontakter og mindst lige så mange bolde i luften?

På kurset arbejder vi praksisnært med fem psykologiske faktorer, som forskning viser har betydning for mental robusthed og trivsel.

Gennem oplæg, øvelser og refleksion undersøger vi, hvordan de fem faktorer: Positive følelser, tænkning, relationer, styrker og selvregulering spiller sammen – og hvordan du kan bringe dine egne ressourcer mere i spil.

Kurset lægger op til ny indsigt, erfaringsudveksling og konkrete ideer, du kan tage med direkte ind i hverdagen.

KURSUSLEDER

PERNILLE LANDVAD

Organisationskonsulent med speciale i almen praksis

UNDERVISER

METTE BINDERUP

Praksismanager

Tilknyttet materiale

327T_Styrk din robusthed.pdf

14.00 - 17.00

Personale-
kursus

328T: Kroniske ødemer. Kan det være farligt? (Lok. 18)

1. Hvor gode er du og dine kolleger i jeres klinik til at behandle patienter med hævede ben og kroniske ødemer?
2. Hvilke udfordringer ser du, der er i behandlingen?
3. Hvordan kan du og dine kolleger blive bedre til at behandle hævede ben og kroniske ødemer?

Alt for mange patienter får først behandling for kroniske ødemer, når der er kommet et sår på benet. Kroniske ødemer har store konsekvenser for patienterne, og de har langt større risiko for infektioner i benene end personer uden kronisk ødem.

Vidste du, at der findes en national klinisk retningslinje for behandling af kronisk ødem?

Hvis svaret er nej, kunne det være en god idé med opgradering af din viden!

På kurset får du:

- Opbygget det teoretiske fundament til at forstå, hvordan kroniske ødemer opstår
- Forståelse for, hvorfor det er så vigtigt med den rette behandling
- Viden om den rette behandling
- Kendskab til de forskellige typer af kompressionsbandager.

KURSUSLEDER

JEANNE ØRVAD VIUM

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

MARIA PLASCHKE

Sårsygeplejerske, SD, MPH

Tilknyttet materiale

328T_Kroniske ødemer.pdf

17.00 - 18.30

Netværksbar

Netværksbar

17.00 - 18.30

NEJ TAK
til deltagelse
i Netværksbar

Jeg ønsker IKKE at deltage i Netværksbar

Færdighedskursus 9: Spirometri, Småkirurgi, Devices i astma og KOL og Ultralyd – subcutane tumorer

Kurserne afholdes på Lægedagetorvet midt i udstillingsområdet.

På to timer bliver du ført gennem fire færdighedsværksteder, hvor du får mulighed for at afprøve teknikkerne/undersøgelserne. Kurserne afvikles i følgende rækkefølge:

SPIROMETRI

På dette færdighedsværksted møder du en overlæge fra Lungemedicinsk afdeling samt en konsultationssygeplejerske. Lægen fokuserer på tolkning af værdier og kurver med mulighed for dialog om KOL-behandlingsstrategi.

Medbring gerne spirometriundersøgelser fra egen klinik, der evt. ønskes at tage udgangspunkt i. Hos sygeplejersken fokuseres primært på udførelse af kvalitetssikret spirometri og reversibilitet-test, herunder identifikation af fejlkilder og anbefalinger til vedligeholdelse af apparatur.

Herudover er der mulighed for at tale om valg af devices i forhold til DSAM's samt DLS's anbefalinger og inspiration til compliance i forhold til inhalationsbehandlingen samt administrationen.

SMÅKIRURGI – FOR LÆGER

Kom og træn dine færdigheder i fjernelse af elementer fra huden. Ekscision? Tangentielt snit? Curettage? Suturteknik? Suturstørrelse? Biopsi? Du lærer også en intradermal sutur og får andre gode råd.

ASTMA-/KOL-DEVICES

Du får mulighed for at stå med diverse tilgængelige astma-/KOL-behandlings-devices i hænderne.

Du bliver instrueret i, hvordan de anvendes, og får viden om hvilke fordele og ulemper der er ved det enkelte device. Hvordan kontrollerer vi at brugeren anvender deviceet korrekt? Hvordan ser vi om der er medicin i deviceet, etc.?

FORMIDDAGSPAUSE: kl. 10.30-11.00

ULTRALYD

Klinisk ultralyd er på vej til at blive et værdifuldt redskab i den praktiserende læges hverdag. Klinisk ultralyd skal ses som et supplement til den objektive undersøgelse og kan bidrage væsentligt til diagnostik, visitation og behandling. I værkstedet prøver du at scanne, møder læger, som scanner dagligt, og ser scanningseksempler på relevant patologi fra almen praksis.

Torsdag er temæt subkutane tumorer og fremmedlegemer. Samme dag vil der være et andet værksted, hvor man lærer om småkirurgi, hvor tumorer fjernes

Færdighedskursus 10: Spirometri, Småkirurgi, Devices i astma og KOL og KAD anlæggelse

Kurserne afholdes på Lægedagetorvet midt i udstillingsområdet.

På to timer bliver du ført gennem fire færdighedsværksteder, hvor du får mulighed for at afprøve teknikkerne/undersøgelserne. Kurserne afvikles i følgende rækkefølge:

SPIROMETRI

På dette færdighedsværksted møder du en overlæge fra Lungemedicinsk afdeling samt en konsultationssygeplejerske. Lægen fokuserer på tolkning af værdier og kurver med mulighed for dialog om KOL-behandlingsstrategi.

Medbring gerne spirometriundersøgelser fra egen klinik, der evt. ønskes at tage udgangspunkt i. Hos sygeplejersken fokuseres primært på udførelse af kvalitetssikret spirometri og reversibilitet-test, herunder identifikation af fejlkilder og anbefalinger til vedligeholdelse af apparatur.

Herudover er der mulighed for at tale om valg af devices i forhold til DSAM's samt DLS's anbefalinger og inspiration til compliance i forhold til inhalationsbehandlingen samt administrationen.

SMÅKIRURGI – FOR PERSONALE

Lær at fjerne elementer fra huden ved ekscision, tangentielt fjernelse og curettage.

ASTMA-/KOL-DEVICES

Du får mulighed for at stå med diverse tilgængelige astma-/KOL-behandlings-devices i hænderne.

Du bliver instrueret i, hvordan de anvendes, og får viden om hvilke fordele og ulemper der er ved det enkelte device. Hvordan kontrollerer vi at brugeren anvender deviceet korrekt? Hvordan ser vi om der er medicin i deviceet, etc.?

FORMIDDAGSPAUSE: kl. 10.30-11.00

KAD-ANLÆGGELSE

Her lærer eller øver du dig i anlæggelse af transurethral kateter á demeure på både mænd og kvinder. Anlæggelse samt seponeringsprocedure gennemgås og forskellige katetertyper vises.

09.00 - 12.30

Åbne kurser

Deltagelse i åbne kurser formiddag (Aud. 10-12)

Hvis du ved tilmelding ikke vælger, hvilke kurser du vil deltage i, har du kun mulighed for at deltage på de åbne kurser i auditorierne. Det er:

- 401 Hæmatologi: Abnormt blodbillede, hvad så? (Lægekursus)
- 410 Få styr på dine KOL-patienter – via dine forløbsplansdata! (Læger+personale med erfaring inden for området)
- 413 Tarmmikrobiomet – fra et organ i bevægelse (Fælleskursus)

09.00 - 12.30

Lægekursus

401: Hæmatologi: Abnormt blodbillede, hvad så? (Aud. 10)

1. For få eller for mange celler i blodbilledet. Hvilke differentialdiagnostiske tanker gør du dig?
2. Hvordan kommer du videre?
3. Hvad er en M-komponent og hvad gør du, når den er positiv eller når de frie lette kæder er forhøjede?

På kurset præsenterer vi cases til at illustrere problematikkerne, ligesom der undervejs er øvelser, hvor du får mulighed for at reflektere alene eller to og to.

Du får overblik over:

- Årsager til det abnorme blodbillede
- Mønstergenkendelse af typiske tilstande
- M-komponent og frie lette kæder.

KURSUSLEDER

METTE OPSTRUP ABILDGAARD

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

TINE BENNEDSEN

Speciallæge i hæmatologi

Tilknyttet materiale

401 Hæmatologi.pdf

09.00 - 12.30

Lægekursus

402T: Botilbudslæge – hvad, hvorfor og hvordan? (Lok. 17)

1. Hvilke forskellige typer botilbud findes der og hvilken type tænker du er fagligt mest relevant for dig?
2. Personalet på botilbud er sjældent sundhedsfagligt uddannet, hvad giver det af udfordringer for samarbejdet?
3. Giver et sundhedstjek på en beboer på et botilbud mere sundhed?

På kurset får du viden om, hvad det indebærer at være botilbudslæge, og du bliver inspireret til selv at tage del i indsatsen for bedre sundhed blandt beboere på botilbud.

Vi dykker ned i, hvordan de nye tiltag i overenskomsten kan bidrage til at styrke sundheden for denne patientgruppe. Du får indsigt i de forventede effekter af sundhedstjek, de udfordringer der kan opstå ved implementeringen, og hvordan man skaber gode rammer for samarbejdet mellem botilbudspersonale og klinikken.

Kurset giver dig også konkrete redskaber til, hvordan du kan komme godt i gang som botilbudslæge.

KURSUSLEDER

RASMUS DAHL-LARSEN

Alment praktiserende læge, ph.d.-studerende

UNDERVISERE

KURT EBBENSGAARD

Alment praktiserende læge

MARIE BROHOLM-HOLST

Lektor

TRINE THILSING

Lektor

403T: Self-compassion – bevar dig vel! (Lok. 18)

1. Hvorfor er self-compassion vigtigt for dig?
2. Hvornår har du brug for self-compassion?
3. Hvordan giver du self-compassion i hverdagen?

God trivsel blandt sundhedspersonale formodes at skabe de bedste vilkår for at erkende og udholde lidelse hos både sig selv, kolleger og patienter. Det er grundlaget for den omsorgsfulde og tillidsskabende relation, som alle mennesker har behov for. Øget trivsel hos praktiserende læger vil formentligt kunne bidrage til fastholdelse og rekruttering som i sidste ende har betydning for både trivsel og kvalitet i arbejdet med patienterne.

Kurset består af korte oplæg om compassion samt de forsknings- og erfaringsmæssige baggrunde for compassion og compassion-træning. Herudover benytter vi individuelle øvelser samt øvelser i par til at demonstrere nogle af teknikkerne relateret til emnet, så du får en egen erfaring med metoderne.

Kurset bidrager, på baggrund af nye forskningsbaserede metoder og erfaringer indenfor compassion, til en samtale om at praktiserende læger har ret til selv at have det godt, for at kunne hjælpe deres patienter og for at kunne skabe et bæredygtigt liv i almen praksis.

KURSUSLEDER

MERETHE KIRSTINE ANDERSEN
Speciallæge i almen medicin, adjunkt

UNDERVISERE

LONE B. SVENNINGSEN
Overlæge

TOBIAS ANKER STRIPP
Læge, ph.d.

Tilknyttet materiale

403T Bevar dig vel_laegedage2025 .pdf

404T: Nyresygdomme i praksis (Lok. 20)

1. Vil du opdateres på diagnostik og behandling af nyresvigt?
2. Hvilke blodprøver, urinprøver og hvilken billeddiagnostik er relevant i forhold til nyresvigt?
3. Hvilke nyrepatienter kan kontrolleres i almen praksis og hvilke skal henvises?

I forbindelse med kontroller af blandt andet diabetes- og CVD-patienter ser vi ofte patienter med varierende grad af nyresvigt. Antallet af patienter med nyresvigt har over årene været stigende. Rettidig behandling af nyresvigt nedsætter risikoen for kronisk nyresvigt, der i sidste ende kan resultere i dialysebehandling eller nyretransplantation.

Kurset giver dig en grundlæggende og praksisrelevant gennemgang af de mest almindelige nyresygdomme, vi møder. Vi kommer omkring symptomer, diagnostik, stadienddeling, komplikationer og behandling af nyresvigt.

Vi kommer også ind på, hvilke patienter, det er relevant at henvise til nefrologerne og hvilke vi selv kan behandle og kontrollere i almen praksis.

Der bliver præsenteret praksisrelevante dagligdags eksempler på patienter med nyresvigt.

KURSUSLEDER

POUL OLUF OLESEN
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

TILDE KRISTENSEN
Overlæge, ph.d.

Tilknyttet materiale

404T_Nyresygdomme i AP uden cases_del2.pdf
404T_Nyresygdomme i praksis uden cases_del 1.pdf

405T: Nye kræftbehandlings betydning for patient og læge (AFLYST)

1. Hvad sker der med vores patienter, når de overgår til behandling på onkologisk afdeling?
2. Hvordan kan vi støtte dem i deres behandling?
3. Kender du til de nye muligheder inden for cancerbehandling?

Hvad sker der egentlig med vores patienter, når de får konstateret cancer og overgår til behandling på onkologisk afdeling? Hvilke nye behandlingsmuligheder er der og hvad betyder det for patienternes prognose?

Bliv opdateret inden for cancerbehandling – med fokus på den immunterapi, der er blevet en ny søjle i kræftbehandlingen. Hør om forskningen bag T-celleterapi og cancervacciner med inddragelse af cases.

Få perspektiverne inden for fremtidens cancerbehandling.

KURSUSLEDER

CAMILLA BRANDT

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

INGE MARIE SVANE

Professor, overlæge

406T: Syg eller rask - kan patienten fortsat arbejde? (Lok. 178)

1. Ved du nok om, hvordan du vurderer om arbejdet er årsag til en patients sygdom?
2. Ved du, hvad der er af muligheder for tværfaglige indsatser før, men også under, en sygemelding?
3. Kan du beskrive skånehensyn for din gravide patient?

Som udgangspunkt er det sundt at have et arbejdet, men arbejdet kan også gøre folk syge. Praktiserende læger står ofte med problemstillinger inden for sammenhæng mellem helbred og arbejde.

Kurset omhandler arbejdsmedicinske problemstillinger, herunder også risici under graviditet.

- Hvordan kan man forebygge udvikling eller forværring af opstået sygdom i relation til arbejdslivet?
- Hvordan kan patienter fastholdes på arbejdsmarkedet?
- Hvad er mulighederne for støtte til arbejdsfastholdelse?
- Hvilke behandlingstilbud har arbejdsmedicinske klinikker?
- Hvornår er det relevant at henvise til arbejdsmedicinsk afdeling og hvad skal den gode henvisning indeholde?
- Miljømedicinsk risikokommunikation.

Kurset indeholder oplæg fra speciallæge, psykolog og socialrådgiver fra Arbejds- og Socialmedicinsk Afdeling på Holbæk Sygehus. Der bliver inddraget cases og er mulighed for spørgsmål og drøftelser.

KURSUSLEDER

MADS TOFT KRISTENSEN

Alment praktiserende læge, lektor

UNDERISERE

JONAS LUNEN

Speciallæge i arbejdsmedicin

CECILIE WESTERGAARD OLSEN

Psykolog

JULIANE SKAALUM

Socialrådgiver

Tilknyttet materiale

406T Syg eller rask_Pixi til Socialrådgiveroplæg.docx

406T Syg eller rask_Psykisk arbejdsmiljø.pdf

406T Syg eller rask_Juliane.pdf

406T Syg eller rask_Jonas.pdf

410: Få styr på dine KOL-patienter – via dine forløbsplansdata (Aud. 12)

1. Hvordan kan sygeplejersker overtage KOL-årsstatus via forløbsplaner?
2. Hvor stor en andel af dine patienter med KOL har klinikkens sygeplejersker overtaget årsstatus for?
3. Ny KOL-vejledning: Hvad er nyt?
4. Hvorfor er det så svært at få det til at lykkes i vores klinik?
5. Hvordan sikrer man sammen et højt fagligt niveau?

Kurset er for læger og sygeplejersker med erfaring inden for området.

Har sygeplejerskerne i din praksis helt eller delvist overtaget årsstatus for patienter med KOL? Hvis det ikke er tilfældet, eller hvis det er svært at få det til at lykkes, kan brugen af forløbsplaner måske være en del af svaret.

Kom og bliv inspireret til, hvorfor det er en god idé at få taget hul på det og hvordan det lykkes.

KURSUSLEDER

THOMAS BO DRIVSHOLM

Alment praktiserende læge og lægefaglig leder af KiAP

UNDERVISERE

ASTRID MOSEGAARD

Sygeplejerske

HENRIK RASMUSSEN

Alment praktiserende læge

Tilknyttet materiale

410T_Få styr på dine KOL patienter.pdf

411T: Klinik+, Min Læge app og andre nye IT-funktioner (Lok. 5)

1. Mangler du værktøjer til at få bedre styr på din patientpopulation?
2. Mangler du et hurtigt overblik over dine ydelser og højestegrænser?
3. Kunne du bruge hjælp til at få overblik over dine patienters aftaler med diverse samarbejdspartnere – speciallæger, sygehuse, kommuner?

Kurset er for læger, praksismanagere og praksispersonale, der arbejder med både klinikopgaver relateret til håndtering af patientpopulationen og diagnoser og medicinordinationer/justeringer.

Flere nyudviklede fælles IT-værktøjer er godt på vej i vores IT-systemer. Fælles for dem er, at de giver ny funktionalitet til hverdagen i klinikken, hvad enten det er til håndtering af populationen eller i patientbehandlingen.

Klinik+ er tiltænkt som en hjælp i din hverdag. På kurset kan du få styr på, hvilke funktioner og muligheder, der gemmer sig i Klinik+. Klinik+ er også stedet, hvor du på sigt kan redigere flere oplysninger om din klinik i "Min Læge" og selv præge indholdet.

På populationsniveau kommer nye værktøjer til, der giver dig mulighed for at arbejde med populationsomsorg på nye måder. Som eksempel er det muligt at fremsøge grupper af patienter og sende gruppebeskeder ud via "Min Læge"-app til hele populationer som led i en indsats i klinikken. Derfor vil "Min Læge"-appen også få opmærksomhed og kurset har også fokus på nye kommende funktioner i "Min Læge" app.

KURSUSLEDER

MARK LEE LARSEN

Alment praktiserende læge, uddannelseskonsulent i PLO-E

UNDERVISERE

NICHOLAS CHRISTOFFERSEN

Chefkonsulent, PLO

MARTIN BAGGER BRANDT

Chefkonsulent, PLO

Tilknyttet materiale

411T_Klinik+_MinLæge_app.pdf

412T: Fra pung til prostata – urologi i almen praksis (Lok. 179)

1. Hvad står LUTS for?
2. Hvad skal man egentlig med prostata, den er jo mest til besvær?
3. Hvad gør jeg, når der er buler i pungen?

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

Med en stigende kompleksitet i urologiske lidelser og mindre kapacitet i sekundærsektoren, står almen praksis over for en voksende udfordring i at håndtere disse tilstande effektivt i deres klinikker. I løbet af kurset, dykker vi ned i LUTS og de forskellige buler i pungen.

KURSUSLEDER

MORTEN HAANING CHARLES
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

NINNA VOSS
Speciallæge i urologi

413: Tarmmikrobiomet – fra et organ i bevægelse (Aud. 11)

1. Hvad forstår du ved et tarmmikrobiom?
2. Hvilken betydning tror du at mikroberne har for os?
3. Hvordan påvirker tarmmikrobiomet dine patienter?

Mavesmerter og ændret afføringsmønster er hyppige kontaktårsager i almen praksis. Irritabel tarm hjem søger omtrent hver sjette, mens de kroniske tarmsygdomme – colitis ulcerosa, Crohns sygdom, cøliaki – rammer omkring en procent.

Tarmens mikrobiom er det sidste årti blevet allemandseje og tilskrives nu en rolle i udvikling af blandt andet psykiske sygdomme og mental trivsel. Hvilke data foreligger egentlig på området og hvad viste det store anorexi-studie? Hvilken betydning skal vi tillægge tarmmikrobiomet for vores mentale trivsel, og hvordan råder vi patienterne til at passe på deres tarmmikrobiom.

Patienterne efterspørger nu vores mening om præ- og probiotika. Salgsassistenten på apoteket råder rutinemæssigt patienterne til at købe sådanne produkter, når de henter recepten på antibiotika. Hvad siger forskningen egentlig om effekten af præ- og probiotika og hvilke råd, kan vi give patienterne.

KURSUSLEDER

THOMAS ANKJÆR
Speciallæge i almen medicin

UNDERVISER

CHRISTIAN LODBERG HVAS
Klinisk professor, overlæge gastroenerologi, ph.d.

Tilknyttet materiale

- 413_Tarmmikrobiomet_2.pdf
- 413_Tarmmikrobiomet.pdf

414T: Vov at se, høre og handle – om overgreb mod børn (Lok. 16)

1. Har du børn i din praksis, du ved mistrives eller muligt er udsat for overgreb og har du været i tvivl om du gjorde det rigtige?
2. Hvad og hvilke konkrete overvejelser har holdt dig tilbage ift. at handle på mistanke om overgreb?
3. Ved du hvilke læsioner og evt. placeringen på barnets krop, der bør give dig mistanke om overgreb?

Undervisningen forestås af en socialpædiater, en politikommissær og en retsmedicin.

- Hvordan taler man med barn og familie?
- Hvem gør hvad?

Vi præsenterer konkrete handlingsvejledninger for almen praksis og samtidig gives introduktion til og baggrundsviden om politiets efterforskning inklusiv det retsmedicinske arbejde.

Hvordan sikrer vi den mest skånsomme håndtering for familien, tager vare på den medicinske udredning og behandling samtidig med et hensigtsmæssigt forløb, hvad angår det socialretlige og det strafferetlige.

Undervisningen tager udgangspunkt i cases fra almen praksis og der er mulighed for spørgsmål og dialog.

KURSUSLEDER

HANS CHRISTIAN KJELDSEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

DORTE LYDUM SENNING

Afdelingslæge, Center for Børn udsat for Overgreb (CBO)

BOLETTE HØY

Politikommissær

LISE FROST

Speciallæge i retsmedicin

Tilknyttet materiale

414T Vov at se, høre og handle.pdf

415T: Patienterne har stress! Kan du som praksispersonale være med til at løse denne opgave i et Shared Care forløb? (Lok. 19)

1. Fylder patienter med stress-henvendelser meget i praksis?
2. Kunne denne gruppe af patienter indgå i et Shared Care-forløb i din hverdag?
3. Vil du lære at hjælpe disse patienter ved brug af diverse arbejdsredskaber?

Patienter med stress-symptomer fylder meget i vores akutprogram og i opfølgende konsultationer.

Vi afdækker mulighederne for, at praksispersonalet kan blive klædt på til at varetage sådanne konsultationer i tæt samarbejde med lægen.

På kurset gennemgår vi symptomer på stress/akut belastning, mulige differentialdiagnoser, samt hvordan vi bedst kan forhindre yderligere forværring.

Vi inddrager stress-screening, diverse arbejdsredskaber til samtaleforløb og arbejder hen imod en skabelon for opbygning af stress-forløb med fraser.

Kurset er en blanding af katedral undervisning, cases og gruppearbejde.

KURSUSLEDER

ANNE-MARIE LYNGBYE NILSSON

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

PETER SCHOU RUGOLO

Alment praktiserende læge

416T: Ryglidelser i almen praksis - for praksispersonale (Lok. 6)

1. Inden kurset bedes du tænke over, hvilke 2-3 ting, som er vigtige for dig, at få med hjem fra kurset
2. Det er en fordel, hvis du inden kurset læser om rygsøjlets anatomi og fysiologi
3. Hvad er sværest i forhold til patienter med rygsmerter?

Rygsmerter er en folkesygdom og er en af de almindeligste kontakttårsager i almen praksis. Rygsmerter er hyppig årsag til sygefravær og tegner sig årligt for cirka 15% af langtidssygemeldinger og 10% af førtidspensionerne. Diagnostisk kan rygsmerter groft inddeles i uspecifikke rygsmerter (80-90%), rygsmerter med nerverodspåvirkning (5-10%), og andre ikke-mekaniske rygsmerter (under 1%).

På kurset hører du om:

- Hvordan er rygsøjlen opbygget – anatomisk gennemgang
- Specifikke rygsmerter – hvad er det og hvordan stilles diagnosen?
- Smerter udgående fra muskler fx piriformissyndrom
- Smerter udgående fra ledforbindelser, fx facetledssyndrom eller slidgigt
- Smerter udgående fra bruskskiverne, fx diskusprolaps
- Hvordan håndteres rygpatienten i telefonen?
- Hvordan vurderes sværhedsgraden og hvor hurtigt skal patienten ses?
- Råd og vejledning til selvhjælp/førstehjælp.

Hvilken behandling er der at tilbyde?

- I hjemmet
- Medicinsk
- Konservativt ved fysioterapi eller kiropraktor
- Operativt
- Fordele/ulempen ved røntgen/MR-scanning.

Formålet med kurset er at give dig en faglig viden om ryglidelser, så du får kompetencer til at kunne foretage en grundig anamnese, og dermed hjælpe patienten bedst muligt.

KURSUSLEDER

HEIDI DYRBERG

Konsultationssygeplejerske, uddannelseskonsulent i PLO-E

UNDERVISER

JACOB WEST

Kiropraktor

Tilknyttet materiale

416t ryglidelser i almen praksis - for praksispersonale.pdf

417T: Telefonvisitation af det syge barn (Lok. 180)

1. Har I retningslinjer for visitation af det syge barn i jeres praksis?
2. Er du bevidst om, hvordan du kommunikerer med forældrene i telefonen?
3. Er der nogle situationer, hvor kommunikationen til forældre er udfordrende?

Kurset henvender sig til dig som er sekretær, og som primært visiterer over telefonen.

Kurset klæder dig godt på til at visitere syge børn med alt fra udslæt til hoste. Vi har fokus på den verbale kommunikation, som er vores eneste redskab i den afdækkende telefonsamtale.

Hvordan kan samtalen med forældrene målrettes, så visitationen ikke bliver for tidskrævende. Samtidig med at du afklarer om barnet er akut sygt og skal have en tid samme dag eller om det kan vente.

Hvordan vurderes det syge barn over telefonen, og hvilke symptomer skal du være særligt opmærksom på?

På kurset får du redskaber til en god kommunikation samtidig med at kunne vurdere det syge barn over telefonen. Vi kommer ind på sygdomme som meningitis, luftvejsinfektioner, dårlig mave, blærebetændelse samt feberkramper.

KURSUSLEDER

ZITA VESTDAM

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

KIM BARTHOLDY

Alment praktiserende læge

Tilknyttet materiale

417T Telefonvisitation af det syge barn.pdf

407T SE: Ret og pligt - Hvad siger loven? Hvad siger maveførmelsen? (Lok. 173)

1. Har du helt styr på, hvem der kan give samtykke til en behandling?
2. Er du opdateret på de nye regler om journalføring?
3. Oplever du andre juridiske dilemmaer i din kliniske hverdag, hvor du måske er lidt på gyngende grund?

Vores hverdag er fyldt med utallige juridiske problemstillinger, som vi almindeligvis løser efter bedste beskab, men der er situationer, hvor det kan være rart at være på lidt mere sikker grund.

På kurset får du en up-date på de hyppigste juridiske problemstillinger, som du møder i hverdagen. Vi diskuterer samtykke til behandling, og hvad du rent faktisk må formidle af oplysninger/ informationer med fokus på børn, skilsmissefamilierne, samt den besværlige tavshedspligt, når velmenende og bekymrede relationer egentlig bare prøver at hjælpe deres ældre, demente, "IT-amatører", psykisk syge eller misbrugende myndige osv....

Vi taler om journalføring og regler for udlevering af journalkopier/ aktindsigten på både døde og levende patienter, og kommer også ind på svære emner som tvang ved somatisk sygdom og kørekort hos ældre patienter.

Der bliver også plads til en snak om reglerne om udskrivning af afhængighedsskabende lægemidler, og hvad vi gør, når patienten ikke holder de aftaler, vi har lavet.

Det hele er bygget op omkring cases fra hverdagen, og du går utvivlsomt hjem og med et bedre indblik i juraen omkring en stor del af de problemstillinger, du oplever i den kliniske dagligdag.

KURSUSLEDER

JOACHIM NØRMARK

Alment praktiserende læge, uddannelseskonsulent i PLO-E

UNDERVISER

SUSANNE ABORG

Sektionsleder, STPS

408T SE: Tung psykiatri (Lok. 181)

1. Kender du de tidlige tegn på skizofreni?
2. Bruger du tillægsydelsen 2151 – kunne den anvendes mere systematisk?
3. Har du et klart billede af de forskellige typer af personlighedsforstyrrelser?

Kurset omhandler diagnostik, behandling og omsorg for patienten med psykisk sygdom med mulig psykose, som det præsenterer sig i almen praksis eller på lægevagten. Der er en gennemgang af symptomer ved skizofreni og personlighedsforstyrrelse, mhp. at styrke din evne til tidlig opsporing. Hvad indebærer kontrol af behandling, opfølgning og omsorg i forhold til patienten med svær psykisk sygdom? Indikationer for tvangsinlæggelse bliver genopfrisket.

Kurset giver også eksempler på hensigtsmæssig kommunikation med den psykotiske patient, og der vil være mulighed for at træne denne kommunikation.

En af lektionerne handler om organisering i praksis med henblik på behandling og opfølgning af patienter med psykisk sygdom og co-morbiditet, herunder særlig med fokus på den svage patient med suboptimal evne til egenomsorg.

Kurset består af en blanding af case-baseret undervisning og katedral undervisning. Der lægges op til deltagerinvolvering og erfaringsudveksling med underviser, de øvrige deltagere og kursuslederne. Der lægges vægt på den almen medicinske vinkel og på, at du får konkrete "håndgreb" med hjem i egen praksis.

KURSUSLEDERE

KAREN-DORTHE BACH NIELSEN

Alment praktiserende læge, efteruddannelsesvejleder ved Region Midtjylland

CHRISTEL PAULSEN

Alment praktiserende læge, efteruddannelsesvejleder ved Region Midtjylland

UNDERVISER

CHARLOTTE EMBORG

Overlæge, funktionsleder i OPUS og M-ambulatoriet, Aarhus Universitetshospital, Skejby

Tilknyttet materiale

408T SE_Borderline personlighedsforstyrrelse.pdf

408T SE_Akut psykiatri.pdf

408T SE_Skizofreni for praktiserende læger.pdf

408T SE_Personlighedsforstyrrelser.pdf

408T SE_LEAP.pdf

409T SE: Ledsmertes (The Treehouse)

1. Mangler du værktøjer til at få bedre styr på din patientpopulation?
2. Mangler du et hurtigt overblik over dine ydelser og højstegrænser?
3. Kunne du bruge hjælp til at få overblik over dine patienters aftaler med diverse samarbejdspartnere – speciallæger, sygehuse, kommuner?

Ledsmerter – ”plager” både patient og læge. ”Jeg vil gerne henvises til reumatologen og have en scanning...” I de 9 måneders ventetid på reumatologen er vi ”on our own”.

Deltag i kurset, så kan du håndtere de fleste patienter med ledsmerter selv og finde dem, der skal henvises - dem, vi ikke må overse?

Lær at undersøge og udrede den midaldrende patient med ukarakteristiske ledsmerter, uden at røntgen- og klinisk kemisk afdeling bryder sammen.

Lær hvilke parakliniske undersøgelser, der er indicerede og hvad de betyder. Kan vi behandle polymyalgi-patienterne selv? Få inspiration til hvordan.

Den stakkels arthritis urica-patient: Hvordan skal han behandles? Er han underbehandlet i vores praksis og hvordan kan vi rette op på det, f.eks. med lille projekt?

Slutteligt er der alle overbelastningsskaderne. Hvad stiller vi op med dem? Diskussion med eksperten.

KURSUSLEDER

LONE GRØNBÆK

Alment praktiserende læge, uddannelseskonsulent i PLO-E

UNDERVISER

MOGENS PFEIFFER JENSEN

Reumatolog, praktiserende speciallæge

Tilknyttet materiale

409TSE Ledsmertes_Program.pdf

409TSE Ledsmertes_Cases Ledsmertes.pdf

409TSE Ledsmertes_BILAG OG FAKTAARK.pdf

409T SE Marcus arthritis.pdf

409T SE Ledsmertes Karl Urika.pdf

409T SE Ledsmertes - PMR Lægedage 2025.pdf

409T SE LedsmertesLægedage 2025.pdf

Færdighedskursus 11: Spirometri, Småkirurgi, Devices i astma og KOL og Ultralyd – subcutane tumorer

Kurserne afholdes på Lægedageturvet midt i udstillingsområdet.

På to timer bliver du ført gennem fire færdighedsværksteder, hvor du får mulighed for at afprøve teknikkerne/undersøgelserne. Kurserne afvikles i følgende rækkefølge:

SPIROMETRI

På dette færdighedsværksted møder du en overlæge fra Lungemedicinsk afdeling samt en konsultationssygeplejerske. Lægen fokuserer på tolkning af værdier og kurver med mulighed for dialog om KOL-behandlingsstrategi.

Medbring gerne spirometriundersøgelser fra egen klinik, der evt. ønskes at tage udgangspunkt i. Hos sygeplejersken fokuseres primært på udførelse af kvalitetssikret spirometri og reversibilitet-test, herunder identifikation af fejlkilder og anbefalinger til vedligeholdelse af apparatur.

Herudover er der mulighed for at tale om valg af devices i forhold til DSAM's samt DLS's anbefalinger og inspiration til compliance i forhold til inhalationsbehandlingen samt administrationen.

SMÅKIRURGI – FOR LÆGER

Kom og træn dine færdigheder i fjernelse af elementer fra huden. Ekscision? Tangentielt snit? Curettage? Suturteknik? Suturstørrelse? Biopsi? Du lærer også en intradermal sutur og får andre gode råd.

ASTMA-/KOL-DEVICES

Du får mulighed for at stå med diverse tilgængelige astma-/KOL-behandlings-devices i hænderne.

Du bliver instrueret i, hvordan de anvendes, og får viden om hvilke fordele og ulemper der er ved det enkelte device. Hvordan kontrollerer vi at brugeren anvender deviceet korrekt? Hvordan ser vi om der er medicin i deviceet, etc.?

EFTERMIDDAGSPAUSE: kl. 15.30-16.00

ULTRALYD

Klinisk ultralyd er på vej til at blive et værdifuldt redskab i den praktiserende læges hverdag. Klinisk ultralyd skal ses som et supplement til den objektive undersøgelse og kan bidrage væsentligt til diagnostik, visitation og behandling. I værkstedet prøver du at scanne, møder læger, som scanner dagligt, og ser scanningseksempler på relevant patologi fra almen praksis.

Torsdag er temaet subkutane tumorer og fremmedlegemer. Samme dag vil der være et andet værksted, hvor man lærer om småkirurgi, hvor tumorer fjernes.

Færdighedskursus 12: Spirometri, Småkirurgi, Devices i astma og KOL og KAD-anlæggelse

Kurserne afholdes på Lægedagetorvet midt i udstillingsområdet.

På to timer bliver du ført gennem fire færdighedsværksteder, hvor du får mulighed for at afprøve teknikkerne/undersøgelserne. Kurserne afvikles i følgende rækkefølge:

SPIROMETRI

På dette færdighedsværksted møder du en overlæge fra Lungemedicinsk afdeling samt en konsultationssygeplejerske. Lægen fokuserer på tolkning af værdier og kurver med mulighed for dialog om KOL-behandlingsstrategi.

Medbring gerne spirometriundersøgelser fra egen klinik, der evt. ønskes at tage udgangspunkt i. Hos sygeplejersken fokuseres primært på udførelse af kvalitetssikret spirometri og reversibilitet-test, herunder identifikation af fejlkilder og anbefalinger til vedligeholdelse af apparatur.

Herudover er der mulighed for at tale om valg af devices i forhold til DSAM's samt DLS's anbefalinger og inspiration til compliance i forhold til inhalationsbehandlingen samt administrationen.

SMÅKIRURGI – FOR PERSONALE

Lær at fjerne elementer fra huden ved ekstision, tangentiell fjernelse og curettage.

ASTMA-/KOL-DEVICES

Du får mulighed for at stå med diverse tilgængelige astma-/KOL-behandlings-devices i hænderne.

Du bliver instrueret i, hvordan de anvendes, og får viden om hvilke fordele og ulemper der er ved det enkelte device. Hvordan kontrollerer vi at brugeren anvender deviceet korrekt? Hvordan ser vi om der er medicin i deviceet, etc.?

EFTERMIDDAGSPAUSE: kl. 15.30-16.00

KAD-ANLÆGGELSE

Her lærer eller øver du dig i anlæggelse af transurethralt kateter á demeure på både mænd og kvinder. Anlæggelse samt seponeringsprocedure gennemgås og forskellige katetertyper vises.

**Åbne
kurser****Deltagelse i åbne kurser eftermiddag (Aud. 10-12)**

Hvis du ved tilmelding ikke vælger, hvilke kurser du vil deltage i, har du kun mulighed for at deltage på de åbne kurser i auditorierne. Det er:

- 421 Brug din overenskomst – rigtigt (Læger+personale med særlig interesse i overenskomsten)
- 423 Mental sundhed og sygdom hos børn og unge – psykisk mistrivsel (Fælleskursus)
- 424 Den nye DSAM-vejledning i stress, angst og depression (Fælleskursus)

418T: Overgangen fra praktiserende læge til pensionist (Lok. 19)

1. Hvad glæder du dig mest til ved pensionisttilværelsen – og hvad bekymrer dig mest?
2. Hvordan forestiller du dig, at din lægefaglige identitet kan – eller ikke skal – fylde i dit liv efter pensionen?
3. Hvilke aktiviteter, interesser eller relationer kunne du tænke dig at prioritere mere, når arbejdet ikke længere fylder?

Overgangen fra et arbejdsliv med høj intensitet og begrænset fritid til en tilværelse med større frihed og færre faste forpligtelser er for mange en af de mest markante livsforandringer – ofte større end for eksempel at flytte hjemmefra som ung. En veltilrettelagt forberedelse kan imidlertid bidrage væsentligt til, at denne overgang opleves som både meningsfuld og værdig.

Kurset henvender sig til dig, der nærmer sig pensionsalderen, og har til formål at forberede dig på den kommende livsfase – både personligt og fagligt.

Undervisningen veksler mellem oplæg i plenum og refleksion i mindre grupper. Der sættes fokus på de mange muligheder, som pensionisttilværelsen rummer – herunder fordybelse i interesser, rejser og samvær med familie – men også på, hvordan den lægefaglige identitet kan bringes i spil gennem eksempelvis frivilligt arbejde eller engagement i foreningslivet.

Bemærk venligst, at kurset ikke omhandler økonomiske forhold eller salg af praksis.

KURSUSLEDER

MAGNUS KASTRUP OLSEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

BETH LILJA

Pensioneret læge, Formand for Foreningen af pensionerede læger

TUE FLINDT MÜLLER

Pensioneret læge, Næstformand for Foreningen af pensionerede læger

Tilknyttet materiale

418T_Overgangen fra praktiserende læge til pensionist_2_Beth Lilja.pdf

418T_Overgangen fra praktiserende læge til pensionist_Beth Lilja.pdf

419T: Når patienten ikke kan arbejde - samarbejdet mellem kommune og egen læge (Lok. 178)

1. Oplever du, at de socialmedicinske attester kan være tidskrævende og udfordrende i dagligdagen?
2. Undrer du dig nogle gange over, hvorfor sagsbehandler anmoder om endnu en attest?
3. Har du svært ved at forstå din patients sagsgang i kommunen?

Vi læger står ofte med problemstillinger vedr. patientens mentale sundhed, herunder helbreds-mæssige og psykosociale begrænsninger og muligheden for at kunne varetage et arbejde. Vi er via de socialmedicinske attester den sundhedsfaglige nøgleperson, der kan beskrive, hvordan patienten og jobcenteret kommer videre, når patientens funktionsevne skal afklares i forhold til arbejdsmarkedet.

Kurset omhandler socialmedicin:

- Hvad bruges det socialt lægelige samarbejde til i kommunen?
- Gennemgang af sagsforløbet for en sygemeldt patient
- Gode råd til udfyldelse af de mest brugte attester i samarbejdet med jobcenter.

Formålet med kurset er at give dig inspiration til arbejdet med den socialmedicinske vurdering og råd om, hvordan lægeattester søres mere brugbare i den kommunale sagsgang, f.eks. når en sag skal forelægges rehabiliteringsteamet.

Kurset indeholder oplæg fra speciallæger på Socialmedicinsk afdeling, der har erfaring fra almen praksis samt oplæg fra afdelingens socialrådgiver, der har erfaring fra kommunerne. Der bliver inddraget cases er mulighed for gruppearbejde, spørgsmål og drøftelser.

KURSUSLEDER

MADS TOFT KRISTENSEN

Alment praktiserende læge, lektor

UNDERVISERE

KATE ESBJERG JENSEN

Ledende overlæge

MARIA TIPSMARK HANSEN

Overlæge

SØREN MOESMANN THYGESEN

Socialfaglig konsulent

Tilknyttet materiale

419T Når patienten ikke kan arbejde LÆ145 skabelon.pdf

419T Når patienten ikke kan arbejde Bilag til LÆ145 ICF.pdf

419T Når patienten ikke kan arbejde 2025.pdf

420T: Styrk dit ledelsesmæssige ståsted som ny praksisejer og skab en bæredygtig hverdag i praksis (Lok. 180)

1. Hvilke udfordringer oplever du som ny leder i praksis? Og hvis du endnu ikke er leder: Hvad kan bekymre dig ved opgaven?
2. Hvad er efter din mening en sund arbejdskultur i klinikken? Og hvad kan du gøre for at skabe en sund arbejdskultur i din klinik?
3. Hvordan håndterer du belastning, forventninger og balancen mellem læge, leder og menneske?

At blive praksisejer er en spændende, men også en krævende overgang. Pludselig har du ansvar for klinikken, personalet og din egen trivsel i en hverdag, hvor kravene kan føles overvældende. Hvordan skaber du en arbejdsplads, hvor både du og dit team trives uden at brænde ud?

Kurset giver dig redskaber til at navigere i din nye rolle. Vi sigter mod at hjælpe dig med at skabe overblik over, sikkerhed og handlekraft i den nye rolle som læge og praksisejer. Vi arbejder med, hvordan du får fodfæste og passer på dig selv som læge og leder, hvordan du skaber en god arbejdskultur og forebygger stress i en travl hverdag. Vi kommer ind på temaer som at skabe fodfæste og overblik i ledelsesfeltet, følgeskab som leder, opmærksomhedspunkter, når man forandrer klinikkens struktur og kultur og de vigtige samtaler med kompagnonerne. Kort sagt: Fundamentet for lægens trivsel.

Kurset er aktivt og erfaringsbaseret med oplæg, refleksion og sparring med andre nye praksisejere. Målet er, at du går fra kurset med øget bevidsthed om din opgave som leder, viden om ledelse med trivsel i fokus og konkrete handlemuligheder til at skabe en sund arbejdsplads for både dig selv og dit team. Det er også målet, at du bliver mere afklaret og håbeful og går med en fornemmelse af eget ståsted og ideer til konkrete handlinger i praksis.

KURSUSLEDER

PIA SKOV

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

ANNE ZIMMER

Ledelses- og organisationskonsulent i PLO-E

421: Brug din overenskomst - rigtigt (Aud. 10)

1. Bruger I overenskomstens ydelser korrekt?
2. Er der noget, som du synes er særligt svært i overenskomsten om almen praksis?
3. Tænk du over, om du bruger ydelserne korrekt i dagligdagen?

Kurset er for læger og praksispersonale med særlig interesse i overenskomsten fx praksismanagere.

Hvad er nyt i Aftale25 og hvad har vi svært ved fra OK22. Bruger du din overenskomst rigtigt?

Kurset tager udgangspunkt i Overenskomst om almen praksis; OK22 med tilpasning i Aftale25. Hvis der er indgået en Aftale26 på tidspunktet for kursets afholdelse, kommer vi også ind på den.

KURSUSLEDER

BRUNO MELGAARD JENSEN

Alment praktiserende læge, bestyrelsesmedlem PLO

UNDERVISER

JETTE GALATIUS

Vicedirektør i PLO

Tilknyttet materiale

421 Brug din overenskomst - rigtigt - torsdag.pdf

422T: Adfærdsproblemer hos borgere med demens - hvad er lægens rolle? (Lok. 16)

1. Hvordan vejleder jeg plejepersonalet, når borgeren har ændret adfærd?
2. Hvad er vigtigt, at jeg tager stilling til, for at udelukke somatiske symptomer?
3. Hvis adfærdstiltag ikke hjælper, hvornår og hvilken medicinsk behandling afprøves?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med selvstændige konsultationer indenfor området.

At nedbringe forbruget af antipsykotisk medicin har vist sig at være svært, men det kan blive lettere efter dette kursus.

Ældre hukommelsessvækkede ændrer ofte adfærd som reaktion på forstyrrelser i omgivelserne. Den ændrede adfærd kan være svær at forstå for de mennesker, der skal hjælpe dem og derfor oplever lægen ofte henvendelser fra personale og pårørende.

Det er vigtigt at adskille de adfærdsændringer, der skyldes forandring i omgivelserne og de der skyldes delir, derfor er der brug for at patienten vurderes, og at personale og pårørende bidrager med gode observationer fra hverdagen. Lægen kan så i samarbejde med personalet og ud fra en forståelse af personalets handlemuligheder, bedre hjælpe, uden at ordinere uønsket medicinering.

En erfaren ældrepsykiater bidrager med viden om diagnosticering, bivirkninger ved brug af antipsykotisk medicin samt behandlingsstrategi.

En psykolog med erfaring i arbejdet med ældre hukommelsessvækkede, fortæller om redskaber, som plejepersonalet kan anvende til at analysere årsager til adfærdsændringer og om tiltag, der kan give ro, uden brug af antipsykotisk medicin.

Kursuslederen bidrager med erfaringer fra det praksisnære samarbejde.

Undervisningen er case-baseret.

KURSUSLEDER

ANITA MINK

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

LONE JENSEN

Ældrepsykiater, cheflæge, Ældrepsykiatrisk afdeling region Nordjylland

IBEN ESTRUP LJUNGMANN

Cand.psych.aut., specialist i arbejds- og organisationspsykologi, partner i Inpraxis

Tilknyttet materiale

422T Døgnrytmeskema.pdf

422T Vidensark SST 2025 antipsykotika og demens..pdf

422T Eksempel Døgnrytmeskema.pdf

422T Deskguide adfærd og demens RegionH medicinfunktion.pdf

422T Powerpoint til undervisning af personale medicinfunks region h.pdf

422T_Adfærdsændringer hos demente - hvad er lægens opgave.pdf

423: Mental sundhed og sygdom hos børn og unge - psykisk mistrivsel (Aud. 11)

1. Hvordan holder vi de rette ude af psykiatrien og diagnosekasserne, og sikrer tidlig hjælp udenfor psykiatrien?
2. Hvordan undgår vi forsinket henvisning af de mest syge?
3. Hvordan støtter vi op om forældre, der er bekymrede for hvorvidt deres børn kommer i mistrivsel?

Føler du dig også hurtigt sat skakmat i forsøget på at hjælpe børn, unge, og deres forældre, når de oplever psykisk mistrivsel? Tilmeld dig kurset, så du kan få nogle flere strategier til håndtering af børn og unge med følelsesmæssige og adfærdsmæssige vanskeligheder, som kan være tegn på begyndende psykisk sygdom.

Omkring 15% af alle børn og unge kommer i kontakt med psykiatrien inden 18-årsalderen, og tallet stiger fortsat år for år, uden at vi forstår årsagerne til den voksende mistrivsel, der har ramt de unge og særligt piger. Ny viden indikerer at tidlig behandling kan bedre prognosen, men hvem har glæde af hvilken behandling? Og er det overhovedet muligt at få hurtig hjælp? Og i så fald, hvad kan de mest gængse behandlingsmetoder tilbyde?

Nogle vil sikkert argumentere for at børn og unge i mistrivsel skal have hjælp af skolepsykologerne, og at de ikke hører hjemme i venteværelset hos egen læge, men det er nu alligevel en hyppig henvendelsesårsag. Spørgsmålet bliver så, hvordan vi sikrer hurtig og effektiv hjælp på rette trin. Hvilke behandlingstilbud findes der i kommunen? Og i børne- og ungdomspsykiatrien? Og i den private sektor? Hvordan undgår vi forsinket henvisning af de mest syge til psykiatrien? Og hvordan hjælper vi bekymrede forældre videre, når der ikke vurderes psykisk mistrivsel i en grad, at det passer ind i psykiatrisk regi?

På kurset giver vi

- (1) en status på mental sundhed og sygdom hos børn og unge
- (2) beskæftiger vi os med afklarende konsultationer i praksis
- (3) de rammemæssige barrierer i vores samarbejde med andre aktører med fokus på bedre samarbejde med kommunerne og mere hensigtsmæssige veje ind og ud af psykiatrien til gavn for børn og unge.

Og så tager vi temperaturen på nutidens forældreskab, og hvordan vi med fordel kan støtte op om forældre og børns almene udfordringer og hertil knyttede reaktioner.

KURSUSLEDER

THOMAS MOSGAARD

Alment praktiserende læge, lægelig koordinator i MidtKraft, uddannelseskonsulent i PLO-E

UNDERVISERE

PIA JEPPESEN

Klinisk professor, ph.d., ledende overlæge i Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri, Psykiatrien Region Sjælland & Institut for Klinisk Medicin, Københavns Universitet

MARIE TOLSTRUP

Autoriseret psykolog (cand. psych.), specialist og supervisor i psykoterapi med børn og unge

424: Den nye DSAM-vejledning i stress, angst og depression (Aud. 12)

1. Hvordan udreder du stress, angst og depression?
2. Hvordan strukturerer du behandlingen?
3. Hvordan følger du op?

Stress, angst og depression er de hyppigst forekommende mentale lidelser i almen praksis. På kurset får du nye redskaber til struktureret udredning, diagnostik, behandling og opfølgning på disse tilstande.

KURSUSLEDER

KAJ SPARLE CHRISTENSEN

Professor, alment praktiserende læge

UNDERVISERE

BETINA KORNBLOT

Alment praktiserende læge

SIMON GRAFF

Læge, ph.d.-studerende

425T: Den LGBT+-venlige praksis - hvorfor og hvordan? (Lok. 17)

1. Har du nogensinde stået i en faglig situation, hvor du syntes, du kom til kort over for en patient med LGBT+-baggrund?
2. Hvad skal der efter din mening til for, at man kan kalde sin praksis for "LGBT+-venlig"?
3. Hvad opfatter du som værende den praktiserende læges vigtigste opgaver i forhold til patienter med minoritetsbaggrund på seksualitetens eller kønnets område?

Vi stiller skarpt på den alment praktiserende læge som en nøgleperson i forebyggelse og sundhedsfremme blandt seksuelle og kønslige minoriteter. Med udgangspunkt i den nyeste danske forskning vedr. LGBT+-personers sundhed og trivsel skitserer oplægsholderne LGBT+-gruppens særlige udfordringer og behov og kommer med bud på, hvordan man med små midler kan skabe en almen praksis, hvor alle føler sig velkomne. Det overordnede mål er at udjævne eksisterende uligheder i sundhed.

Kurset består af katedrale oplæg med mindre fællesøvelser.

Underviserne er både forskere, klinikere og brugere.

KURSUSLEDER

HANS CHRISTIAN KJELDSEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

CHRISTIAN GRAUGAARD

Læge, professor i sexologi, ph.d.

CAMILLA TVED

Jordemoder, Master i sexologi

426T: Omsorg for dem, der trænger mest – hvordan sikrer vi somatisk sygdom opdages hos psykisk syge? (Lok. 6)

1. Ved du om dine psykisk syge patienter føler sig velkomne og bliver fulgt somatisk på lige fod med dine ikke psykisk syge borgere?
2. Hvor stor tror du, at risikoen er for at overse somatisk sygdom hos psykisk syge borgere i din praksis?
3. Fungerer samarbejdet mellem din praksis og kommunen i forhold til psykisk sårbare borgere?

Kurset inviterer dig til at gå på opdagelse i din praksis i forhold til ny viden om psykisk syge patienters somatiske sygdomme. Med udgangspunkt i et stort klyngeprojekt forankret i 6 meget forskellige kommuner dykker vi ned i, hvad de praktiserende læger oplever, at patienterne bøvler med, og hvordan vi i praksis bliver opfattet af vores samarbejdspartnere i kommunerne.

Projektets screeningsmetode for somatisk sygdom er gennemført på 184 psykisk syge borgere. Fund og efterfølgende interviews giver anledning til ransagelse i egen praksis. Deltag i kurset og bliv rørt, ramt og rystet OG få spritny viden, der kan åbne nye veje for dig og en udfordret patientgruppe. Patienterne er de mest taknemmelige, når de føler sig set og rummet.

Vær med til at gribe udfordringerne på en ny måde og i et samarbejde, der fremmer sundhed.

KURSUSLEDER

PIA MÜLLER

Speciallæge i almen medicin, psykoterapeut MPF

UNDERVISER

MIA HUDA SØRENSEN

Socialsygeplejerske

Tilknyttet materiale

426T_Omsorg for dem, der trænger mest.pdf

427T: Type 2-diabetes, update og organisering (Lok. 18)

1. Forventningsafstem gerne med din læge, hvad du gerne vil have med hjem fra kurset
2. Hvilke udfordringer oplever du i forhold til klinikkens organisering af type 2-diabetikere?
3. Har I en behandlingsalgoritme i klinikken i forhold til den medicinske behandling af type 2-diabetikere?

Kurset henvender sig til sygeplejersker og andet praksispersonale, der har selvstændige diabeteskontroller og gerne vil have en up-date på området og få ideer til organisering i praksis.

I takt med at antallet af type 2-diabetikere stiger og flere af kontrollerne overgår fra sygehuset til almen praksis, er det vigtigt med en god struktur og organisering i almen praksis.

Når opgaven flyttes fra den praktiserende læge til konsultationssygeplejersken, er det vigtigt, at du føler dig godt fagligt opdateret.

På kurset gennemgår vi:

- Hvem er i risiko for diabetes og hvordan finder vi dem?
- Hvad er sidste nyt omkring behandling?
- Hvad skal en god kontrol indeholde?
- Hvordan organiserer vi os i praksis, så behandlingen optimeres?
- Hvordan laver vi kvalitetsarbejde?

Din opdaterede viden på området sikrer diabetespatienterne den bedst mulige behandling.

KURSUSLEDER

HEIDI DYRBERG

Konsultationssygeplejerske, uddannelseskonsulent PLO-E

UNDERVISER

GITTE KROGH MADSEN

Alment praktiserende læge

Tilknyttet materiale

427T Type - 2 diabetes update og organisering 2025.pdf

427t type 2 diabetes up-date og organisering.pdf

428T: De 10 hyppigste infektionssygdomme - for personalet (Lok. 20)

1. Hvilke redskaber har du til at rådgive patienter med infektionssygdomme?
2. Har du mulighed for selvstændigt at rådgive/undersøge/behandle disse patienter?
3. Hvordan implementerer du selvstændige konsultationer med disse patienter i din praksis?

Kurset tager udgangspunkt i 10 hyppigt forekommende infektionssygdomme i almen praksis:

- Akut otitis media
- Akut otitis eksterna
- Akut tonsilit
- Akut bronchit
- Pneumoni
- UVI
- Akut gastroenterit
- Akut konjunktivit
- Akut sinusit
- Impetigo.

På kurset gennemgår vi visitation, symptomer og objektiv undersøgelse. Endvidere plan for behandling. Målet er at tilegner dig – eller øger dine kompetencer i.f.t. viden og færdigheder, således, at du selv kan forestå hele eller dele af konsultationerne med patienter med disse sygdomme.

Kurset består af en kombination af gruppearbejde, katedral undervisning samt færdighedslaboratorie med afprøvning af diverse undersøgelsesredskaber og metoder.

KURSUSLEDER

ANNE-MARIE LYNGBYE NILSSON

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

PETER SCHOU RUGOLO

Alment praktiserende læge

14.00 - 17.00

Sekretær-
kursus

429T: Gynækologiens ABC - et visitationskursus (Lok. 5)

1. Tænk over hvilke gynækologiske problemstillinger, der er svære at visitere i telefonen
2. Hvad ved du om blødningsforstyrrelser i forvejen?
3. Hvordan vil du efter kurset, formidle din nye viden til dine kollegaer?

På kurset får du viden til at identificere og visitere de mest almindelige gynækologiske problemer og symptomer, og handle herpå.

Kurset indeholder emner som:

- Generelle gynækologiske symptomer
- Blødningsforstyrrelser
- Graviditet/abort
- P-piller
- Smear
- HPV
- Kønssygdomme
- Klimakteriesymptomer
- Svamp
- PCO.

Kurset består af en blanding af oplæg baseret på cases og spørgsmål til deltagerne.

OBS! Der er overlap med kurset "Præventionskursus for dig med selvstændige konsultationer" (kursusnr. 511T).

KURSUSLEDER

GITTE MAILANDT

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

CAMILLA BRANDT

Alment praktiserende læge

14.00 - 17.00

Sekretær-
kursus

430T: Hyppige kroniske lidelser i almen praksis (Lok. 179)

1. Hvilke kroniske lidelser ser du oftest i din praksis?
2. Ved du hvilke symptomer, man skal reagere på for at finde kroniske sygdomme?
3. Har du tænkt over sammenhængen mellem en given anatomi og kroniske lidelser?
4. Hvordan håndterer du telefonvisitationen af jeres patienter med kroniske lidelser?

Dette er et basiskursus for sekretærer.

Vi giver bl.a. gennem cases en overordnet forståelse for, hvordan kroppen fungerer hos patienter med kroniske sygdomme; herunder type 2-diabetes, hypertension og KOL.

Vi kommer ind på telefonvisitationen af den kroniske patient.

Hvorfor får nogle diabetikere føleforstyrrelser, sår og nedsat syn? Hvilken betydning har et forhøjet blodtryk for kroppen? En af de hyppigste blodprøver, vi tager i praksis, er kolesterol. Hvad sker der fysiologisk i kroppen, når det er forhøjet? Hvad sker der i lungerne, når man har KOL? Hvorfor hoster patienterne og udvikler åndenød?

KURSUSLEDER

ZITA VESTDAM

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

KIM BARTHOLDY

Alment praktiserende læge

Tilknyttet materiale

430T Kroniske lidelser i almen praksis.pdf

17.00 - 18.30

Netværksbar

Netværksbar

17.00 - 18.30

NEJ TAK
til deltagelse
i Netværksbar

Jeg ønsker IKKE at deltage i Netværksbar

09.00 - 12.00

Åbne kurser

Deltagelse i åbent kursus (The Treehouse)

Hvis du ved tilmelding ikke vælger, hvilke kurser du vil deltage i, har du kun mulighed for at deltage på de åbne kurser i auditorierne. Det er:

- 505 Til kamp mod overfyldte pilleæsker – afmedicinering i almen praksis (Lægekursus)
- 508 Overblik over mine sårbare patienter via data (Fælleskursus)

09.00 - 12.00

Lægekursus

501T: Underretninger - hvorfor, hvornår og hvordan? (Lok. 16)

1. Hvorfor er arbejdet med underretninger nogle gange svært?
2. Hvad sker der egentlig i kommunen, når vi har sendt en underretning?
3. Skal vi altid orientere forældrene, før vi sender en underretning?

Praktiserende læger møder ofte børn i større eller mindre mistrivsel, men hvornår skal vi sende en underretning? Hvad skal der stå i en underretning, og hvad kommer der egentlig ud af det?

Kurset omhandler socialmedicin:

- Hør om hvad lovgivningen helt præcist siger
- Få en gennemgang af sagsforløbet i kommunen efter vi har sendt en underretning
- Få tips og tricks til hvem du kan sparre med.

Formålet med kurset er at give dig konkret viden om og inspiration til arbejdet med underretninger. Du går fra kurset med et færdigt og brugbart action-card til, hvordan du griber denne nogle gange svære opgave an.

Kurset indeholder oplæg fra en socialrådgiver med mange års børnerfaring fra kommunerne samt fra en praktiserende læge med lang erfaring som kommunal praksiskonsulent.

Der bliver inddraget cases og er tid til spørgsmål og drøftelser.

KURSUSLEDER

SYNNE AABERG

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

LOUISE BIRCH

Socialrådgiver, so. d. i børn og unge samt Master i udsatte børn og unge, faglig ledelse

HEIDI HEDEGAARD

Alment praktiserende læge, praksiskonsulent i Københavns Kommune

09.00 - 12.00

Lægekursus

502T: Opdatering i otologi (Lok. 20)

1. Hvordan ser du forskel på AOM og SOM, og hvordan tolkes tympanometerets værdier og kurver?
2. Hvornår er der tale om vestibulær svimmelhed?
3. Hvordan vurderes en knude på halsen?

Bliv bl.a. opdateret på viden og kliniske færdigheder indenfor AOM/SOM, vestibulær svimmelhed, sinuit og knuder på halsen.

Kurset omhandler:

- Diagnostik og behandling af AOM, herunder værdien af tympanometri
- Diagnostik og behandling af SOM og otitis simplex
- Diagnostik og behandling af sinuit, næsefraktur og septumhæmatom
- Vurdering af knuden på halsen
- Kort-og-godt om vestibulær svimmelhed.

Kurset formidler specialistviden på en praksisrelevant facon. Undervisningsformen er oplæg ved speciallæge i otologi, varieret med billeder, cases og dialog med kursusleder, som er alment praktiserende læge.

KURSUSLEDER

ANNE-STINE MØRCK SVANEKIÆR

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

LARRY KRISTIANSEN

Speciallæge i otologi

Tilknyttet materiale

502T Opdatering i otologi.pdf

503T: Deep End-patienter: Her giver arbejdet som praktiserende læge virkelig mening (Lok. 173)

1. Hvordan sikrer man et godt lægeliv med arbejdsglæde og høj motivation i en klinik med mange komplekse patienter?
2. Hvordan lykkes man med at passe de komplekse patienter i en presset hverdag?
3. Hvad kræver det af klinikken? Af personalet? Og af lægerne?

Alle klinikker har Deep End-patienter – nogle flere end andre. Deep End Denmark er et netværk af praktiserende læger, der arbejder i belastede områder på tværs af hele landet. Lægerne har det tilfælles, at mange af deres patienter, udover høj sygelighed, har lav socioøkonomi; er lavtuddannede, bor alene og står udenfor arbejdsmarkedet etc. Disse patienter har mere brug for den praktiserende læges hjælp end gennemsnittet. Men hvordan lykkes man med at passe mange af disse patienter på én gang?

Hvordan bevarer man motivation og engagement i en hverdag, der ofte kræver lange komplekse behandlingsforløb med langsom fremgang, involvering af mere eller mindre tilgængelige eksterne samarbejdspartnere og stiller krav til lægens vedholdenhed og kreativitet?

Hvad enten du er erfaren, ny eller kommende læge, er her inspiration at hente og lejlighed til at drøfte netop disse patienter med en Deep End-læge. Eller måske er du bare nysgerrig: Hvad er en Deep End-praksis og hvordan arbejder man der?

På kurset fortæller tre meget forskellige Deep End-praksisser, hvordan de arbejder med netop denne patientgruppe og de deler deres gode bud på, hvordan man sikrer et godt lægeliv på trods – eller måske snarere på grund - af disse patienter. Kurset lægger op til dialog og der er rig mulighed for at spørge oplægsholderne og dele gode erfaringer.

KURSUSLEDER

ANNE ZIMMER

Supervisor, ledelseskonsulent i PLO-E

UNDERVISERE

ANNA RØRBÆK ULDALL

Alment praktiserende læge, Lægerne Fredensvej, Rudkøbing

MICHAEL SCHRIVER

Alment praktiserende læge, Lægerne i Gellerup, Aarhus

METTE OPSTRUP ABILDGAARD

Alment praktiserende læge, Lægerne Eternitten, Aalborg

Tilknyttet materiale

503T Deep End klinik.pdf

504T: Autisme – Aspergers, ADHD/ADD og angst. Det brede spektrum hos børn og unge (Lok. 180)

1. Hvad betyder det for dig som almenmediciner at afklare om patienten har en diagnose på autismspektret?
2. Hvilke redskaber bruger du til at undersøge om barnet har en mulig ADD/ADHD-diagnose?
3. Hvordan skal vi tackle angst hos børn i praksis – er det en sygdom eller et symptom?

Vi ser børnene til sidste børneundersøgelse, når de 5 år, men er det der, vi mistænker at barnet har en psykisk lidelse? Måske – eller er det, når de er begyndt i skole og forældrene kommer med børnene, der har skoleværing på grund af somatiske klager?

Eller er det, når vi ser forældrene, der er fortvivlede over at barnet ikke trives og ikke ved, hvad de skal gøre?

De fleste af os oplever store udfordringer, når det kommer til børn, der mistrives med mulige diagnoser og sociale forhindringer. Hvordan kommer vi det selv nærmere – hvad skal vi selv afklare anamnestisk og hvad skal vi starte med? Hvilke veje bør vi bruge, for at få barnet videre i "systemet"?

Vi gennemgår emnerne ved katedral- og case-undervisning sammen med børnepsykiater Elisabeth Zambach.

KURSUSLEDER

BETINA KORNBLOT

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

ELISABET ZAMBACH

Praktiserende børnepsykiater

Tilknyttet materiale

504T Autisme, ADHD,ADD og angst.pptx

505: Til kamp mod overfyldte pilleæsker – afmedicinering i almen praksis (The Treehouse)

1. Hvornår revurderer du patientens medicinske behandling med henblik på at reducere og/eller seponere medicin?
2. Hvad er dine største barrierer for at stoppe langvarig behandling med forebyggende medicin?
3. Hvordan kan du bringe muligheden for afmedicinering på banen overfor patienten?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med interesse for området.

At ordinere medicin er noget, vi som læger, gør hele tiden og med god og meget håndgribelig støtte fra talrige guidelines. De færreste har en tilsvarende systematisk tilgang til at revurdere og eventuelt stoppe medicinsk behandling.

På kurset får du styrket netop denne del af vores arbejde. Vi bruger ordet 'afmedicinering', for at være eksplicite om at vi søger at styrke en specifik og underprioriteret del af vores virke. Det bør naturligvis aldrig være et mål i sig selv at reducere i behandling, blot for at reducere. Målet er at optimere patienternes behandling ved i højere grad at få afstemt behandlingen med deres egne ønsker.

Vi kommer omkring, hvornår og for hvem revurdering af behandling er særligt værdifuldt, hvordan man organiserer sig i praksis og hvilke tilgængelige ressourcer, der er på området. Derefter diskuterer vi forhold vedrørende den enkelte patients forløb, fra at afmedicinering italesættes som mulighed, over hvordan revurderingen foretages og hvordan der følges op – med fokus på den gode kommunikation med patienter, pårørende og vores kollegaer undervejs.

Vi bruger patientcases, med det formål at skabe en bro mellem de mere generelle overvejelser og den konkrete kliniske praksis.

KURSUSLEDER

GITTE KROGH MADSEN

Alment praktiserende læge, regional lægemiddelkonsulent

UNDERVISERE

ANTON POTTEGÅRD

Professor i farmakoepidemiologi og klinisk farmaci

MARIE ZANGENBERG

Hoveduddannelseslæge i almen medicin

Tilknyttet materiale

505T Til kamp mod overfyldte pilleæsker.pdf

506T: EKG i praksis (Lok. 18)

1. Trænger du til at lære om EKG, eller genopfriske gammelkendt viden?
2. Hvordan ser man hypertrofi, iskæmi, lang QT, AFLI og andre rytmeforstyrrelser på et EKG?
3. Hvornår giver et EKG mening i forbindelse med en årskontrol?
4. Kan man stole på den autogenerede tolkning af EKG'et?

Kurset henvender sig både til praktiserende læger og personale, der udfører selvstændige konsultationer, hvor et EKG er relevant.

EKG er en undersøgelsesmetode, der har været kendt i tæt på 100 år. På trods af det, er det fortsat en vigtig metode, der giver mange oplysninger omkring hjertet. Det er også fortsat en undersøgelsesmetode, der kan give den, der skal tolke EKG'et, grå hår. Men som i mange andre sammenhænge er en opdateret viden med til at gøre tingene lettere at have med at gøre.

I almen praksis har vi mange patienter, hvor et EKG er relevant at tage. Det kan være i forbindelse med kontrol af hjertepatienter, men også eksempelvis ved opstart af antidepressiva og antipsykotika.

Kurset giver dig en grundig og praksisrelevant gennemgang af, hvordan et EKG dannes og hvordan man tolker på fundene. Der bliver præsenteret en række konkrete dagligdags eksempler på forskellige sygelige tilstande, der kan ses på et EKG.

KURSUSLEDER

POUL OLUF OLESEN

Alment praktiserende læge

UNDERVISER

DORTHE SVENSTRUP

Overlæge, ph.d.

Tilknyttet materiale

506T EKG i praksis, Lægedage 2025.ppt

09.00 - 12.00

LÆGER
OG
ERFARENT
PERSONALE

507T: Problemløsende samtaler – gør svære samtaler lettere (Lok. 19)

1. Hvilket problem udfordrer dig?
2. Hvad er din egen andel i problemet?
3. Hvem har ansvaret for at løse problemet?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med interesse for området.

Problemløsende samtaler er en evidensbaseret metode, der styrker patientens mestringsstrategier og øger behandlerens trivsel.

På kurset lærer du at bruge metoden i praksis til fordel for både patienter og din egen arbejdsdag.

KURSUSLEDER

KAJ SPARLE CHRISTENSEN
Professor, alment praktiserende læge

UNDERVISERE

ANNE SØBJERG
Læge, ph.d.

STINNE EIKA RASMUSSEN

Læge, ph.d.-studerende

09.00 - 12.00

Fælleskursus

508: Overblik over mine sårbare patienter via data (AFLYST)

1. Får dine sårbare patienter det ekstra fokus, som du gerne vil tilbyde dem?
2. Hvordan lokaliserer du dine sårbare patienter?
3. Bruger du systematisk data i dette arbejde?

Kurset er for læger og praksispersonale, der har opgaver i forbindelse med at finde data i lægesystemer fx praksismanagere.

Sårbare patienter. Stjernepatienter. Pluspatienter. Der er mange betegnelser for patienter, som kræver ekstra fokus. Eller måske - burde kræve ekstra fokus. For hvem er disse patienter egentlig? Hvordan lokaliserer du dem? Hvordan får vi givet mest til de patienter, der har størst behov? Hvordan sikrer du, at det sker? Hvordan bruges data til systematisk at hjælpe hermed? Kom og bliv inspireret til, hvorfor det er en god idé at få taget hul på det.

KURSUSLEDER

THOMAS BO DRIVSHOLM
Alment praktiserende læge, lægefaglig leder af KiAP

UNDERVISERE

JANNIK FALHOF
Alment praktiserende læge

HENRIK RASMUSSEN

Alment praktiserende læge

09.00 - 12.00

Fælleskursus

509T: Overvægt hos børn og unge – dilemmaer og perspektiver (Lok. 17)

1. Oplever børn og unge med overvægt mistrivsel?
2. Hvilken betydning har ordvalg i samtalen om overvægt?
3. Hvad kan almen praksis i forhold til børn og unge med overvægt?

Vores kroppe forandrer sig gennem livet, har forskellige størrelser og former. I løbet af barndommen kan barnet problemfrit gå fra normalvægt til overvægt og tilbage til normalvægt igen. Så er vægt et problem?

Skal vi almen praksis tage det op og prøve at forebygge eller behandle de mulige problemer med vægten? Samtalen med barnet og familien kan være svær og vække mange følelser. Hvordan opnår man dialog med barnet og familien, uden at bidrage til stigmatisering. Disse dilemmaer diskuterer vi åbent.

KURSUSLEDER

CHRISTINA GERLACH ØGARD
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

JENS MELDGAARD BRUUN
Professor

Tilknyttet materiale

509T Overvægt hos børn og unge.pdf

510T: "Brugernes Stemme"- et vigtigt input til udvikling af din praksis (AFLYST)

1. Har du nogensinde spurgt dine patienter, hvad de synes om at komme i dit lægehus?
2. Ved du hvad "organisatorisk brugerinddragelse" indholdsmæssigt handler om?
3. Har du lyst til at udvikle din praksis sammen med patienterne?

Fra januar 2023 har Region Syddanmark arbejdet målrettet på at høre patienternes stemme i forhold til udvikling af almen praksis i projektet: "Brugernes stemme".

Der er forskningsmæssigt evidens for, at brugernes viden bidrager til forbedringer af sundhedsvæsenet og er en god investering, hvad angår kvalitet, tilfredshed, sikkerhed, tidsforbrug, arbejdsglæde og samlet samfundsøkonomi.

På kurset fortæller henholdsvis en patient og en praktiserende læge – begge aktive konsulenter i projektet – om udviklingspotentialet og resultaterne, som kan være med til at give inspiration til at udvikle netop din praksis.

Personale ansat i almen praksis og praktiserende læger har også bidraget til udvikling af ideerne, som præsenteres. Vi lægger op til, at du også bidrager med dine ideer.

KURSUSLEDER

INGER ULDALL JUHL

Alment praktiserende læge

UNDERVISERE

DORTHE CHRISTIANE ZINCK IVERSEN

Patient, udviklingskonsulent Kultur & Projekt

INGER ULDALL JUHL

Alment praktiserende læge

511T: Præventionskursus for dig med selvstændige konsultationer (Lok. 5)

1. Tænk over hvordan du gerne vil strukturere din konsultation med kvinden, der ønsker prævention?
2. Hvilke overvejelser mener du er vigtige, når du i dine egne konsultationer skal rådgive om valg og brug af p-piller og andre former for prævention?
3. Hvordan vil du efter kurset formidle din nye viden til dine kollegaer?

Kurset er for dig, der sidder med selvstændige konsultationer i forhold til vejledning i prævention.

På kurset får du opdateret din viden om de forskellige præventionstyper i overblikform, så du kan give den bedst mulige vejledning til patienten, der skal have prævention for første gang.

Vi klæder dig på ved at gennemgå præventionsformernes fordele, ulemper, sikkerhed samt risiko- og bivirkningsprofil, med vægt på den hormonelle prævention, fx p-piller.

Vi kommer også med eksempler på, hvordan du kan strukturere konsultationerne i praksis. I den forbindelse berører vi de hyppigste kønssygdomme og behandling samt opsporing af disse, som altid bør ses i sammenhæng med en præventionskontrol.

Formålet med kurset er at klæde dig på til en kompetent vejledning af patienten indenfor prævention.

Undervisningen veksler mellem korte teoretiske gennemgange og cases fra den kliniske hverdag. Vi lægger vægt på en praktisk tilgang til stoffet og små diskussioner i grupper.

OBS! Der vil være enkelte overlap til torsdagens kursus 429T "Gynækologiens ABC", særligt forhold til prævention og kønssygdomme.

KURSUSLEDER

GITTE MAILANDT

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

KIM BARTHOLDY

Alment praktiserende læge

512T: Søvn - det bedste middel mod træthed (Lok. 181)

1. Hvorfor er der stadig flere, der får søvnproblemer?
2. Hvorfor er sovepiller en dårlig løsning? Hvad skal vi så tilbyde?
3. Hvorfor bliver man træt? Og hvordan bliver man frisk?

Søvnproblemer fylder i praksis og de fleste patienter kan hjælpes og udredes i praksis – men hvordan?

Personalet har en vigtig rolle i teamet og kan bidrage i udrednings- og behandlingsforløbet i praksis. På kurset bliver du opdateret på vores viden om den normale søvn, og hvad der styrer vores søvn. Hvorfor man bliver træt. Hvad der sker under søvn i både hjerne og krop? Hvilke konsekvenser er der af mangel på søvn eller forstyrret søvn? Hvorfor er sovepiller kun meget sjældent løsningen?

Bliv opdateret på de hyppigste søvnsygdomme herunder søvnløshed, snorken og søvnapnø. Bliv også opdateret på hvilke patienter, der skal visiteres videre til udredning og behandling og hvilke, du selv kan behandle og udrede i praksis.

KURSUSLEDER

ZITA VESTDAM

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

JAN OVESEN

MD, speciallæge i søvnmedicin

Tilknyttet materiale

512T_Søvn og søvnsygdomme_slides 51-100.pdf

512T_Søvn og søvnsygdomme_slides 1-50.pdf

512T_Søvn og søvnsygdomme_slides 101-154.pdf

513T: Telefonvisitation og behandling af UVI (AFLYST)

1. Hvad er "urinens gang" i din praksis?
2. Hvad er de klassiske symptomer på UVI?
3. Hvor hurtigt skal patienten have en tid?

- Hvordan udredes og behandles urinvejsinfektioner i almen praksis?
- Hvornår er det relevant at give en tid til konsultation og skal det være i dag eller i morgen?
- Er der forskel på mænd og kvinders UVI?
- Hvornår er UVI kompliceret?
- Hvornår skal vi dyrke urinen?

På kurset lærer du om visitation, prøvehåndtering og behandling af UVI hos både mænd og kvinder.

KURSUSLEDER

HEIDI BUGGE

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

SIDSEL BÖCHER

Alment praktiserende læge

514: Hudens ABC – Praktisk dermatologi med fokus på diagnostik og behandling (The Treehouse)

1. Hvordan behandler jeg psoriasis?
2. Hvordan diagnosticerer jeg svamp?
3. Hvilke strukturer adskiller en gammelmandsvorte fra modernærkekræft?

Mange patienter opsøger almen praksis med hudproblemer – alt fra uskyldige små røde pletter til mere omfattende og alvorlige hudlidelser.

Kurset tager dig med på en intens, men spændende rejse gennem hudens mange mysterier – fra de mest almindelige hudsygdomme til de lidt mere kradsbørstige tilfælde. Vi dykker ned i diagnostik, behandling og de afgørende tegn på, hvornår det er tid til at sende patienten videre til en hudspecialist.

Vi tager fat på klassiske hududfordringer som psoriasis, atopisk eksem, urticaria, akne, rosacea, seboroisk eksem og hudsvampe.

Undervejs kommer vi også omkring strålingsrelaterede skader (ja, solbadning har sin pris!), herunder både modernærkekræft og keratinocyt hudkræft samt forstadier som aktiniske keratoser. Du får en indføring i brugen af dermatoskopi – din nye bedste ven i diagnostikken.

Kort sagt: Et kursus, der giver dig solid faglig viden, praktiske færdigheder og måske endda et par gode historier at tage med hjem!

Kurset er interaktivt med en blanding af cases og oplæg med fokus på dialog og diskussion.

KURSUSLEDER

JANNI HJORTLUND
Alment praktiserende læge, ph.d.

UNDERVISER

KRISTIAN KOFOED
Praktiserende dermatolog, ph.d.

Tilknyttet materiale

514 Hudens ABC – praktisk dermatologi med fokus på diagnostik og behandling.pdf

515T: Diagnosens veje og vildveje – om arbejdet med at stille en korrekt diagnose (Lok. 20)

1. Hvordan kan du styrke den diagnostiske tankegang i din kliniske praksis, og hvad er nøgleelementerne i den diagnostiske proces?
2. Hvilke metoder anvender du i tilfælde, hvor du planlægger et udredningsprogram for dine patienter?
3. Hvilken strategi anvender du, når det viser sig at din initiale diagnose er tvivlsom eller forkert?

På kurset udforsker og forklarer vi, hvordan man styrker den diagnostiske tankegang i den kliniske hverdag. Først og fremmest skal vi forstå selve den diagnostiske proces, tankerne og de kognitive mellemregninger fra første øjekast til tentativ diagnose.

Vi betoner samtidig det essentielle i at omfavne og håndtere uvisheden i det kliniske arbejde og dermed også i diagnostikken.

Vi arbejder med at forstå risikoen for diagnostisk bias, hvilket i sidste ende forebygger fejl diagnoser.

Ved hjælp af konkrete værktøjer samt eksempler fra almen praksis bliver du styrket i dine diagnostiske evner, i at forstå mekanismerne i den diagnostiske proces og håndtere usikkerhed deri.

KURSUSLEDER

CLAUS RENDTORFF
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

SIMON GRAFF
HU almen medicin, ph.d.-studerende

516T: Styrk din trivsel - som læge og leder (Lok. 173)

1. Hvad ved vi om, hvad der øger trivslen – og hvad øger den for dig?
2. Hvad kan I konkret gøre i dagligdagen, som gør en mærkbar forskel – og hvad gør I allerede?
3. Hvad kan du som leder gøre?

Der er mange ydre omstændigheder, der udfordrer almen praksis: Lægemangel, flere patienter med mange samtidige sygdomme og komplekse problemstillinger, uhensigtsmæssigt tværsektorielt samarbejde etc. De er svære at ændre for den enkelte læge. Det, man kan arbejde med – og som kan gøre en stor forskel i forhold til, hvordan man oplever sit arbejdsliv – er, HVORDAN man som læge og ikke mindst som leder forvalter disse vilkår i det daglige arbejde.

Kurset tager udgangspunkt i vores erfaringer med at styrke trivslen i almen praksis.

Med afsæt i data fra trivselsundersøgelserne og arbejdet i PLO's krisekorps på den ene side og teoretisk og empirisk viden om, hvad der skaber trivsel i AP på den anden, indkredser vi de lavthængende frugter og peger på mere omfattende ændringer, der kan gøre en forskel i praksis.

Efter kurset har du indkredset mindst to konkrete handlinger, som kan gøre en positiv forskel for din trivsel, allerede når du kommer hjem fra Lægedage.

KURSUSLEDER

ANNE ZIMMER

Ledelses- og organisationskonsulent i PLO-E og erfaren supervisor og procesfacilitator for almen praksis

UNDERVISER

TOMAS HOLM

Alment praktiserende læge

Tilknyttet materiale

516T Trivsel som læge og leder.pdf

517T: Brug af psykometriske tests (Lok. 18)

1. Hvornår anvender du psykometriske tests?
2. Hvorfor anvender du psykometriske tests?
3. Hvordan anvender du psykometriske tests?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med selvstændige konsultationer indenfor området.

Psykometriske tests anvendes hyppigt i almen praksis. Hvornår, hvorfor og hvordan bruger vi dem? Hvilke psykometriske tests er fagligt anerkendte? Hvordan udvikler man en psykometrisk test? Hvordan kan man sikre sig, at den måler, det den skal?

Bliv klogere på, hvornår en psykometrisk test kan være nyttig i den kliniske hverdag.

KURSUSLEDER

KAJ SPARLE CHRISTENSEN

Professor, praktiserende læge

UNDERVISER

KAJ SPARLE CHRISTENSEN

Professor, praktiserende læge

518T: Vitamin B12's mysterier (Lok. 19)

1. Hvordan har I implementeret det nye fakta-ark i klinikens arbejde?
2. Hvem beslutter og noterer behandlingsplan i journalen, når udredning er færdig?
3. Oplever I behandlingspres, når diagnosen er usikker?

Kurset er for læger og erfarent praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

Der findes en lille kurv med Vibeden injektionsvæske i de fleste praksis. Men hvem skal have injektionerne og hvor ofte? Er det de rigtige patienter og kunne de nøjes med peroral behandling? Er de tilstrækkeligt udredt? Hvad med gastroskopi? Hvordan skal patienterne kontrolleres? Kan man prøve at seponere behandlingen og hvordan gør man?

Vi gennemgår B12-vitamins biokemi som baggrund for de kliniske anbefalinger. Ud fra det nye Fakta-ark fra DSAM giver kurset dig den bedst tilgængelige viden om udredning og behandling af B12-vitaminmangel i almen praksis.

I undervisningen er der cases og drøftelser i små grupper.

KURSUSLEDERE

MORTEN OHRT
Speciallæge i almen medicin

JØRGEN PETER ÆRTHØJ
Speciallæge i almen medicin

UNDERVISERE

MORTEN OHRT
Speciallæge i almen medicin

JØRGEN PETER ÆRTHØJ
Speciallæge i almen medicin

LINDA SKIBSTED KORNERUP
Afdelingslæge, ph.d., lektor

Tilknyttet materiale

518T B12s mysterier.pdf

519T: Voksenpsykiatri i almen praksis (Lok. 180)

1. Hvor ofte udskriver du SSRI?
2. Hvis patienten har brug for noget beroligende, hvad gør du så?
3. Hvordan behandler du en patient med ADHD eller mistanke herom?

Kurset er for læger og praksispersonale med selvstændige konsultationer inden for området.

Psykiatri er en del af vores dagligdag – ofte lange ventetider hos speciallæger i psykiatri samt afviste henvisninger fra Regionspsykiatrien udfordrer os i vores behandling af patienterne. Det er derfor af stor betydning, at vi selv kommer diagnosen nærmere og eventuelt starter patienterne op i medicin og laver opfølgende samtaler.

Det forventes, at vi behandler patienter efter gældende retningslinjer og bruger afhængighedsskabende medicin med omhu.

På kurset har vi fokus på affektive lidelser, angst og søvnløshed. Vi drøfter diagnosticering af ADHD og medicinering samt brugen af antipsykotika i almen praksis.

Vi kommer ind på brugen af de redskaber, der er tilgængelige til diagnosticering og opfølgning på behandling.

Undervisningen er fortrinsvis katedral og med cases.

KURSUSLEDER

BETINA KORNBLOT
Alment praktiserende læge

UNDERVISER

JONAS ASTRUP
Praktiserende psykiater

Tilknyttet materiale

519T_Voksenpsykiatri.pdf

520T: Bliv klædt på til behandling af lavt stofskifte (Lok. 181)

1. Hvad ved du om hypothyreose (lavt stofskifte, myxødem) i forvejen?
2. Har du ideer til, hvordan du i din klinik kan organisere konsultationerne omkring hypothyreose?
3. Hvordan vil du efter kurset, formidle din nye viden til dine kollegaer?

Stofskiftet har stor betydning for, at vi fungerer som mennesker. Et stofskifte i ubalance er en hyppig diagnose i almen praksis, som kræver løbende kontrol og vejledning.

Ifølge overenskomsten er der mulighed for at praksispersonale kan varetage kontroller af stabile patienter med for lavt stofskifte. Som praksispersonale giver du svar på blodprøver. Måske justerer du i medicinen, og det kan være udfordrende at forstå mekanismerne bagved.

Kurset giver dig en forståelse af stofskiftet og betydning for kroppen samt hvorfor og hvordan, vi kontrollerer det med hovedvægt på lavt stofskifte.

På kurset lærer du:

- At forstå, hvad stofskiftet er. Hvilke mekanismer, der regulerer stofskiftet. Hvorfor det er så vigtigt for os mennesker, at stofskiftet er i balance
- Symptomerne på et stofskifte i ubalance at kende
- Om medicinsk behandling og kontrol af hypothyreose og
- Du får inspiration til, hvordan du i egen praksis kan strukturere en konsultation med hypothyreose patienter.

Undervisningen er en blanding af oplæg, cases og med plads til dialog.

KURSUSLEDER

GITTE MAILANDT

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISERE

ASTRID RAAHEDE BROVN

Alment praktiserende læge

KRISTINE BOSS SKÁRHØJ

Alment praktiserende læge

521T: Hvor finder sekretæren viden og hjælp i hverdagen? (Lok. 5)

1. Bruger du Telefonvisitation.dk fra DSAM i din hverdag?
2. Kender du mulighederne på Sundhed.dk?
3. Er der situationer, hvor du mangler et opslagsværk for at kunne vejlede patienter?

Som sekretær skal du ofte hjælpe patienterne med rigtig mange forskellige henvendelser. Den travle hverdag i praksis kan blive lettere, hvis du bruger de mange tilgængelige sundhedsportaler.

Sundhedsportaler kan også være gavnlige for vores patienter, hvis vi kan hjælpe den enkelte patient i gang med selv at søge viden og information på portalen. Du får på kurset kendskab til nogle af de tilbud og muligheder, der er tilgængelige online.

Vi gennemgår bl.a. Telefonvisitation.dk fra DSAM, tips til Sundhed.dk, medicin.dk, børnelægernes børnetips samt appen "Min Læge". Kurset er case-baseret og du løser konkrete praksisrelevante opgaver online sideløbende med undervisningen.

Vi håber, at kurset giver dig ideer, som du efterfølgende kan dele med dine kolleger.

Du bedes medbringe egen computer eller tablet.

KURSUSLEDER

ZITA VESTDAM

Konsultationssygeplejerske

UNDERVISER

MALIK ULDALL MØLLER

Uddannelseslæge

**Salat/sandwich til hjemturen**

Kom og få udleveret en salat eller sandwich - "grab and go" - til hjemturen.

**Jeg ønsker IKKE en salat/sandwich til hjemturen**